







# ÍNDICE

ASA

0. Introdução

1. Morfologia

2. Morfologia flexional

3. Morfologia derivacional

**3.1. O caso da parassíntese**

4. Programa de 2.º ciclo – Gramática (conteúdos de morfologia)

5. Ver as palavras por dentro: um percurso didático

6. Conclusões



# Introdução

ASA

- ❖ Dos vários aspetos que configuram e/ou condicionam o fenómeno educativo, a **articulação curricular** (horizontal e vertical) tem vindo sucessivamente a ser considerada como uma dimensão estruturante dos processos de ensino-aprendizagem, sobretudo pelos contributos que pode propiciar em termos de prevenção do abandono escolar e de promoção do sucesso educativo.



## Introdução

- ❖ Porém, a operacionalidade e eficácia dos procedimentos de articulação **dependem, essencialmente, das práticas curriculares** que os professores desenvolvem na escola, tanto ao nível dos departamentos curriculares e conselhos de turma que integram — devendo aí **delinear estratégias e atividades que concorram para desenvolver o currículo de forma articulada e integrada** —, como no interior da sala de aulas — espaço privilegiado para a concretização de processos de ensino-aprendizagem e a consecução dos propósitos que os norteiam.



## Introdução

ASA

- ❖ No que diz respeito ao conceito de articulação curricular, enquanto pressuposto nuclear do processo de desenvolvimento do currículo, é visto como uma interligação de saberes oriundos de distintos campos do conhecimento com vista a facilitar a aquisição, por parte do aluno, de um conhecimento global, integrador e integrado.



# Introdução

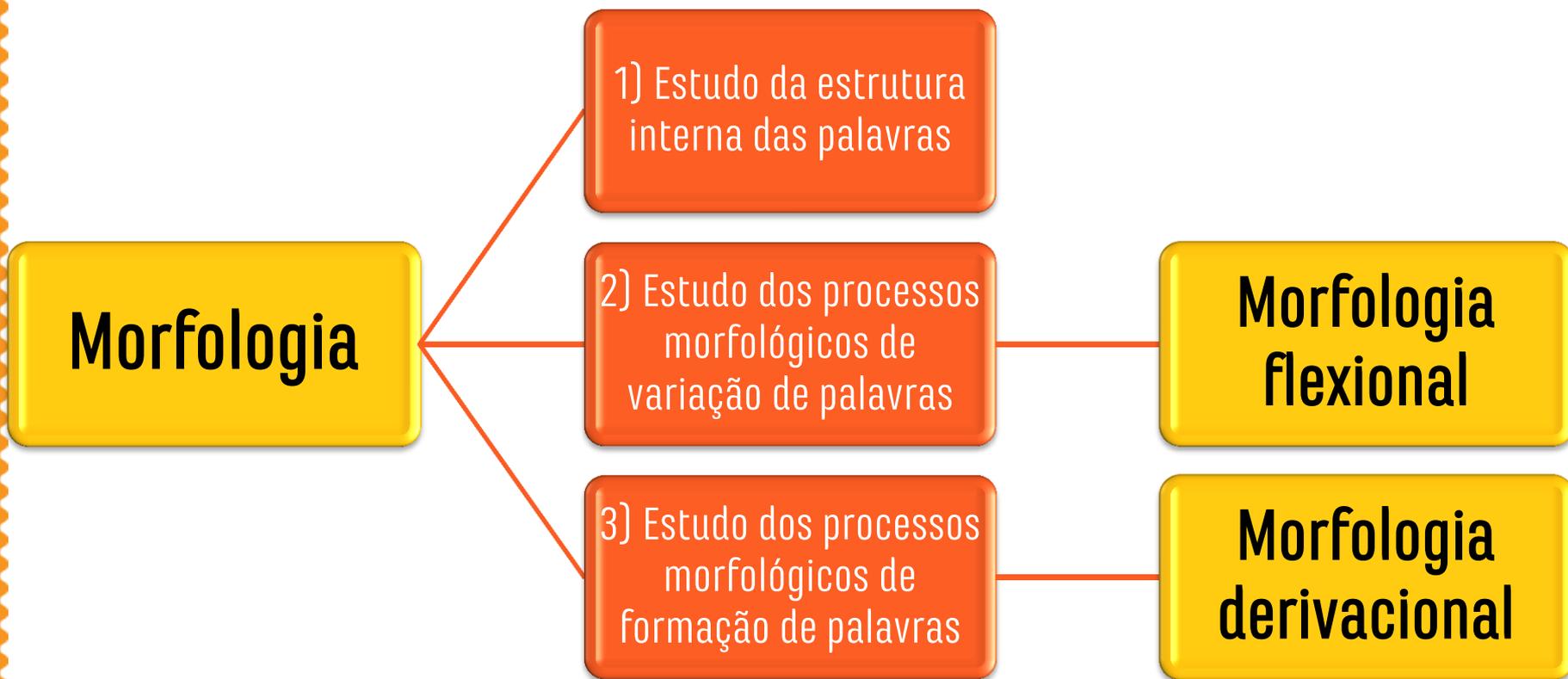
ASA

- ❖ O conceito de articulação curricular circunscreve-se, ainda, à **ideia da sequencialidade que deve nortear todo o processo educativo, uma vez que o desenvolvimento de capacidades e competências por parte de cada indivíduo deve ser feito de forma contínua e progressiva.**

Morgado e Tomaz (2009) "Articulação Curricular e sucesso Educativo: Uma parceria de Investigação"



# 1. Morfologia: áreas de estudo





# 1. Morfologia: estrutura interna das palavras

## Intransportável



**Abrir**

---

**Constituintes Morfológicos**



**Abrir**

---

In- → prefixo

Transport(a) → radical/base

-vel → sufixo



# 1. Morfologia: estrutura interna das palavras

**Palavra Simples**

casa(s)



Casar

**Abrir**  
-----  
Um radical  
(+ afixo(s)  
flexional(ais))

**Palavra Complexa**

casamento

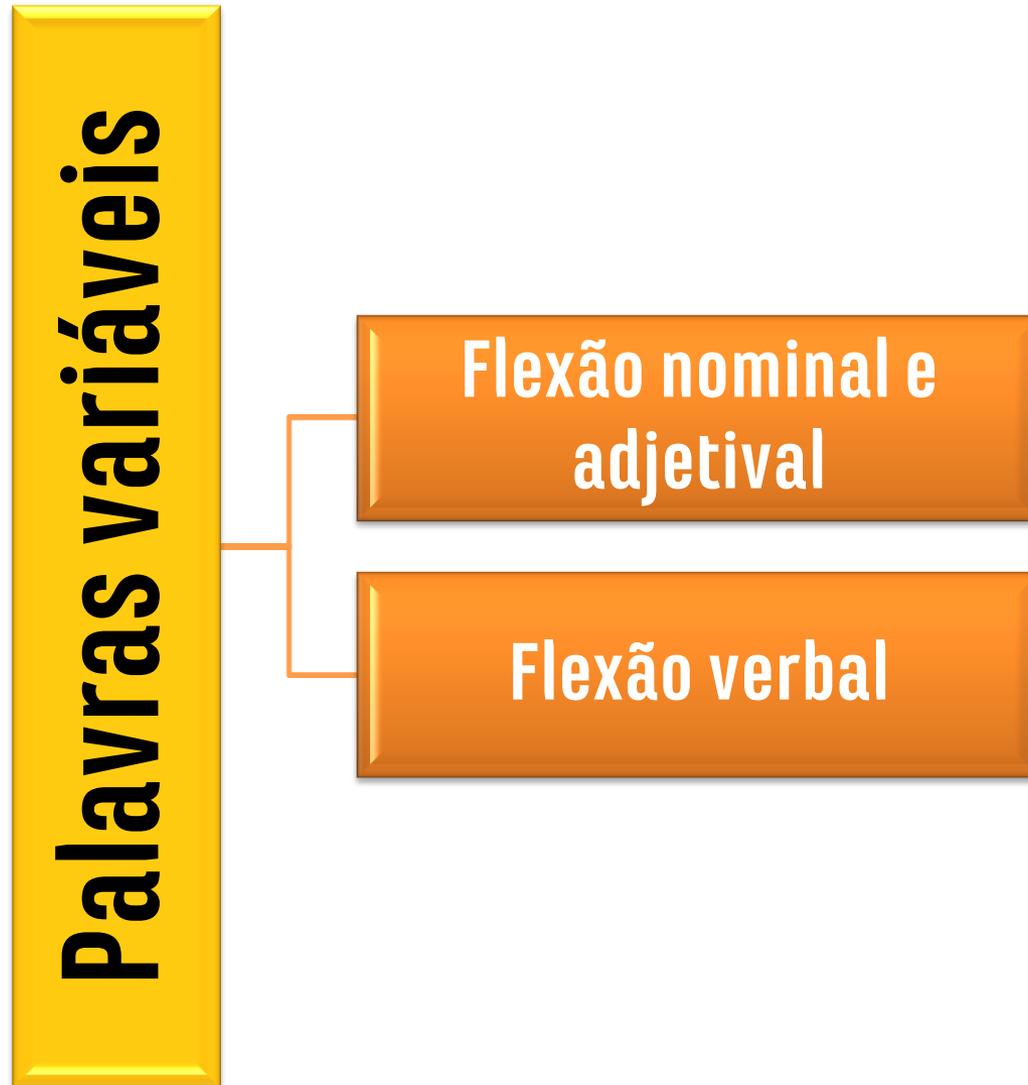


casa de  
banho

**Abrir**  
-----  
Derivação  
afixação  
Composição



## 2. Morfologia Flexional





## 2. Morfologia Flexional

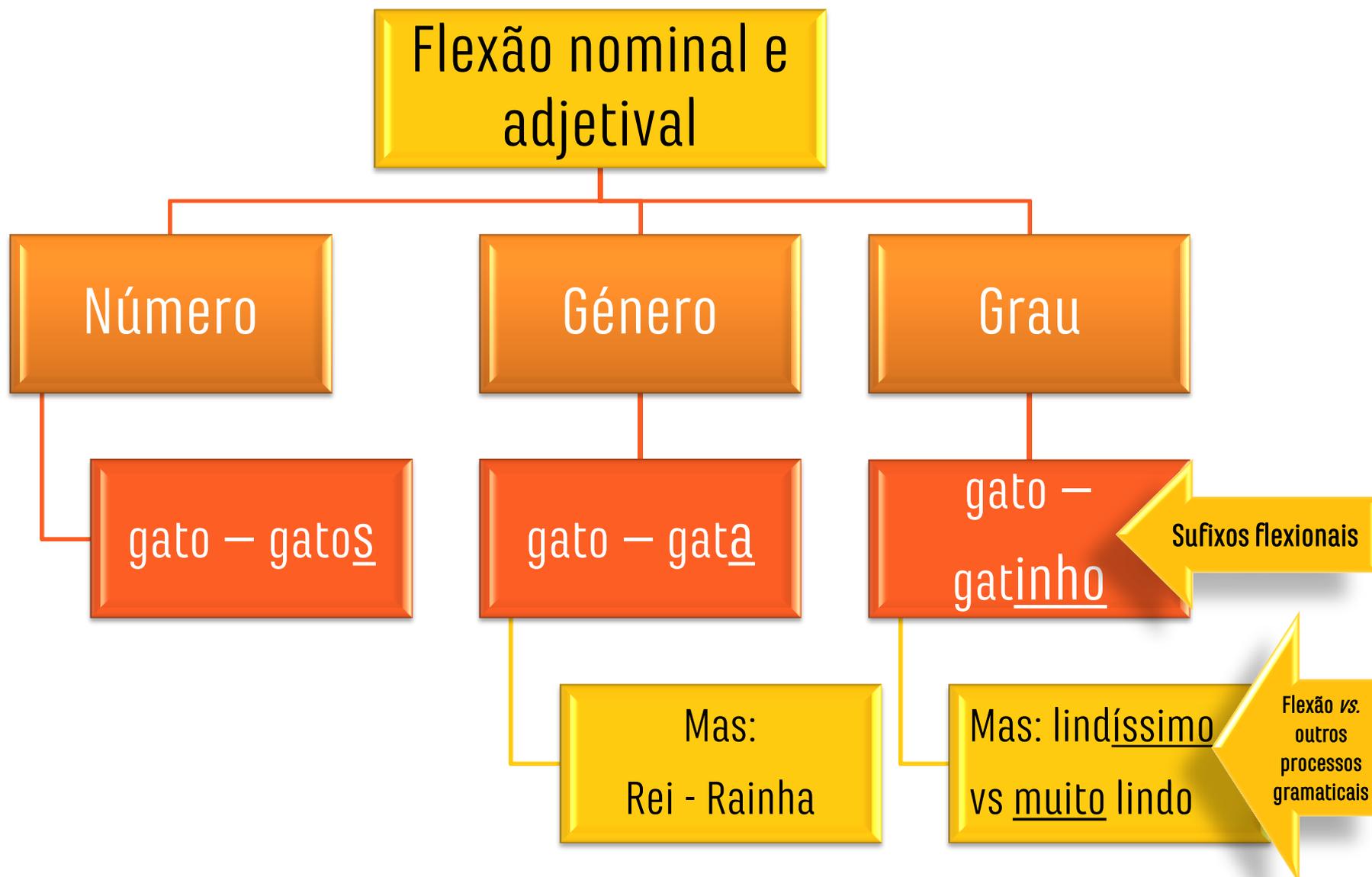
### Flexão

Manifestação morfológica resultante dos processos de concordância ocorridos no grupo de palavras, na frase ou no texto:

- Concordância nome — adjetivo
- Concordância temporo-modal
- ...

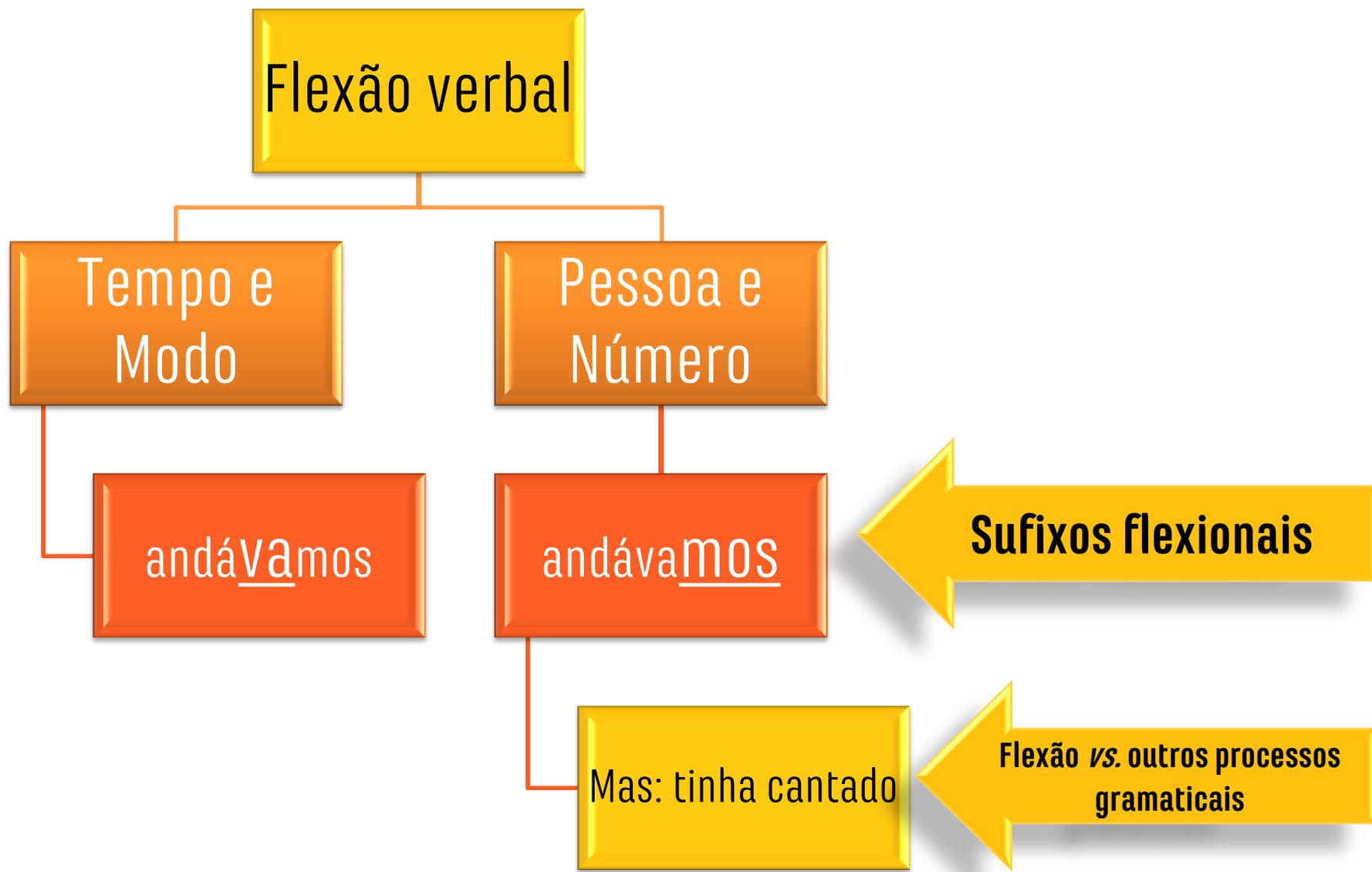


## 2. Morfologia Flexional





## 2. Morfologia Flexional





## 2. Morfologia Flexional

### Flexão Verbal: verbo andar



#### Abrir

---

and- → radical (verbal)

-a → vogal temática (paradigma flexional)

-r → sufixo flexional (modo)



## 2. Morfologia Flexional

**Tempo:** permite distinguir os paradigmas

pretérito mais-que-perfeito,  
pretérito perfeito,  
pretérito imperfeito,  
presente  
futuro.

**Modo:** permite distinguir a flexão verbal (nas formas do indicativo, conjuntivo, imperativo e condicional)



## 2. Morfologia Flexional

ASA

**Flexão nominal e adjetival e flexão verbal**



ocorrem por meio da ação de **sufixos (flexionais)**

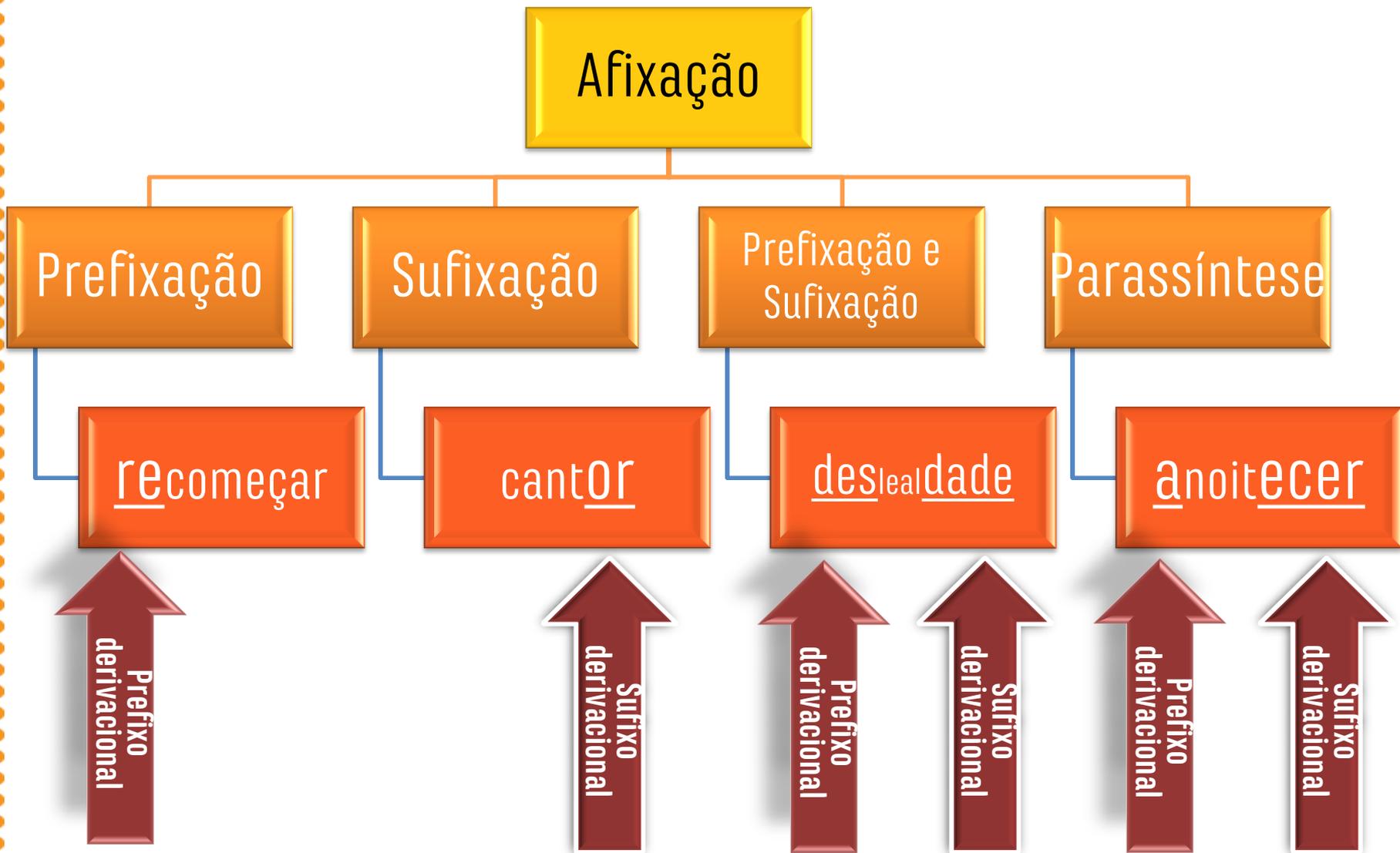


### 3. Morfologia Derivacional





# 3. Morfologia Derivacional





## 3. Morfologia Derivacional

**Derivação → por afixação**



ocorre por meio da ação de

- **Prefixos**
- **Sufixos (derivacionais)**
- **Prefixos e sufixos (não simultâneos)**
- **Prefixos e sufixos (simultâneos)**



# 1. Morfología: constituintes morfológicos

## Sufijos



**Abrir**

Constituente temático ▶

Sufijo flexional

Sufijo derivacional

Índice temático  
Vogal temática



### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

Parassíntese



Associação  
simultânea de um  
prefixo e de um sufixo  
a uma forma de base

Derivação por prefixação e  
sufixação



Associação de um  
prefixo e de um sufixo  
a uma forma de base  
em momentos  
distintos



# 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

## Parassíntese

## Derivação por prefixação e sufixação

↑  
Entardecer

\*tardecer  
\*entarde ❌

Abrir

en- → prefixo

tard- → radical

-ecer → sufixo

↑  
Infelizmente

infeliz ✓  
felizmente

Abrir

in- → prefixo

feliz- → radical

-mente → sufixo



### 3. Morfología Derivacional: Parassíntese



## Parassíntese



Entardecer



**Abrir**

en- → prefijo

tard- → radical

-ecer → sufijo

-ec- → sufijo derivacional

- e → vogal temática

- r → sufijo flexional



### 3. Morfología Derivacional: Parassíntese

## Parassíntese ?

engordar

\*gordar  
\*engord



**Abrir**

en- → prefixo

gord- → radical

-ar → sufijo ▶

-a → vogal temática

-r → sufijo flexional



### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese



Parassíntese



entardecia



**Abrir**

en- → prefixo

tard- → radical

**-ec-** → **sufixo derivacional**

-ia → sufixos flexionais

Palavra derivada por prefixação



engordava



**Abrir**

en- → prefixo

gord- → radical

-a → vogal temática

-va → sufixos flexionais



## 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

ASA

### Tradição Gramatical

A parassíntese gera sobretudo **verbos**.

Há quatro esquemas comuns de **produção de palavras parassintéticas**:

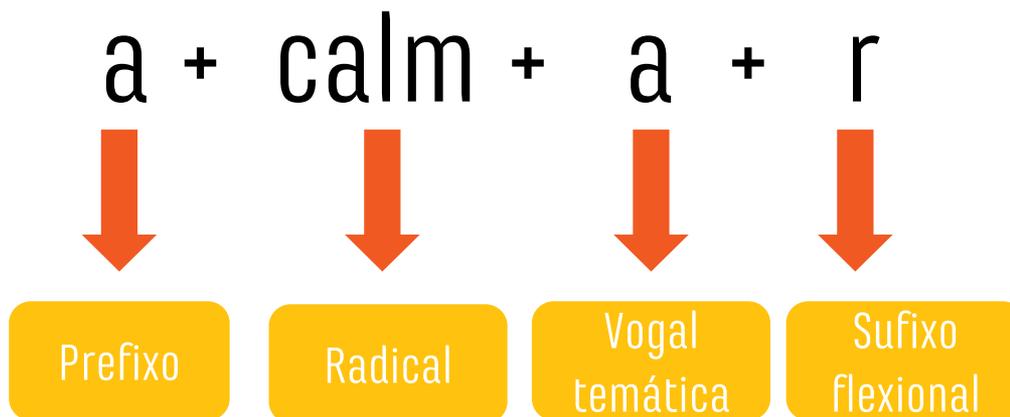
- I. [a [x] ar] → acalmar, acorrentar
- II. [en [x] ar] → embarcar, encostar
- III. [a [x] ecer] → amanhecer, apodrecer, amadurecer
- IV. [en [x] ecer] → ensurdecer, enriquecer



### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

## Tradição Gramatical – Análise de constituintes

I. [a [x] ar] → acalmar

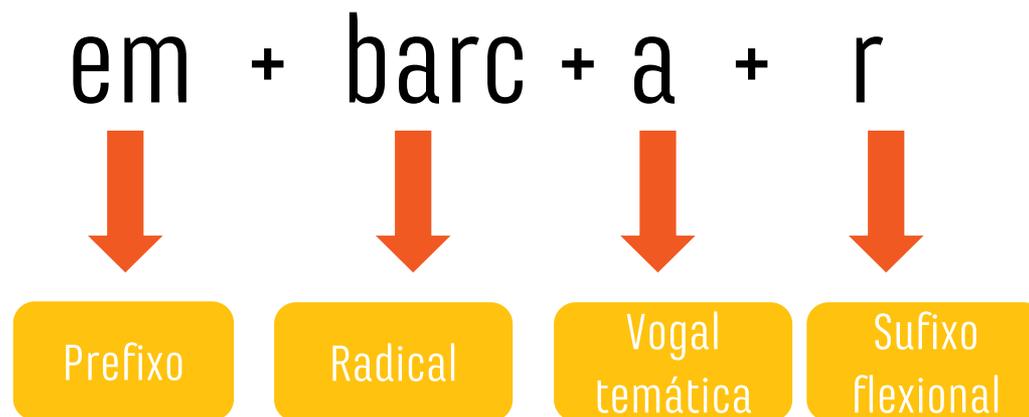




### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

## Tradição Gramatical – Análise de constituintes

II. [en [x] ar] → embarcar, encostar





### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

#### Tradição Gramatical – Análise de constituintes

III. [a [x] ecer] → amanhecer, apodrecer, amadurecer

a + manh + ec + e + r



Prefixo



Radical



Sufixo  
derivacional



Vogal  
temática



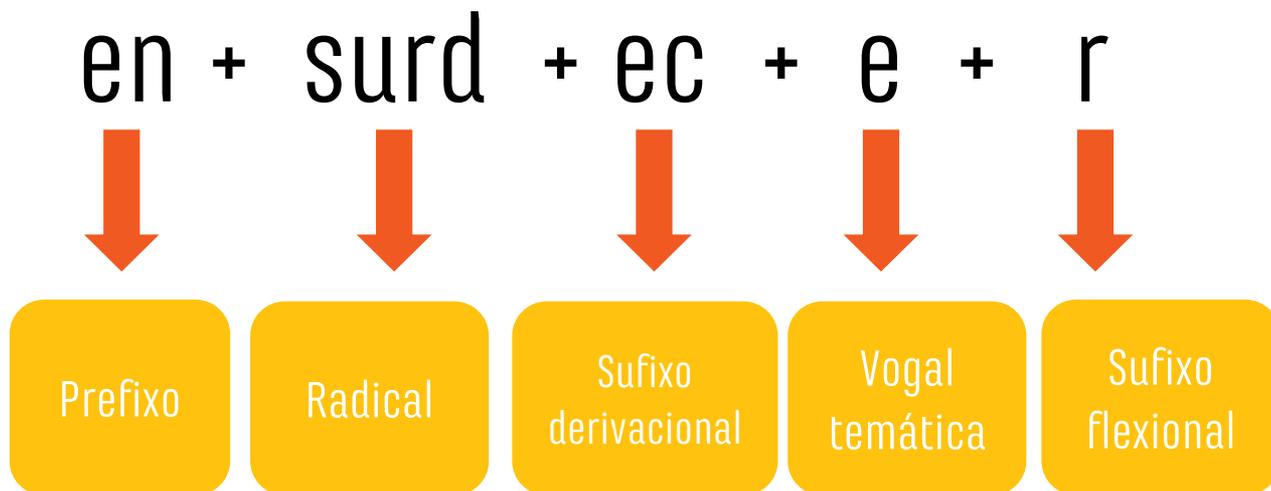
Sufixo  
flexional



### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

#### Tradição Gramatical – Análise de constituintes

IV. [en [x] ecer] → ensurdecer, enriquecer





## 3. Morfologia Derivacional

### Formação de palavras – o caso da parassíntese

Afunilar → Derivação por **prefixação**

[a] + [funil] + [a] + [r]

Avermelhado → Derivação por **prefixação**

[a] + [vermelh] + [ado]

Abocanhar → Derivação por **parassíntese**

[a] + [boc] + [a] + [nh] + [a] + [r]

Amanhecer → Derivação por **parassíntese**

[a] + [manh] + [ec] + [e] + [r]



### 3. Morfologia Derivacional

## Prova final de Português – 2006 (1.ª chamada)

5. Lê, com atenção, as palavras que formam os seguintes grupos:

A	B	C
pontapé	felizmente	refazer
couve-flor	chuviscar	desmontar
malmequer	sozinho	insuportável

Em que grupo, **A**, **B** ou **C**, integrarias as palavras seguintes, de forma a respeitares a coerência dos mesmos grupos, quanto ao processo de formação de palavras? Escreve a letra que identifica esse grupo.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| a) vidraceiro  | Grupo _____ |
| b) deformação  | Grupo _____ |
| c) bancarrota  | Grupo _____ |
| d) saca-rolhas | Grupo _____ |
| e) melindroso  | Grupo _____ |
| f) adormecer   | Grupo _____ |



### 3. Morfologia Derivacional: Parassíntese

I. [a [x] ar] → acalmar,...

II. [en [x] ar] → embarcar, ...



**Palavras derivadas  
por prefixação**

III. [a [x] ecer] → amanhecer, ...

IV. [en [x] ecer] → ensurdecer, ...



**Palavras derivadas  
por parassíntese**



# Programa e Metas Curriculares

## 5.º ano

ASA

### Morfologia e Lexicologia

### Explicitar aspetos fundamentais da morfologia

— Paradigmas flexionais dos verbos regulares

— Modos e tempos verbais (verbos regulares e verbos irregulares

— formas finitas: indicativo (pretérito mais-que-

perfeito composto);

— formas não finitas - infinitivo (impessoal) e participípio

3. Reconhecer e sistematizar paradigmas flexionais dos verbos regulares.

4. Identificar e usar os seguintes modos e tempos dos verbos regulares e de verbos irregulares de uso mais frequente:

a) formas finitas – indicativo (presente, pretérito perfeito, pretérito imperfeito, pretérito, mais-que-perfeito composto e futuro) e imperativo;

b) formas não finitas – infinitivo (impessoal) e participípio.



# Programa e Metas Curriculares

## 5.º ano

ASA

<b>Morfologia e Lexicologia</b>	<b>Explicitar aspetos fundamentais da morfologia</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>— Palavras complexas; radical e afixos (alargamento)</li><li>— Derivação de palavras por afixação (prefixação e sufixação)</li><li>— Sinonímia e antonímia (alargamento)</li><li>— Famílias de palavras (alargamento)</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Deduzir o significado de palavras complexas a partir dos elementos constitutivos (radical e afixos).</li><li>2. Detetar processos de derivação de palavras por afixação (prefixação e sufixação)</li></ol>



# Programa e Metas Curriculares

## 6.º ano

ASA

Morfologia e Lexicologia	Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia
<p>— Modos e tempos verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— formas finitas – condicional e conjuntivo (presente, pretérito imperfeito e futuro);</li><li>— formas não finitas – infinitivo (impessoal e pessoal) e gerúndio</li></ul> <p>— Derivação e composição</p>	<p>3. Identificar e usar os seguintes modos e tempos verbais:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) formas finitas – condicional e conjuntivo (presente, pretérito imperfeito e futuro);</li><li>b) formas não finitas – infinitivo (impessoal e pessoal) e gerúndio.</li></ul> <p>1. Distinguir regras de formação de palavras por composição (de palavras e de radicais).</p> <p>2. Distinguir derivação de composição.</p>



# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 1. Palavras complexas: radicais e afixos

Identificar o radical em palavras da mesma família

pedra

pedreiro

pedreira

pedregulho

pedrada

apedrejar

pedraria

pedregal

pedregoso

pedraço

Identificar o significado de palavras complexas a partir do radical

Reconhecer o processo de formação / identificação de famílias de palavras

Reconhecer processos de derivação de palavras



# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 2. Paradigmas flexionais

Identificar sufixos flexionais de nomes e adjetivos

menino**o** – menina**a**

menino – menino**s**

menino – menino**inho**

menino – menino**ão**

Sistematizar sufixos responsáveis pela flexão de nomes e adjetivos



# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 2. Paradigmas flexionais

Identificar os sufixos flexionais dos verbos

**andávamos**

and + a + va + mos

↓ ↓ ↓ ↓

Radical      Vogal temática      Sufixos de flexão

Identificar radical e sufixos de flexão

Distinguir sufixos de flexão de sufixos de derivação



# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 1. Palavras complexas: radicais e afixos

### Identificar sufixos

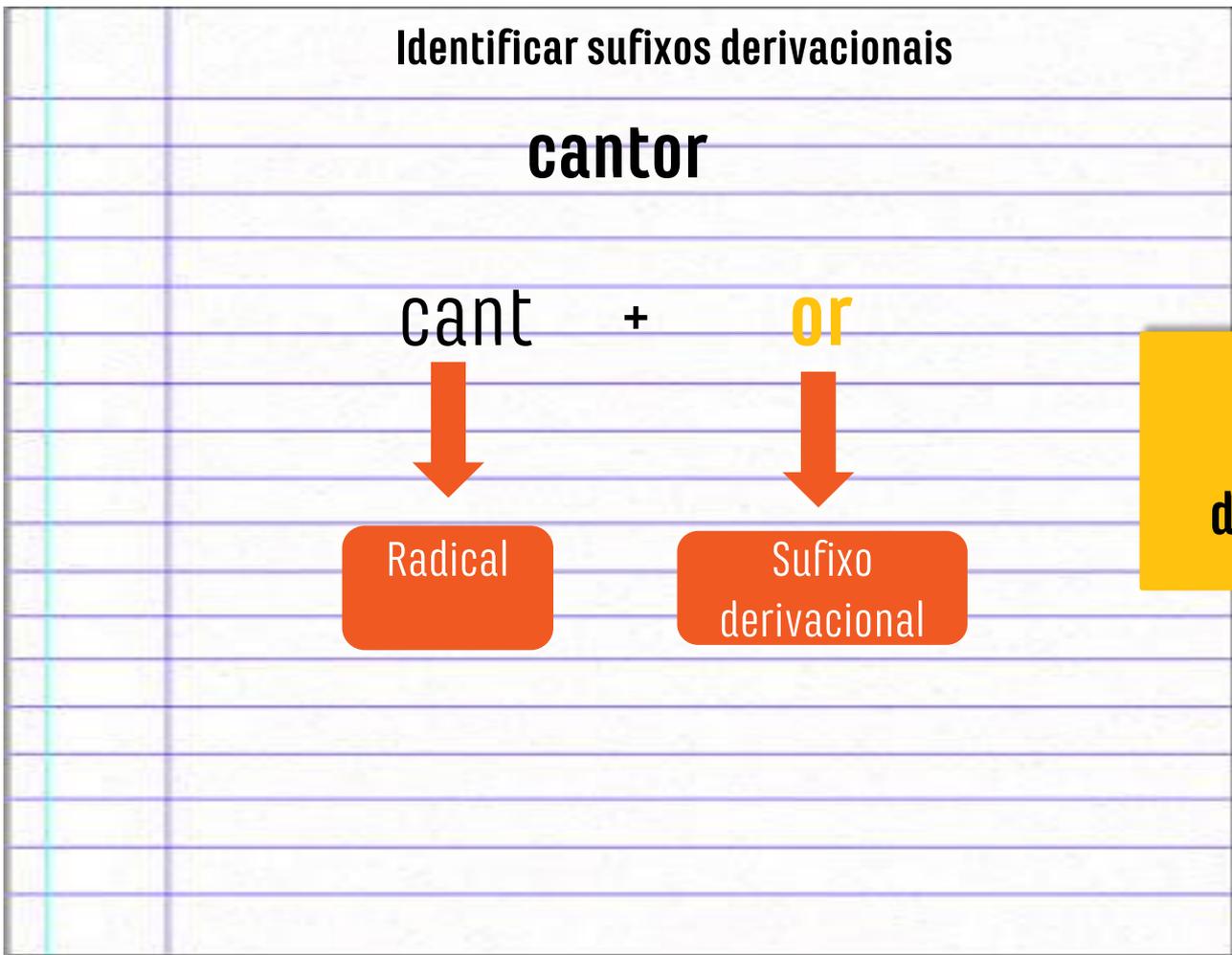
- **agem**: selv**agem**
- **ante**: estud**ante**
- **aria**: livr**aria**
- **ção**: exporta**ção**
- **dade**: leald**ade**
- **ment[o]**: ferim**ento**
- **dor**: pesca**dor**
- **dur[a]**: armad**ura**
- **eir[o/a]**: barbe**iro**
- **ente**: combat**ente**
- **eza**: magre**za**
- **tório**: preparat**ório**
- **oso**: horror**oso**

Identificar os sufixos de uso mais frequente



# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 3. Derivação de palavras



Identificar sufixos derivacionais



## Ver as palavras por dentro: um percurso didático

### Formação de palavras

Animação

Do latim *animatio, onis*

Agnóstico

Do inglês *agnostic*

Abolorecer

Do latim *apalloresco*  
Port: *abalorecer* > *abolorecer*

Bailarino

Do italiano *ballerino*

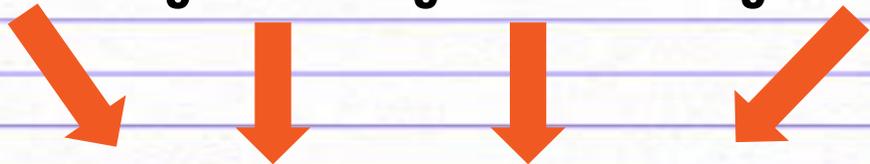


# Ver as palavras por dentro: um percurso didático

## 3. Flexão e derivação de palavras

Distinguir sufixos derivacionais de sufixos flexionais

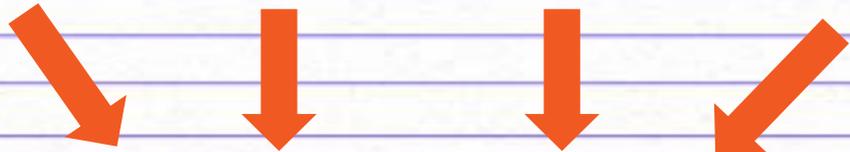
gato → gata → gatinho → gatos



Sufixos flexionais

Identificar sufixos flexionais

gatil → gataria → gateira → gaticida



Sufixos derivacionais

Identificar sufixos derivacionais



## 6. Conclusões

No plano do estudo da morfologia revela-se essencial a articulação vertical de conteúdos no sentido de promover:

- A identificação dos constituintes morfológicos das palavras simples e complexas
- A distinção entre processos morfologia flexional e de morfologia derivacional
- A distinção entre diferentes tipos de sufixos
- A associação dos diferentes tipos de sufixos a processos morfológicos flexionais e derivacionais

Estes objetivos intermédios são fundamentais para a construção de conhecimento significativo no plano do estudo de conceitos como o da **parassíntese**.



## 6. Conclusões

O sucesso das aprendizagens depende, entre outros fatores, do/a:

- Conhecimento do programa do ciclo anterior e do ciclo seguinte;
- Articulação interciclos;
- Reflexão teórico-didática como forma de delinear percursos pedagógicos sustentados.

«aceitando o princípio de que no ensino-aprendizagem se deve respeitar a **sequencialidade em espiral dos conteúdos**, é importante que **os professores nos diversos níveis de escolaridade, conheçam quer as intenções dos objectivos da formação nos níveis que os antecederam e os que se lhes vão seguir, quer os conteúdos programáticos das áreas disciplinares a que se encontram ligados.**»

