



ESCOLA  
AMIGA DA CRIANÇA

**ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA**  
— IDEIAS EXTRAORDINÁRIAS —  
1ª EDIÇÃO 2017/2018

**ESCOLAS E PROJETOS DISTINGUIDOS**

# «Escola Amiga da Criança»

Em 2017 nasce a primeira edição da «**Escola Amiga da Criança**»: um projeto para partilha de ideias em contexto escolar.

Partilha de **ideias inéditas**, que proporcionam a crianças e jovens um percurso mais enriquecedor.

Partilha de **ideias originais**, que contribuem para o desenvolvimento integrado dos alunos.

Partilha de **ideias extraordinárias**, que permitem um olhar renovado para áreas fundamentais do desenvolvimento pessoal e social de todos os alunos – um **olhar renovado** para a educação que abraça toda a comunidade escolar.

Pela PARTILHA

Criam-se RELAÇÕES

Constroem-se PROJETOS

**Mais 1000 candidaturas.**

**Mais de 300 estabelecimentos de ensino distinguidos com o selo de projeto**, um reconhecimento para aqueles que concretizaram ideias de excelência em categorias como:

- Segurança
- Espaços de recreio e convívio
- Alimentação, Higiene e Ambiente
- Formação cívica
- Envolvimento da família e comunidade educativa
- Projetos extracurriculares

**Todos vencedores** – pela vontade, pela dedicação e pela partilha, por uma Escola mais amiga das crianças.

**Obrigado!**

**A Escola Básica e Secundária de Lousada Oeste** foi a premiada com o enriquecimento da sua biblioteca.

**Um projeto ímpar em território nacional, brevemente em 2.ª Edição.**

Acreditamos que unidos é possível fazer MAIS: construir uma escola com TODOS, para um amanhã MELHOR.

**Uma Escola que Educa e Humaniza!**

**Jorge Ascensão**

# Vencedor da edição 2017 | 2018

**Projeto** > República de jovens

**Escola** > EBS de Lousada Oeste

**Categoria** > Formação Cívica



O projeto «República de jovens» está a ser implementado no âmbito do Plano de Ação Estratégica de Promoção da Qualidade das Aprendizagens do Agrupamento de Escolas de Lousada Oeste 2017/2018.

Visa proporcionar as condições necessárias para uma efetiva participação democrática dos alunos nos diversos domínios da vida da Escola, desafiando-os a constituir uma dinâmica estruturada com base no conceito de República, onde se promova o sentido cívico de futuros cidadãos de uma democracia.

Os alunos, em Assembleia de Turma, escolhem, negociam e organizam-se em Patrulhas/Equipas/Grupos de cinco a oito elementos. Cada grupo tem um Guia e um Subguia. A turma deixa de ser representada pelo tradicional delegado e passa a ter como lideranças intermédias os Guias de cada grupo formado e o seu representante máximo – o Guia dos Guias, eleito pelos seus pares.

O Conselho de Patrulha/Equipa/Grupo (de acordo com o imaginário escolhido e respetiva faixa etária), o Conselho de Guias, a Assembleia de Turma, a Assembleia de Guias dos Guias, o Plenário de Guias e o Conselho de Projeto são estruturas e «oportunidades» nucleares na condução e na orientação das autonomias e vontades, assim como na gestão de conflitos e interesses. Estas estruturas são implementadas num tempo letivo semanal, a Dimensão *Communio*, e na disciplina de oferta complementar, Cidadania, enriquecidas, acompanhadas e orientadas pelo diretor de turma.

O Conselho de Guias é composto pelos Guias de Patrulha e pelo diretor de turma, é um dos órgãos centrais da turma e, nessa medida, tem como atribuições refletir sobre os problemas da turma e gerir conflitos; orientar e formar continuamente os Guias; preocupar-se com o percurso escolar de cada aluno no sentido de lhe proporcionar meios para progredir; refle-

tir sobre o trabalho desenvolvido pela turma nos diversos projetos implementados; propor alunos para o Quadro de Valor, conforme o Regulamento Interno; entre outras.

A Assembleia Geral de Guias dos Guias é composta por todos os Guias dos Guias de turma, pela diretora da escola, pela equipa de coordenação do projeto e pelo presidente da Associação de Estudantes. É presidida pela diretora da escola, moderada e secretariada por alunos, em regime de rotatividade. Reúne nos momentos coincidentes com a avaliação intercalar e no final do ano letivo, e tem como competências discutir sobre os problemas da Escola; partilhar o desenvolvimento dos diferentes projetos de cada turma; dar parecer sobre a execução do Projeto Educativo da Escola, do Regulamento Interno e do Plano Anual de Atividades; aprovar o Código de Conduta. O formato e o funcionamento desta Assembleia é em mesa-redonda.

Em formato de congresso, mas com competências semelhantes, reúne o Plenário de Guias, com a presença de todos os Guias de turma e tendo como convidados os diretores de turma.



# Menções honrosas

**Projeto** > O Jardim do Ervinhas

**Escola** > Centro Educativo da Facha

**Categoria** > Espaços de recreio e convívio



O «Jardim do Ervinhas» teve início no ano letivo 2013/2014 com o objetivo de melhorar o espaço exterior do Centro Educativo da Facha.

No âmbito deste projeto ampliou-se a horta, anexando novos espaços (o morangal, os canteiros de aromáticas e flores, as sebes de frutos silvestres e a casinha de ferramentas); incentivou-se a utilização de produtos da horta na cantina e dos restos da cantina para fazer composto; construíram-se diferentes espaços de lazer e convívio; fizeram-se pinturas murais no recreio coberto, no galinheiro, na casinha das ferramentas e no campo de jogos; procedeu-se à escolha e à conceção de uma mascote (o Ervinhas) para nomear e identificar todo o espaço.

De modo a custear as atividades, procedeu-se à venda de produtos da horta, ovos e galinhas, rentabilizou-se a recolha de vários resíduos (plástico, cápsulas e pó de café, entre outros) e estabeleceram-se parcerias com diversas entidades.



**Projeto** > Horta pedagógica

**Escola** > EB 1/PE Dr. Clemente Tavares

**Categoria** > Alimentação, higiene e ambiente



A criação de uma horta pedagógica na Escola EB 1/PE Dr. Clemente Tavares surgiu como forma de potenciar a motivação para a aprendizagem. A turma do 4.º ano abraçou esta iniciativa, tendo como ponto de partida um terreno localizado relativamente perto da Escola, cedido por um encarregado de educação. O objetivo passou por criar uma horta amiga do ambiente, sem utilização de aditivos químicos, recorrendo à compostagem dos detritos da horta.

Com a ajuda de vários encarregados de educação, os alunos cultivam legumes/frutos sazonais. São responsáveis pela limpeza da horta, pela sementeira, pela rega, pelos utensílios a usar, pela colheita e pela venda dos produtos daí recolhidos (em pequenas feiras abertas à comunidade cujo lucro reverte para a viagem de finalistas dos alunos).

Este projeto é abrangente e transversal a todas as áreas do currículo e de complemento curricular. Os alunos fazem pesquisas sobre benefícios para a saúde dos legumes/frutos e sobre algumas receitas; elaboram cartazes; identificam os nomes dos legumes/frutos em português e em inglês; entoam canções e fazem dramatizações alusivas ao meio ambiente; confeccionam a receita mais votada pela turma, sendo esta incluída na ementa escolar. Desenvolvem também atividades de prevenção de riscos (utilização de alfaia agrícola e utensílios de cozinha) e de prevenção rodoviária (percurso de ida à horta e regresso à Escola).



**Projeto** > Aprender fazendo...

**Escola** > EB do Prado

**Categoria** > Alimentação, higiene e ambiente



A EB do Prado é uma Ecoescola há 12 anos. A Escola possui uma horta biológica há 15 anos, junto à qual foram sendo construídos um galinheiro, uma coelheira, um lago, uma casinha na árvore e ainda uma mini estufa. Nestes espaços são desenvolvidas atividades com o envolvimento de todas as crianças (JI e EB1). A preparação do terreno da horta, as sementes, a plantação, a adubação, a rega, a colheita, o consumo e a venda, tudo envolve a comunidade. Os produtos obtidos são para consumo em atividades de culinária realizadas com alguma frequência na Escola.

Como a Escola se localiza num meio rural, procede-se também à observação e ao estudo da fauna e da flora locais. Ali há ainda casas para pássaros, abrigos para morcegos, hotéis de insetos, bem como comedouros e bebedouros para atrair aves e insetos amigos da horta.

Também ali se procede à recolha da água das chuvas para a rega e de resíduos provenientes de toda a comunidade educativa, destinados à transformação em adubo biológico (depois usado na horta e no pomar – compostagem) ou a fonte de alimento para os animais do galinheiro ou da coelheira.

Finalmente, na Escola existe ainda um local para recolha de óleo, pilhas, eletrodomésticos, bem como roupas e outros bens, depois oferecidos em campanhas solidárias.



**Projeto** > Trivial do futuro

**Escola** > EB Fernando Caldeira

**Categoria** > Envolvimento da família e comunidade educativa



O «Trivial do futuro» é uma atividade de exploração vocacional que se realizou pela primeira vez no ano letivo 2016/2017. Destinada aos alunos dos 8.º e 9.º anos, a atividade consistiu na criação de um percurso com várias mesas, encontrando-se representada em cada mesa uma profissão. Ao passar por cada mesa, as equipas faziam perguntas ao profissional respetivo. A atividade teve um impacto significativo nas escolhas dos alunos, uma vez que possibilitou uma aproximação ao mundo do trabalho.

Em 2017/2018, o «Trivial do futuro» focou-se no 2.º ciclo e os profissionais convidados foram pais e encarregados de educação, promovendo-se assim uma cumplicidade na relação Escola-família. Ao valorizar os saberes dos pais, possibilitou-se aos alunos explorar, de forma mais lúdica, duas dimensões críticas de desenvolvimento vocacional: os interesses [o que eu agora (não) gosto] e as competências [o que eu agora (não) sou capaz de fazer].

O jogo é realizado em equipas: cada equipa tem uma caderneta com o circuito a percorrer (de acordo com as profissões de interesse dos alunos), onde deve registar as respostas de cada profissional. No final é emitido um certificado com as capacidades reveladas por cada equipa, tais como comunicação, empatia, curiosidade ou motivação.



**Projeto** > SeguraNet na Quinta – Alunos

**Escola** > EB Quinta de Marrocos

**Categoria** > Segurança



As crianças são grandes utilizadoras dos meios digitais. É, por isso, essencial assegurar que estes sejam utilizados com segurança, de modo a termos crianças felizes, e não crianças angustiadas com os diferentes perigos inerentes a esta realidade.

Como Escola de referência para alunos surdos, houve sempre a preocupação de integrar estes alunos em todas as atividades. Uma vez que os alunos surdos são mais vulneráveis a uma má utilização dos meios digitais, devido a falta de informação, implementou-se o projeto «SeguraNet na Quinta», com o objetivo de informar/refletir sobre este tema.

O projeto teve início em 2007. Entre as atividades desenvolvidas, destacam-se: resposta aos desafios mensais lançados pela DGIDC/eCRIE através da plataforma SeguraNet (desde 2007); participação no concurso Webmaster (em 2008); construção de HotPotatoes, colocadas no Moodle por alunos do Clube DECC; participação em atividades e em encontros nacionais no Dia Europeu da Internet Mais Segura (em fevereiro); participação, a convite da DGIDC/eCRIE, no Pannel de Jovens (de 2009/10 a 2015/16); participação no evento europeu Insafe (2010, Luxemburgo) e na European Summer School on Safer Internet (2012, Roménia); participação nos projetos «Líderes Digitais» (2015/16) e «Comunicar em Segurança», dinamizado pela Fundação PT.



**Projeto** > Agência de viagens numa escola básica

**Escola** > EB São João de Ver

**Categoria** > Projetos extracurriculares



O projeto «Check-In» está integrado no projeto escolar/municipal «Em... prender felicidade no meu concelho», e visa abordar o empreendedorismo junto de crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo. Cada Escola ou Jardim de Infância tem como objetivo a *criação* da sua própria empresa: nome; corpos gerentes, diretivos e produtivos; imagem; elaboração e execução do plano de negócios. Como resposta a este desafio surgiu a «Check-In», uma agência de viagens criada por um grupo de alunos da EB São João de Ver e direcionada para o turismo infantojuvenil.

Em 2014/2015 a «Check-In» explorou diferentes países (Brasil, França, Itália e Portugal), procurando: dar a conhecer o funcionamento de uma agência de viagens; identificar atrações turísticas de cada país direcionadas para o seu público-alvo (as crianças); divulgar as atrações turísticas através dos meios característicos de uma agência de viagens.

Em 2015/2016 a ação da «Check-In» centrou-se no próprio concelho onde se encontra inserida (Santa Maria da Feira).

Em 2016/2017 alargou o âmbito do trabalho um pouco por todo o nosso país, especialmente pelo distrito de Aveiro e pela cidade de Lisboa – no final realizou-se mesmo uma viagem a Lisboa, de forma a seguir todas as etapas de uma verdadeira agência de viagens.

Em 2017/2018 estendeu-se o raio de ação pelo diferentes continentes.





**Projeto** > *A Escola das Margaridas*

**Escola** > JI do Baraçal

**Categoria** > Formação cívica

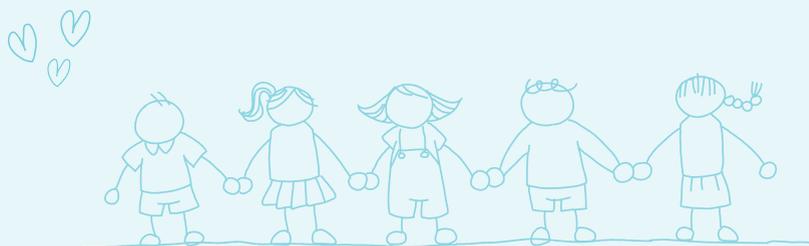


*A Escola das Margaridas* é um livro sobre dedicação, entrega e amor, da autoria e coordenação da educadora de infância do Jardim de Infância do Baraçal, no concelho de Celorico da Beira. Concebido num meio pequeno, habitado maioritariamente por gente idosa, mas povoado também por crianças que não perdem a oportunidade de aprender e de imaginar, é constituído por um conjunto de histórias, poesias, fotos, testemunhos recolhidos com a participação de pais, professores e outros intervenientes, no fundo uma panóplia eclética do que significa a vida num Jardim de Infância e numa aldeia do interior.

Trata-se de uma obra holística, na qual se abordam todas as dimensões em que a criança se encontra inserida, desde os aspetos relativos ao desenvolvimento fisiológico e cognitivo às dimensões emocional e social. Foi concebida com o intuito de poder ser lida por toda a família, num momento do dia em que se propicie o estreitamento de relações, para que todos conversem, reflitam e brinquem. Espera-se, pois, que haja uma leitura acompanhada deste livro; que os pais interiorizem as mensagens e as esclareçam aos seus filhos, a fim de que o relacionamento familiar, emocional e afetivo se concretize.

De frisar a angústia e, ao mesmo tempo, a esperança que moram nestes textos, onde os incêndios são uma ameaça real, relativamente à qual é premente a consciencialização para a proteção florestal.

As verbas resultantes das vendas de *A Escola das Margaridas* revertem a favor das vítimas dos grandes incêndios ocorridos em Portugal em 2017.



**Projeto** > AGIR



**Escola** > EB 2,3 D. Afonso, IV Conde de Ourém

**Categoria** > Projetos extracurriculares



O principal objetivo do projeto «AGIR» é sensibilizar a comunidade educativa para a ajuda ao próximo, incentivando experiências de voluntariado e de solidariedade. Numa dinâmica orientada para a melhoria do meio social, permite simultaneamente ocupar os tempos livres dos alunos – que assim se mantêm na Escola após o término das atividades letivas.

O projeto intervém nas seguintes áreas: pobreza/fome; saúde; sustentabilidade ambiental; desemprego/sustentabilidade; população sénior; parceria global para o desenvolvimento humano; educação/literacia; conviver com a diferença.

Aos alunos voluntários são apresentados os problemas identificados por área de intervenção e pedidas propostas de solução para esses problemas. Os alunos têm, assim, a oportunidade de: contactar com a realidade do meio social; envolverem-se no empreendedorismo; participar ativamente nas soluções apresentadas, organizando-as e dinamizando-as; sentirem-se responsáveis pelas iniciativas propostas; empenharem-se na aplicação destas iniciativas, contribuindo para a melhoria do meio que os rodeia ou da vida de outros.

Algumas atividades já dinamizadas incluem: Natal no coração (campanha de recolha de bens alimentares a entregar aos alunos carenciados do agrupamento); atividades do âmbito do DECOEscola – Green Chef e SiteStar; aulas de TIC para seniores; apoio a crianças institucionalizadas na Casa Dr. Alves; *workshop* de labores (de seniores para alunos); apoio à unidade de oncologia do Hospital Pediátrico de Coimbra (material escolar/lúdico); parceria com a ONGD HELPO (campanhas de recolha de material escolar e leite em pó); participação no Banco Alimentar; etc.



**Projeto** > Pais na Escola

**Escola** > EB de Alvaiázere

**Categoria** > Envolvimento da família e comunidade educativa



Visando aumentar a participação dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, nasceu o projeto «Pais na Escola». O projeto está a revelar-se muito gratificante, graças à pronta colaboração dos pais, na qualidade de dinamizadores, e à entusiástica reação dos alunos enquanto público-alvo, traduzindo-se esta interação na plena concretização dos objetivos propostos.

Até à presente data já foram realizadas diversas atividades dinamizadas pelos pais, tais como: a dramatização de histórias; a arte dos Arraiolos; uma aula de filosofia e de meditação para crianças; culinária; jogos tradicionais; origami; pinturas faciais; a profissão de cabeleireira; etc.

No 1.º ciclo, as atividades estão a ser implementadas na hora da disciplina de Oferta Complementar e, no pré-escolar, durante as atividades letivas, conforme a disponibilidade dos pais.

Os pais também têm vindo a participar ativamente em diversas iniciativas de articulação pré-escolar/1.º ciclo: a recriação da desfolhada; a comemoração do São Martinho; os festejos de Natal; a elaboração dos fatos de Carnaval; a participação na festa final de ano letivo.

O pré-escolar participa no Prémio Fundação Ilídio Pinho – Ciência na Escola, levando a concurso o projeto «Redescobrir o chicharro nas terras de Alvaiázere», mais uma vez com a participação dos pais. No âmbito deste mesmo projeto, o pré-escolar está a desenvolver o subprojeto «Estou a começar a ouvir e a contar», direcionado para a preservação da Natureza, e no qual os pais terão uma valiosa colaboração.



# Projetos contemplados com o selo Escola Amiga da Criança

## Segurança

### **Projeto**

#### **Sala de Snoezelen > EB de Forjães**

Sala que visa a diminuição dos níveis de ansiedade e a estimulação sensorial. Aqui uma criança com crises de ansiedade pode reencontrar algum bem-estar, um jovem com distrofia muscular pode relaxar alguns músculos/articulações numa cama de água, etc.

---

#### **Disciplina de SBV e outros primeiros socorros > EBI da Quinta do Conde**

Disciplina oferta de Escola que pretende que todos os alunos saibam reagir a uma situação de emergência médica, nomeadamente a situações de paragem cardiorrespiratória.

---

#### **Robots@School > EBS da Batalha**

Montagem e programação de um pequeno robô que, em caso de sismo, entra no Mosteiro da Batalha e, através de sensores, procura as vítimas. Trabalho colaborativo de alunos do 1.º ciclo e alunos de Informática e Turismo do 10.º ano cuja fase final consistirá na realização de um simulacro no Mosteiro da Batalha.

---

#### **Segurança digital > EBS Gama Barros**

Formação sobre segurança digital, em diferentes contextos, ministrada a alunos, pessoal docente e não docente, pais/encarregados de educação e séniores da comunidade. Algumas das principais ações para alunos têm sido desenvolvidas com parceiros como Escola Segura, DECOJovem, SeguraNet, entre outros.

---

#### **Segurança > EB 1 Mestre Arnaldo Louro de Almeida**

Medidas de sensibilização e de prevenção desenvolvidas no sentido de melhorar a segurança do espaço escolar e, consequentemente, da sociedade em geral: educação rodoviária; atividades em articulação com a polícia da Escola Segura; simulação de situação de catástrofe; entre outras ações.

### Projeto

#### **PRER e Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos > EB 1/PE do Estreito da Calheta**

O PRER visa a redução dos acidentes de viação. Entre as atividades desenvolvidas, destaca-se a Semana da Prevenção Rodoviária, que inclui uma prova prática de bicicleta. No âmbito da Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos realizam-se simulacros, evacuações, exercícios de abrigo, palestras, entre outras atividades.

---

#### **Segurança em movimento > EB 2,3 de Cristelo**

Projeto que visa diminuir a sinistralidade nas estradas. À disposição dos alunos encontra-se uma pista de circulação rodoviária para simular situações de trânsito, podendo o aluno encarnar o papel de peão, automobilista, ciclista ou agente da autoridade. O projeto inclui também várias ações de sensibilização da comunidade em parceria com a GNR.

## Espaços de recreio e convívio

### **Projeto**

#### **A nossa ESCOLA > AE Dr. Carlos Pinto Ferreira**

Iniciativa que procura desenvolver o gosto pela preservação da Natureza e a consciência ecológica, colocando à disposição dos alunos espaços verdes onde podem contactar com aves. Porque a Escola não é só estudo, os alunos podem também praticar várias atividades desportivas (por exemplo, ténis de mesa) ou envolver-se em outras atividades de lazer: teatro, música, sessões de cinema, entre outras.

---

#### **Rádio RJM > AE Dr. Júlio Martins**

Projeto que envolve toda a comunidade educativa através da rádio. Além de proporcionar entretenimento e informação, complementa atividades de sala de aula, permite a realização de debates e a divulgação de atividades.

---

#### **Gosto de brincar na rua porque sim! > Casa da Criança Maria Granado**

Transformação dos espaços exteriores de forma a oferecer ambientes apelativos e desafiadores, como a cozinha de lama, a horta ou o circuito da música, onde as crianças podem brincar em contacto com a Natureza.

---

#### **Descobrir, brincar e aprender no jardim > Casa da Criança S. Julião**

Projeto que visa a melhoria do espaço exterior recorrendo, sempre que possível, a materiais de desperdício. Com a participação dos familiares das crianças concebeu-se uma cozinha para brincar, um circuito da água, um espaço de jogos tradicionais e um jardim sensorial.

---

#### **Dinamização dos jardins > Centro Social S. Pedro da Palhaça**

Reutilização de materiais de forma criativa para embelezar os espaços verdes da instituição, permitindo a dinamização de atividades lúdicas com as crianças. Este projeto promove a participação das famílias na vida da instituição.

---

#### **Parque de skate e inline > Colégio da Bafureira**

Espaço com gincanas e obstáculos, construído no interior do Colégio, que proporciona desafios e diversão aos jovens, sempre em segurança. Além de promover a atividade física e as capacidades motoras, funciona também como local de socialização entre os alunos.

### **Bafureira Sunset / Rádio Bafureira > Colégio da Bafureira**

Espaço de convívio onde as crianças podem brincar, ver filmes, ler, estar com os amigos e ouvir música. Neste espaço funciona a Rádio Bafureira, onde os alunos, com a orientação do professor de TIC, aprendem a manipular ferramentas de som e desenvolvem o gosto pela comunicação.

---

### **Na Natureza e com a Natureza > Colégio do Centeio**

Conceção de espaços alternativos exteriores, como a Quinta do Avô Zé (pomar, horta e estufa) ou o Sobreiral, que proporcionam às crianças atividades de exploração e de interação com o meio ambiente, como passeios, jogos, piqueniques, acampamentos, concertos, teatros, exposições, entre outras.

---

### **A nossa Escola, como uma família > Conservatório de Música da Covilhã**

Reestruturação dos espaços da Escola, procurando incentivar a interação entre alunos, professores e funcionários. Disponibiliza-se, dentro deste espírito: uma sala de receção a crianças (com jogos, livros e outros materiais); recreios descobertos alargados; um recreio coberto; uma zona lúdica com três espaços muito próximos – Biblioteca, Sala de Informática e Sala Polivalente.

---

### **A pintar o nosso colégio de verde... > Colégio Paulo VI**

Iniciativa que promove a colaboração de toda a comunidade educativa em atividades relacionadas com o ambiente, desde a criação de uma horta à transformação de espaços exteriores, passando pela participação em programas e campanhas como «Pilhão vai à Escola», «Oleão», «Compostagem», «Separação de resíduos», entre outros.

---

### **[Des]construindo espaços > Colégio Oceanus**

Espaços de brincadeira, lazer e convívio, construídos e decorados com a ajuda das crianças. Utilizando pneus, paletes e bobines construíram-se baloiços, pistas de carros, uma horta, um lago de tartarugas, paletes musicais e o jogo da macaca. Um cenário que as crianças exploram livremente, dando asas à sua imaginação e criatividade.

---

### **Aromas da nossa horta > EB 2,3 Marinhas**

Projeto transdisciplinar onde os alunos com Necessidades Educativas Especiais, em articulação com os restantes colegas e a comunidade escolar, cultivam plantas aromáticas para a produção de velas, sabonetes, ambientadores e perfumes, participando também na criação das embalagens para esses mesmos produtos finais.

### **A brincar também se aprende > EB Conde de Castelo Melhor**

Criação de espaços lúdicos e atrativos no recreio – uma horta, o cantinho de leitura, campos de jogos desportivos e de jogos tradicionais – e desenvolvimento de atividades variadas, como a pintura de murais, dinamização da Rádio Conde, entre outras. Alunos, professores e assistentes operacionais participam nesta iniciativa.

---

### **Chouselas também é um jardim... > EB de Chouselas**

Aproveitamento de um antigo espaço anteriormente ocupado pelo campo de futebol da Junta de Freguesia de Canidelo para construção de um espaço onde é possível lanchar e brincar em segurança. Tendo sempre presentes as questões ecológicas, foram reaproveitados pneus e paletes para o efeito.

---

### **Melhoria das condições da Escola > EB de Sá**

Projeto abrangente, desenvolvido por toda a comunidade educativa. No interior da Escola foram substituídos tetos, colocados quadros interativos e novos computadores, montada uma nova biblioteca, entre outros melhoramentos. No exterior da Escola, entre muitas outras realizações, destaca-se a Quinta da Avozinha, que proporciona o contato direto dos alunos com a Natureza.

---

### **Explorar, brincar, ser criança! > EB do Prado**

Melhorias no espaço exterior correspondendo aos desejos e às necessidades das crianças: campo de jogos, parque infantil, horta biológica e pomar, casa na árvore e outros espaços de desenvolvimento de atividades de articulação entre ciclos e de interação com a comunidade.

---

### **Humanização dos espaços dos alunos > EB Gafanha da Encarnação**

Transformação da cantina, do bar dos alunos e de outros espaços comuns. A cantina ficou semelhante à zona de refeições de um centro comercial, com mesas e cadeiras novas e até um sistema de som instalado. O bar dispõe de sofás, balcões e bancos altos, tornando-o mais moderno. Foi criado também o Espaço Internet, com iluminação decorativa e computadores para uso dos alunos.

---

### **Horta biológica na Escola > EB Manuel Ferreira Patrício**

Espaço que funciona como local de descoberta e ponto de partida para a educação alimentar, a conservação da Natureza, o ensino de técnicas de jardinagem e o estudo do solo e das plantas. Conta com a colaboração dos alunos com NEE e recebe turmas desde o pré-escolar ao 3.º ciclo. Nesta iniciativa participa também a GNR de Évora.

## Projeto

### **Casa dos sonhos > EB Vila Franca**

Projeto de empreendedorismo coletivo que procura transportar para a realidade um dos grandes sonhos das crianças: a construção de uma casa na árvore. Desde a realização de uma Feirinha de Natal, para obter financiamento, à construção do protótipo da casa, toda a comunidade escolar se empenhou a fundo neste trabalho conjunto.

---

### **Jardim mágico das flores > EB Vila Franca**

Construção de um jardim, em parceria com a Junta de Freguesia, a Associação de Pais e a Câmara Municipal, reutilizando pneus velhos (utilizados, por exemplo, na colocação de um baloiço), embelezando o espaço exterior da Escola e oferecendo mais oportunidades de brincadeira.

---

### **Recreio com ARTE > EB/JI de Moutidos**

Aproveitamento do tempo de recreio da tarde oferecendo às crianças três atividades diferentes: edição mensal, em papel e digital, do jornal *Moutidos NEWS*; dinamização da Academia da Poesia, onde serão elaborados poemas para publicar no jornal digital; participação no Clube da Banda Desenhada, onde serão criadas «tirinhas» para o jornal digital.

---

### **Pintura do piso exterior > EB/JI Quinta da Vala**

Pintura de um circuito para *karts* a pedais e triciclos e de uma pista de atletismo. As pinturas proporcionam a prática de exercício físico, convívio e diversão, e também a aprendizagem das regras de trânsito.

---

### **Autocarro do Clube de Inglês > EBS À Beira Douro**

Restauro de um antigo autocarro, transformado em Clube de Inglês. Nas comemorações do Dia das Bruxas, o autocarro encarna um espaço assombroso e assombrado; na primavera, funciona como centro da prova de *peddy paper*; ao serviço da Associação de Estudantes, destina-se ainda a reuniões e debates. Este projeto foi desenvolvido em parceria com a STCP.

---

### **Clube da Floresta «O Pássaro Selvagem» > EBS À Beira Douro**

Clube que organiza diversos eventos lúdicos e pedagógicos, dentro e fora da Escola, tais como: ajardinamento e arranjo do espaço exterior da Escola; construção de uma estufa; adaptação dos antigos balneários para criação de espaços dedicados às plantas aromáticas e às sementes; participação em atividades dinamizadas pela Câmara Municipal de Gondomar.

## **Projeto**

### **Espaços verdes e outros, de recreio e convívio > EBS Gama Barros**

Projeto que visa dotar a Escola de espaços verdes e de espaços para recreio e convívio, recuperando áreas da própria Escola, através de tarefas como: transformação da sucata da Escola numa estufa; criação de hortas; pintura de um circuito de trânsito, da rosa dos ventos e de jogos tradicionais; colocação de floreiras feitas com pneus reutilizados; etc.

---

### **Artes murais > ES Valbom e EB 2,3 Marques Leitão**

Projeto de intervenção artística para a requalificação e o embelezamento dos espaços interiores e exteriores das Escolas, dinamizado pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família e pelos professores de Educação Visual. Pretende cultivar nos alunos laços de pertença em relação aos espaços escolares. Os próprios alunos pensam e desenham as obras, preparam os muros ou o papel de cenário e fazem as pinturas dos murais.

---

### **Enjoyt! > Escola de Comércio de Lisboa**

Gestão de dois espaços, da responsabilidade dos alunos do ensino secundário: num dos espaços funciona a loja pedagógica, gerida pelos alunos; no outro espaço são dinamizados *workshops* potenciadores da partilha de competências, que são pagos em géneros a reverter para várias instituições.

---

### **Revitalização do espaço exterior > JI José Martins**

Revitalização do espaço exterior do Jardim de Infância, pela Associação de Pais, em colaboração com toda a comunidade educativa, proporcionando espaços multidisciplinares para atividades e brincadeiras. Destaque para a criação da Horta Pedagógica, do Jardim dos Amigos, do Quintal da Bicharada e do Parque das Descobertas.

---

### **O intervalo é divertido! > EB 1 de Marco de Canaveses**

Dinamização de jogos tradicionais e educativos para preenchimento do tempo dos recreios. De uma forma divertida, estimula-se o desenvolvimento social dos alunos, o raciocínio lógico, a expressão oral e corporal, a coordenação motora e a perceção auditiva e visual.

---

### **Brincar na Natureza > EB Prof. Doutor Ferrer Correia**

Transformação dos espaços verdes da Escola num local mais bonito e seguro para as crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo. Foram colocados baloiços e outras estruturas, feitas com materiais reciclados, onde as crianças podem brincar.

## **Projeto**

### **Aprendiz de hortelão > EB 1 Fontinha**

Projeto de criação de uma horta na Escola, envolvendo alunos, professores, auxiliares e pais, onde as crianças podem, de uma forma divertida, aprender conceitos sobre o ambiente, a agricultura e a nutrição, entre outros. A manutenção da horta é feita pelos alunos, com a ajuda da restante comunidade escolar.

---

### **Jogos de pavimento > EB 1 de São Caetano N.º1**

Conceção de jogos que estimulam o equilíbrio, a concentração, a destreza física e até mesmo a estratégia e a lógica, de forma a proporcionar aos alunos uma maior diversão no recreio e a embelezar o espaço exterior da Escola. Foram feitas pinturas utilizando o sistema de codificação de cores ColorADD, que permite aos alunos daltónicos jogarem, mesmo quando é necessário reconhecerem cores.

---

### **Brigadas da Amizade e equipamentos lúdicos > EB 1 Mestre Arnaldo Louro de Almeida**

Grupo rotativo semanal, formado por cinco alunos designados pelos delegados de turma, responsáveis, em conjunto com professores e assistentes, pela gestão dos recreios e pela mediação de conflitos. A nível de equipamentos lúdicos, os recreios dispõem de anfiteatro ao ar livre, casas de jardim, campo de jogos, mesa de pingue-pongue, mesas para piquenique e para jogos, biblioteca de recreio, entre muitas outras opções.

---

### **Recreio + Feliz > CE da Chainça**

Conjunto de melhorias introduzidas no decorrer dos últimos três anos, com o apoio da Associação de Pais, da Junta de Freguesia e da Câmara Municipal, nomeadamente: instalação de mesas com tabuleiros de jogos matemáticos por baixo de árvores; colocação de ecopontos e constituição de equipas de recolha de resíduos; transformação de um pátio interior em espaço de leitura; criação de uma horta e de um pomar pedagógico com um canteiro e uma árvore de fruto para cada turma; aproveitamento das laranjas para fazer sumo que é depois distribuído gratuitamente.

---

### **Os meus cantos de lazer e de desporto > ES de Albergaria-a-Velha**

Dinamização de vários espaços de lazer e de desporto: no Jardim da Árvore repararam-se e reorganizaram-se os bancos; no Cantinho do Pingue-Pongue foram renovados os jardins e colocados cabides; no Campus Desportivus podaram-se as árvores e marcaram-se os campos de jogos; no Balneário das Oficinas repararam-se os cacifos e instalou-se iluminação individual.

## Projeto

### **Acordar para arte de criar > EBS de Guia**

Projeto que tem como objetivo a ocupação dos tempos livres de todos os alunos (em particular alunos com NEE), a motivação e o estímulo à criação, o incentivo à iniciativa própria e o encorajamento da autoconfiança. Para o efeito, promove-se o intercâmbio com outros clubes, associações e grupos disciplinares, fomentando a cooperação entre vários alunos de diferentes ciclos e turmas.

---

### **ECOVIA > EB 2,3 de Cristelo**

Aproveitamento do meio exterior da Escola e do Campo de Golfe do Aqueduto para a criação de uma ecovia. Concebido por alunos e para alunos, este percurso prevê vários pontos de paragem que permitem o acesso, *in loco*, a conteúdos como: localização geográfica e geológica; pontos de interesse relevantes; sugestão de exercícios de manutenção.

---

### **O espaço físico – espaço não neutro, mas sim de dinâmica pedagógica > EB N.º 2 do Teixoso**

Espaços de recreio e de convívio onde se destacam: as mesas de pingue-pongue, que potenciam o desenvolvimento motor, cognitivo e cooperativo, bem como a responsabilização e a socialização; o telheiro, palco diário de convívio, lazer, estudo, debate, reflexões e exposição, servindo por vezes de sala de aula.

---

### **Recital do Veiguinha > EB 1/JI Quinta da Veiga e JI Quinta das Fontes**

Recital anual, organizado pela Associação de Pais e dirigido a pais e familiares, com a atuação dos alunos que frequentam as atividades de teatro, dança, inglês, yoga, guitarra clássica e bombos.

---

### **Imaginar, criar e sorrir > EB 1 do Ingote**

Programa delineado pelos alunos, em colaboração com o Projeto Trampolim, organizando-se em cinco fases: 1. conceito de empreendedorismo social; 2. dinâmicas de grupo; 3. diagnóstico de necessidades sinalizadas pelas crianças relativamente à Escola; 4. desenho de projeto; 5. avaliação e preparação de apresentação da intenção final.

---

### **Na ludoteca «Quem ama cuida» > EB 2,3 Cardoso Lopes**

Projeto dinamizado pela animadora sociocultural, que se divide em recantos vocacionados para a realização de variadas atividades, como trabalhos manuais, tarefas de cozinha e de costura ou jogos didáticos. Sob o lema «Quem ama cuida», o apelo à harmonia nas relações encontra-se bem retratado ao longo de várias ilustrações e frases que decoram as paredes.

## **Projeto**

### **Horta biológica > EB 1/JI de Aldeia Nova**

Criação de uma horta biológica e de uma estufa utilizando materiais reciclados. Esta iniciativa surge na sequência das comemorações do Dia da Alimentação, e sob o pressuposto de fomentar hábitos de vida saudáveis. Os alimentos produzidos são doados a famílias carenciadas ou utilizados nas refeições confeccionadas no âmbito do projeto.

---

### **O nosso recreio é bué!!! > EB de Rates**

Melhorias introduzidas no recreio, com a ajuda dos alunos. Foram feitas pinturas nos bancos e nas paredes, aumentaram-se os espaços verdes, criaram-se novos campos de jogos, colocaram-se painéis de azulejos, remodelou-se a sala do aluno, entre muitas outras melhorias.

---

### **Ali[se]... vive! > EB 1/JI Alice Vieira**

Conceção de áreas de relaxamento, lazer e convívio, por parte de alunos, docentes e assistentes operacionais. Construíram-se sofás ecológicos (paletes e almofadões feitos de papel de revista), otimizou-se a ludoteca e a horta pedagógica, decoraram-se os espaços com trabalhos, cartazes, fantoches e jogos feitos pelos alunos, entre muitas outras intervenções.

---

### **Reutilizar para jogar > EB 1/PE/Creche do Caniçal**

Projeto que se centrou na reutilização de materiais para transformar a Escola num espaço mais agradável. Foram construídos bancos com paletes (decorados com pinturas das mãos dos alunos e dos pais) e mesas com bobinas de cabos elétricos (onde foram inscritos jogos de tabuleiro). Foram ainda desenhados múltiplos jogos lúdicos no chão.

---

### **Com as nossas mãos na terra > JI de Alvarim**

Projeto de recuperação da horta, das árvores de fruto e da estação meteorológica afetadas pelos incêndios de 2017. Com este projeto, ficou bem vincada a valorização de parcerias com elementos da comunidade, assim como a promoção do trabalho de equipa e a partilha de conhecimentos.

---

### **Quinta pedagógica > EB 2,3 Cardoso Lopes**

Criação de zonas verdes com pequenos lagos, uma estufa e uma horta biológica. Os alunos contactam diariamente com aves exóticas, coelhos, cães e porquinhos-da-índia, colaborando na produção de alimentos hortícolas biológicos que depois são vendidos à comunidade escolar.

## **Projeto**

### **Aqui a criança é feliz > EB 1/JI de Casaldelo**

Requalificação dos espaços de recreio através da criação de zonas temáticas: sala+ (com televisão, computador, jogos de tabuleiro, livros, etc.); sala de artes (com brinquedos e adereços que permitem jogos criativos e diversificados); espaço pingue-pongue; parque infantil; jogos tradicionais; entre outras.

---

### **Sou diferente... e depois? > EB de Miratejo**

Criação de uma ludoteca, decorrente das necessidades sentidas no meio escolar pelo facto de os alunos permanecerem na Escola num período de tempo bastante alargado. Neste espaço as crianças podem brincar, conhecer outras atividades e desenvolver experiências relacionais, dispondo de cantinhos agradáveis, que as levam a descobrir, imaginar e mover-se livremente.

---

### **A magia do jardim das flores > EB das Devesas**

Criação de um jardim pedagógico com o intuito de desenvolver hábitos de reciclagem de materiais. Para o efeito, foram reaproveitados pneus que serviram para o cultivo de plantas decorativas e aromáticas e construiu-se mobiliário e brinquedos. Tudo isto possibilitou embelezar um espaço até aqui desaproveitado.

## Alimentação, higiene e ambiente

### Projeto

#### **Uma pequena «gota» na ajuda ao meio ambiente > AE Dr. Carlos Pinto Ferreira**

Envolvimento dos alunos em diversas atividades: «Dia Nacional do Não Fumador»; «Comer bem dá saúde! 2016»; «Lanche saudável e sustentável»; «Criação de um viveiro de plantas nativas»; «Jovens repórteres para o ambiente»; entre muitas outras. Destaque para o «Projeto Escola Eletrão», que resultou na recolha de 28 toneladas de resíduos.

---

#### **Saúde holística na infância > Colégio Brinca e Educa**

Conjunto de práticas que as crianças aprendem e experienciam com especialistas de medicina tradicional chinesa. Nas atividades, as crianças percebem que existem alimentos e práticas (yoga, qigong e meditação) que podem tratar e fortalecer o corpo e descobrem relações entre o meio ambiente e os seres vivos.

---

#### **Horta ecológica > Colégio de Santa Doroteia**

Aproveitamento de um terreno abandonado para a criação de uma horta na qual toda a produção é feita sem recurso a produtos químicos. Os produtos são depois doados a famílias carenciadas, utilizados na confeção da sopa servida no refeitório ou colocados à venda para os membros da comunidade escolar.

---

#### **Parque ambiental > Colégio do Castanheiro**

Espaço constituído por uma zona lúdica, onde as crianças podem realizar atividades físicas, e por uma zona com uma horta ecológica. Todas as turmas têm um horário semanal para o cultivo e a manutenção dessa horta. Os produtos obtidos são utilizados em sopas solidárias, são entregues a instituições de solidariedade social ou são vendidos com o objetivo de angariar fundos.

---

#### **H@ Lanche > EB 1 Rui Martins**

Iniciativa que pretende colmatar lacunas ao nível da alimentação dos alunos. Semanalmente, o lanche é reforçado com alimentos trazidos pelos professores e pelos funcionários da Escola. Sempre que possível são os próprios alunos a fazer o seu lanche, para que possam criar hábitos alimentares saudáveis.

---

#### **Oferta de fruta e de sumo de laranja > EB 2,3 Miguel Leitão de Andrade**

Iniciativa que pretende complementar a comemoração do Dia Mundial da Alimentação através da oferta de sumo de laranja natural e, mais recentemente, de maçãs de diferentes variedades.

## Projeto

### **ReciclArte > EB 1 Rui Martins**

Projeto que visa desenvolver hábitos de reciclagem e de proteção ambiental nos alunos, procurando mentalizá-los de que a reciclar é possível poupar. Em todos os trabalhos realizados pelos alunos foram utilizados materiais reciclados.

---

### **Reinventar a cantina > EB 2,3 Monsenhor Jerónimo do Amaral**

Melhoramento da cantina e seu funcionamento após a constatação de que muitos alunos não a frequentavam. Foram colocados cartazes decorativos, pintaram-se dois murais, incentivaram-se os alunos a apresentar propostas para a ementa e foi criado o cartão «sopa + fruta» no 5.º ano, que é carimbado sempre que os alunos comem a sopa e a fruta, ganhando depois o direito a um pequeno brinde quando o cartão fica totalmente preenchido.

---

### **Dia «Ser saudável» > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Dinamização de *workshops* sobre alimentação saudável, com a colaboração de uma nutricionista e de uma equipa de enfermeiros, nos quais se confeccionaram e serviram receitas saudáveis. Realizou-se ainda um *workshop* sobre gomas de gelatina, com a colaboração de alunos e pais. Paralelamente a estes *workshops*, efetuou-se o rastreio do IMC e da tensão arterial.

---

### **Projeto Ecoescolas > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Realização de diversas atividades ao longo do ano letivo, nomeadamente: plantação de árvores e sessões de prevenção de incêndios por ocasião do Dia da Árvore; criação da disciplina de Sustentabilidade Ambiental para os alunos do 6.º ano; colocação de ecopontos em todas as salas; construção de ninhos pelos alunos da Educação Especial; entre muitas outras.

---

### **Dia Mundial da Ciência > EB António José de Ávila**

Realização de atividades comemorativas do Dia Mundial da Ciência, com o objetivo de despertar o interesse pela ciência, com a participação de todas as crianças na realização de experiências.

---

### **EU + TU = NÓS pela ESCOLA + SAUDÁVEL > EB da Solum**

Projeto que visa valorizar e divulgar boas práticas de vida saudável. Foram analisadas obras de arte elaboradas com alimentos, convidando-se, de seguida, os alunos a fazerem representações de rostos e corpos utilizando alimentos saudáveis. Os alunos participaram também numa dramatização sobre regras de higiene alimentar.

## **Projeto**

### **A Escola de Touguinha tem o coração verde > EB de Medados**

Trabalho de parceria com a Lipor e a Câmara Municipal de Vila do Conde que se desenvolve há alguns anos e que envolve a horta pedagógica, a separação dos lixos, a reutilização de materiais, a redução do consumo e a promoção da reciclagem doméstica.

---

### **Dia da Alimentação > EB de Medados**

Evento que consistiu na confeção de pizzas saudáveis, feitas com ingredientes – exclusivamente legumes – trazidos de casa pelos alunos.

---

### **Todos juntos por um mundo melhor > EB de Toutosa**

Construção de um «hotel das minhocas», com a ajuda da professora de Ciências Naturais: o composto aí produzido é depois usado nas hortas biológicas, onde trabalham equipas de pequenos agricultores constituídas por alunos e professores.

---

### **Eco Dia – Feirinha Verde > EB Fernando Caldeira**

Dinamização de uma Feira, na qual cada turma fica responsável por uma banca, decorada pelos alunos, onde são expostos os produtos provenientes das suas hortas e pomares familiares. Pretende-se promover junto dos alunos e de toda a comunidade educativa bons hábitos alimentares e o respeito pelo ambiente, fomentando a agricultura biológica e uma alimentação saudável.

---

### **Sala do Ambiente > EB Fernando Caldeira**

Sala onde se promove uma exploração pedagógica de vários temas relacionados com o ambiente: recursos naturais, água, resíduos, floresta e biodiversidade. Enquanto Escola inclusiva, onde todas as crianças têm as mesmas experiências e oportunidades, este espaço está vocacionado para o desenvolvimento de atividades com os alunos NEE.

---

### **Jornadas entre o mar e a ria > EB Gafanha da Encarnação**

Demonstrações e testemunhos sobre vidas dedicadas ao mar e à ria. Durante os dois dias do evento, os alunos têm acesso a valiosa informação, desde o uso de recursos da ria na alimentação aos cuidados a ter na prevenção e proteção das áreas marinhas, passando pela compreensão do que fazem as instituições que trabalham na ria e no mar.

## **Projeto**

### **O que vou comer dirá como vou crescer > EB Regedoura**

Projeto organizado em 3 partes. No 1.º período, o foco direciona-se para o pequeno-almoço e para o lanche (necessidade de fazer um pequeno-almoço adequado e de trazer para o lanche alimentos saudáveis). O 2.º período concentra-se no almoço (aproveitando o facto de ser uma das refeições que a maior parte dos alunos faz na Escola). No 3.º período, a atenção vai para o jantar (procurando que os alunos transportem para as suas casas as aprendizagens assimiladas sobre uma alimentação saudável).

---

### **Comer fruta dá saúde > EB Santo António dos Cavaleiros**

Projeto que procura promover hábitos alimentares mais saudáveis de uma forma lúdica e educativa, por meio de atividades diversificadas.

---

### **Pasteleiros criativos > EBS de São Roque do Pico**

Iniciativa que prevê a participação dos alunos numa oficina de pastelaria/culinária. Aí são confeccionadas bolachas que são vendidas a toda a comunidade escolar; com os valores das vendas são adquiridos alimentos destinados a refeições ligeiras feitas na oficina. Esta iniciativa visa proporcionar aprendizagens em contexto real, com vista ao desenvolvimento pessoal e social dos alunos.

---

### **Ecobrigadas > EBI do Carregado**

Brigadas de limpeza no âmbito do projeto Ecoescolas que têm por objetivo incutir o gosto em manter a Escola limpa e em fazer a separação dos resíduos. Estas Ecobrigadas participam no concurso «Separa e Ganha», no qual a Escola com uma maior quantidade de papel e plástico recolhidos vence um prémio no final do ano letivo.

---

### **Laboratório aberto 1.º CEB > EBS da Batalha**

Projeto que prevê a realização de experiências de modo a permitir aos alunos um contacto próximo com a ciência e com questões ligadas ao ambiente. Os alunos, conduzidos por professores, fizeram pasta de dentes, sabonetes de glicerina, entre outros produtos.

---

### **IV Encontros com Saúde... com sopas e frutinhas! > EBS de Arcozelo**

Atividade dirigida aos pais e encarregados de educação com o intuito de promover hábitos e práticas de vida saudável. É dinamizada uma sessão de sensibilização sobre «Crescer de forma saudável» e, no final, faz-se uma degustação de sopas e frutas variadas.

## Projeto

### **Ranking das sopas > EBS de Arcozelo**

Concurso interturmas para incentivo ao consumo de sopa. Sempre que um aluno come uma sopa recebe uma senha. Semanalmente é afixado o *ranking* das turmas no que respeita ao consumo de sopa; a turma vencedora participa num *showcooking* sobre lanches saudáveis.

---

### **A importância da sustentabilidade > EBS de Canelas**

Conjunto de atividades realizadas em parceria com a IPSS Europacolón Portugal, desde sessões de controlo do IMC dos alunos e sessões de educação alimentar a jogos motivadores para a prática da atividade física. Alunos e respetivos encarregados de educação participam em consultas de nutrição e *whorkshops* de culinária saudável, entre muitas outras atividades.

---

### **Feira Ferreirinha > EBS Ferreira de Castro**

Feira idealizada pela turma do 6.º D e à qual aderiram as restantes turmas da Escola, cada uma montando uma banca para vender, a preços reduzidos, artigos sem uso. Parte das receitas geradas foi entregue ao Projeto de Diversão Solidária e o restante valor foi utilizado para ajudar a financiar uma visita de estudo. Paralelamente, foi ainda feita uma campanha de recolha de livros usados, dirigida especificamente aos professores.

---

### **Ecolojinha de solidariedade social > EBS Gama Barros**

Projeto nascido há cerca de oito anos, para fazer face às necessidades das crianças e famílias mais desfavorecidas da comunidade educativa. Consiste na distribuição semanal, aos alunos e respetivos familiares, de alimentos, produtos de higiene e vestuário.

---

### **Arca solidária > EP de Ourém**

Serviço de apoio gratuito e domiciliário, dirigido a toda a comunidade educativa. Diariamente, todos os alimentos confeccionados e que não são servidos na cantina da Escola são devidamente condicionados em cuvetes e colocados à disposição da comunidade educativa.

---

### **Cultivar a felicidade > Escola Portuguesa de Macau**

Promoção e estímulo de práticas ambientais sustentáveis dentro do espaço escolar, através da criação de uma horta urbana. Este projeto integra agricultura urbana, produção de alimentos, educação e consciencialização ambiental.

## **Projeto**

### **Lisboa é verde > Externato O Lar da Criança**

Projeto educativo dirigido aos alunos do 1.º ciclo. Tendo por base o «Lisboa Passport» (parceria feita em 2016), idealizaram-se 20 sugestões de passeios por jardins e parques. Por cada visita realizada, o aluno recebe um carimbo e, quando obtiver seis destes carimbos, tem direito ao carimbo da Escola no passaporte. No final, há prémios para os alunos com mais carimbos colecionados.

---

### **A floresta é... nossa! > Instituto Pedro Hispano**

Dinamização de um conjunto de ações em prol da floresta: levantamento de locais do concelho afetados pelos incêndios; conceção de um laboratório de sementes e mudas; exposições dos trabalhos dos alunos abertas à comunidade; ações de reflorestação; sessões informativas e *workshops* para a comunidade local.

---

### **Desafio Eco > EB 2,3 Prof. Noronha Feio**

Desafio composto por duas atividades principais: recolha e contagem de resíduos diversos e brigadas de limpeza do recinto escolar. A turma que se revele mais ativa participará na festa de encerramento do Programa de Educação Ambiental da Câmara Municipal de Oeiras.

---

### **Brigadas do Ambiente > EB de Rates**

Equipas de alunos que promovem a sensibilização e a limpeza dos espaços exteriores da Escola. No âmbito desta iniciativa foram criados espaços verdes e abrigos para aves e foram distribuídos panfletos e marcadores de livros sensibilizadores para a «política dos 3 R's», entre outras ações.

---

### **Charco com vida na Escola > EB de Rates**

Projeto que procura estimular a criatividade e a curiosidade científica dos alunos e promover, através da interdisciplinaridade, as boas práticas ambientais para a preservação dos valores naturais, maximizando o interesse ambiental e pedagógico.

---

### **Rastreio de saúde > EB de Rates**

Ações de rastreio que pretendem identificar fatores de risco na prevalência da doença crónica e promover a importância de se ser ativo e de se praticar uma boa alimentação como medida preventiva de riscos para a saúde. É calculado o IMC e medida a tensão arterial, estabelecendo-se uma comparação com os valores dos anos anteriores.

## **Projeto**

### **Horta e jardim biopedagógicos > AE de Pardilhó**

Projeto que visa proporcionar aos alunos, em particular aos alunos com NEE e CEI, um recurso adicional de aprendizagem, incutindo uma maior consciencialização ambiental, assente numa atitude responsável e de respeito para com o meio que os rodeia.

---

### **Hortas biológicas > EB da Póvoa de Lanhoso**

Conceção de hortas biológicas, no âmbito das quais foram idealizados pequenos canteiros (com vasos fornecidos pela autarquia), juntamente com o dispositivo para a compostagem, bem como a adaptação de pneus velhos pintados pelos encarregados de educação. Os alunos, com a colaboração dos seus familiares, semeiam, cuidam, colhem e fazem descobertas sobre trabalhos agrícolas.

---

### **Escola hiperativa > EB 1 de Marco de Samuel**

Conjunto de ações em que os principais intervenientes são os alunos. Estas ações incluem a realização de uma feirinha saudável, na qual é valorizada a importância de uma alimentação que inclua fruta e vegetais; a criação de uma horta biológica, onde são cultivadas plantas aromáticas; e a decoração de espaços (particularmente o refeitório), com trabalhos dos alunos relacionados com hábitos saudáveis.

---

### **Voluntariado júnior > EB 1 da Glória**

Programa de apoio de alunos voluntários dos 3.º e 4.º anos para com alunos dos 1.º e 2.º anos no espaço de refeições da Escola. Pretende-se, com este apoio, colmatar a dificuldade em fomentar a alimentação saudável junto de crianças em idade escolar, bem como prevenir maus comportamentos em espaços de confusão/barulho/tensão.

---

### **Floresta portuguesa incendiada > EB 1 da Glória**

Projeto de promoção de conteúdos de consciencialização ambiental. Foi escrito um livro sobre os incêndios ocorridos em Portugal. Complementarmente, deu-se a conhecer algumas personalidades importantes de Aveiro que ficaram reconhecidas pela sua enorme resiliência perante adversidades.

---

### **Enraiz'Arte > Academia de Música e Belas Artes Luísa Todi**

Iniciativa cultural que pressupõe o visionamento do conto tradicional «O Caldo de Pedra», o reconto desta história e a sua ilustração. Os alunos foram depois convidados a cozinhar uma sopa saudável para distribuição no Lar CAID.

## **Projeto**

### **Ementas dos alunos > EB 2,3 Rio Arade Parchal**

Constituição de grupos de alunos, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, incumbidos de elaborar ementas saudáveis. Posteriormente, e após votação, a ementa eleita foi confeccionada na cantina da Escola.

---

### **A minha lancheira é uma pinhata? > EB 1/JI de Estrada**

Iniciativa de promoção de uma melhor alimentação dos alunos, através de escolhas mais adequadas dos alimentos e das bebidas que transportam nas suas lancheiras. Para o efeito, convidaram-se os alunos do 1.º ciclo e da pré-escola a observarem, analisarem e registarem o conteúdo das suas lancheiras, tomando consciência do tipo de alimento e de bebida que deverão consumir.

---

### **Arquitetanto... aromas da nossa vida... sustentáveis > EB 3S S. Pedro**

Projeto de criação de um livro contendo os trabalhos de pesquisa de alunos com NEE, bem como algumas fotos demonstrativas do seu empenho. Paralelamente, trabalhou-se na horta aromática, procurando enriquecê-la e torná-la funcional para os serviços da cantina escolar.

---

### **A brincar e a educar para uma alimentação saudável alcançar > EB 1/JI de Santa Luzia**

Implementação do projeto «lanche saudável», comum a todos os alunos, por parte da Associação de Pais, em estreita colaboração com os professores e a direção do agrupamento. Diariamente são preparados lanches saudáveis, com alimentos que contribuem para uma alimentação completa, variada e equilibrada.

---

### **Terreno pedagógico > EB 2,3 Alto do Lumiar**

Espaço com jardim, horta, zona de estudo dos materiais terrestres e seres vivos, zona de estudo dos resíduos, viveiros, estufa, compostagem e painéis informativos. Este terreno foi planificado, construído e mantido pelos alunos, de modo a reforçar a ligação destes à Escola.

---

### **A minha Escola, a minha segunda casa > CE Gueifães**

Elaboração de um plano, por turma, para um dia de alimentação saudável. Foram apresentadas propostas para cada refeição, que depois foram avaliadas, elegendo-se as melhores para serem confeccionadas, ao almoço, na cantina. Na parte dos lanches, destaque para a colaboração dos pais.

## **Projeto**

### **Unir esforços e dar a quem mais precisa > EB N.º 2 de Vila Verde e EB 2,3 de Vila Verde**

Recolha anual de bens alimentares num supermercado por parte da Associação de Pais e do Agrupamento, com o objetivo de criar cabazes de bens a serem entregues a famílias carenciadas de crianças deste Agrupamento.

---

### **Cantina amiga > EB 1/JI de Lagoa**

Instalação, na cantina da Escola, do «semáforo do ruído»: quando o semáforo está verde significa que o ruído é aceitável; quando a luz fica amarela ou vermelha significa que foram ultrapassados os limites aceitáveis de ruído. O principal intuito desta iniciativa é criar uma atmosfera calma e agradável durante um dos períodos mais críticos do dia, a hora de almoço.

---

### **Ecoguardião do bom ambiente ESAG > ES Almeida Garrett**

Idéia de eleição de um Ecoguardião por turma, que será o porta-voz da turma no Conselho Ecoescolas, onde são apresentadas as propostas de atividades de cada turma. A este respeito, foram dinamizadas atividades abrangendo variados temas, tais como resíduos, água, energia, floresta, ruído, saúde, agricultura biológica, alterações climáticas, alimentação saudável e sustentável, entre outros.

---

### **A patrulha do ambiente > EB de Santo Antão do Tojal**

Patrulhas formadas por um elemento de cada ano letivo, responsável por manter as salas e o recreio limpos. Durante os lanches verificam se a separação dos materiais no ecoponto foi bem feita e se as salas estão limpas. Por vezes recolhem as folhas caídas e colocam-nas na terra para servir de fertilizante.

---

### **Ler verde > EB do Nordeste**

Projeto que visa associar a leitura à necessidade de consciencialização dos alunos para a proteção e o respeito ambiental, numa lógica de envolvimento da comunidade com a Escola. O projeto dirige-se a todos os alunos do 1.º ano e desenvolve-se em parceria com a Sociedade Portuguesa do Estudo das Aves, os Serviços Florestais do Nordeste e a MUSAMI.

---

### **Concurso «A tuuurrma + ecológica» > EB Ferreira de Castro**

Concurso que implica a recolha de resíduos destinados à reciclagem (pilhas, tinteiros, rolhas de cortiça, tampas de plástico, etc.). A turma que recolher mais resíduos é declarada «A turma + ecológica» e é premiada com uma visita de estudo a um Centro de Ciência Viva.

## Formação cívica

### **Projeto**

#### **Mentes sossegadas! Mindfulness na Educação > AE de Figueira de Castelo Rodrigo**

Exercício de *mindfulness* bastante simples, que procura tornar os alunos mais calmos, mais atentos e emocionalmente mais equilibrados, potenciando os resultados académicos. Pequenos exercícios que podem também ser realizados pelos professores, em sala de aula. Trata-se, no fundo, de relaxar na sala de aula.

---

#### **Mesas de Natal > AE do Carregado**

Projeto de partilha que convida os alunos, em colaboração com as suas famílias, a criar, decorar e rechear mesas de Natal, com usos e costumes gastronómicos de cada um dos seus locais de origem. Com esta atividade procura-se desenvolver o respeito e a solidariedade para com o outro, inculcando a ideia de que todos temos algo a fazer de bom pelo nosso mundo.

---

#### **O poder da mediação entre pares > AE Dr. Júlio Martins**

Projeto do Gabinete de Mediação Positiva de Conflitos, composto por alunos, professores, um psicólogo, um mediador socioeducativo, assistentes operacionais e encarregados de educação, e que pretende contribuir para a construção e a vivência de uma «Escola de todos e para todos». Melhorar os comportamentos e fomentar a cidadania, a educação para a paz e a igualdade de género, promovendo a colaboração e o envolvimento de todos, é a grande pretensão deste Gabinete.

---

#### **Pares mentores > AE Fazendas de Almeirim**

Bolsa de alunos mentores que, de acordo com o seu perfil, irão ajudar os colegas a potenciar as suas capacidades. Estes «pares mentores» abdicam todas as semanas de parte do seu próprio tempo livre em prol dos outros, reconhecendo, durante o processo, o seu próprio enriquecimento pessoal.

---

#### **Bolsa de voluntariado > AE José Sanches e São Vicente da Beira**

Iniciativa que procura potenciar nos alunos a vivência de uma cidadania mais ativa e responsável. Os alunos voluntários têm a missão de integrar os alunos mais novos na vida escolar e, ao longo do ano letivo, desenvolver com eles atividades que trabalhem questões de autonomia, competências sociais e emocionais.

## Projeto

### **Academia de liderança > AE Monte da Lua**

Academia desenvolvida sob a máxima de liderar pelo exemplo. Assente na promoção de boas práticas que mobilizem e agreguem outros, mas também na capacidade de acreditar na transformação e na mudança daqueles com quem se interage e de si próprios. O objetivo final é que cada aluno ganhe consciência e capacidade para organizar/planear o seu próprio projeto de vida.

---

### **ASAS: por uma cultura de paz na Escola > AE Oliveira do Bairro**

Projeto que pretende levar os alunos à adoção de estratégias e de ferramentas de gestão de conflitos eficazes, que contribuam para a transformação da Escola num espaço mais aberto e tolerante. Segundo este projeto, os conflitos são assumidos como algo natural e como oportunidade de melhorar o diálogo, a comunicação e a compreensão interpessoal.

---

### **Clube de Mediação > AE Oliveira do Bairro**

Clube que pretende diminuir os focos de conflito, a violência e o *bullying*, promovendo uma cultura de paz através de dinâmicas de grupo, conversas em círculo, visionamento de vídeos, leitura de livros, técnicas de *role play* e jogos.

---

### **Gabinete de Apoio ao Aluno > AE Oliveira de Bairro**

Gabinete com a missão de promover o sucesso escolar através da análise de fatores de risco envolvendo os diversos agentes educativos. Este gabinete possibilita a criação de respostas individuais e de grupo, procurando combater a indisciplina e melhorar o ambiente de aprendizagem.

---

### **Semana da não violência e da paz na escola > AE Oliveira de Bairro**

Realização de diversos projetos de sensibilização contra a violência e a favor da paz envolvendo a participação ativa de professores, alunos, famílias e comunidade. Várias atividades são promovidas, desde leitura de histórias e poemas, pintura de telas, construção de instalações artísticas, entrega de árvores para reflorestação e uma caminhada pela paz, entre outras.

---

### **Crianças e jovens: cidadãos, hoje! > AE Pintor José de Brito**

Congresso que se reúne a cada dois anos para discutir e promover práticas de participação cidadã dos mais novos. Exemplos de reuniões possíveis neste âmbito são as Assembleias de Turma e de Escola ou as Conferências de Crianças para Crianças e de Crianças para Adultos. Este projeto integra ainda a «Global Schools», uma iniciativa internacional que envolve dez países.

## **Projeto**

### **Bibliotecas escolares > AE Valbom**

Projeto que prevê um conjunto vasto de iniciativas visando a promoção da leitura, da escrita e da cultura, tais como a feira do livro, a semana da leitura, a eleição de escritor do mês, a escrita coletiva de pequenas histórias para divulgação em plataformas digitais e a rubrica «À conversa com...».

---

### **Emoções no Jardim de Infância > Associação Maconde**

Iniciativa que visa o reconhecimento da importância das emoções no sentido de proporcionar o desenvolvimento da empatia nas crianças, a capacidade de se colocar no lugar do outro e de desenvolver as habilidades emocionais e a inteligência emocional. Rege-se pelo princípio de que é o reconhecimento das emoções que nos ajuda a entendê-las e a lidar melhor com as situações do dia a dia.

---

### **O líder em mim > Centro de Educação Integral**

Investimento de pelo menos uma hora por semana para desenvolvimento da confiança de cada aluno, do pré-escolar ao 12.º ano. No âmbito deste programa, são distribuídas «lideranças» pelos alunos, havendo «líderes do acolhimento», «líderes dos telemóveis», «líderes da arrumação», «líderes do bom ambiente», etc. Deste modo, todos se sentem úteis e capazes.

---

### **A hora verde > Centro de Infância Arte e Qualidade**

Minicurso semanal acerca do conhecimento das plantas, do seu cultivo, da sua utilidade e da sua importância no nosso dia a dia.

---

### **Escola em ação > Colégio Bissaya Barreto**

Projeto que visa o incentivo dos alunos para a construção de competências que os ajudem a lidar com a adversidade e a desenvolver relações pessoais saudáveis. Na prática, trata-se de uma sessão semanal com vários passos previstos (*mindfulness*, narração de histórias, seguidas de debate, desenhos, jogos de regras, jogos psicomotores, canções, dramatizações e atividades para casa).

---

### **Assembleia de Turma > Colégio D. José I**

Espaço de partilha de opiniões e preocupações ou de análise de acontecimentos. Estas Assembleias podem ser solicitadas por apenas um aluno, sendo depois analisado por todos o assunto colocado em destaque, de forma livre e autónoma. O mote é quase sempre «Professor: preciso de resolver um problema...».

## **Projeto**

### **Passeios da vida prática e mercadilho > Colégio da Bafureira**

Passeios e visitas que procuram: explicar o que é o dinheiro e em que consiste a aquisição produtos; desenvolver a comunicação com outras pessoas; observar o meio envolvente; trabalhar noções de Matemática e de Português.

---

### **Dependência e consequência do abuso de estupefacientes > Colégio da Imaculada Conceição – Instituto Inácio de Loyola**

Projeto de Toxicologia Forense, levado a cabo por alunos de Química do 12.º ano, com o apoio do Instituto de Medicina Legal de Coimbra e o envolvimento da comunidade escolar. Partindo da análise de uma substância psicotrópica, pretende-se sensibilizar a comunidade contra a banalização das chamadas «drogas leves».

---

### **Celebração do Buy Nothing Day > Colégio da Imaculada Conceição – Instituto Inácio de Loyola**

Dia especial de consciencialização, simbolizando uma oposição à *Black Friday*. Inclui a organização de *workshops* de reciclagem, oficinas de reutilização de *t-shirts*, concursos sobre sustentabilidade ambiental e exposições temáticas de tribos urbanas a favor e contra o consumismo.

---

### **Trabalho colaborativo interturmas Say no to discrimination! > Colégio da Imaculada Conceição – Instituto Inácio de Loyola**

Debate sobre a problemática da discriminação nas suas mais diversas vertentes, preparado por um total de seis grupos de alunos, compostos por quatro elementos do 8.º ano (*committees*) e dois elementos do 11.º ano (*chairpeople*). As conclusões foram depois debatidas com a comunidade nas jornadas – *Say no to discrimination!*

---

### **Inspiração para os teus objetivos > Colégio de Amorim**

Aulas de yoga ministradas a alunos dos 11.º e 12.º anos durante o ano letivo. Constituem um apoio extra, alicerçado numa prática milenar Património Cultural e Imaterial da UNESCO, e procuram dar resposta às exigências letivas diárias e às dificuldades de concentração.

---

### **Semana da diferença > Colégio do Tejo**

Semana em que se debateram algumas características específicas de aprendizagem e de adaptação de crianças cegas. Tentou-se, acima de tudo, promover uma reflexão sobre as questões relacionadas com a deficiência visual.

## **Projeto**

### **Amigos dos doentes: voluntariado no hospital de São Sebastião > Colégio de Lamas**

Projeto no âmbito do qual, todos os anos, mais de 100 alunos do ensino secundário participam numa experiência de voluntariado no hospital de São Sebastião, em Santa Maria da Feira, desenvolvendo com os doentes várias atividades musicais, cénicas, recreativas e culturais.

---

### **Eu ajudo uma criança do CST > Colégio de São Teotónio**

Angariação de fundos para despesas médicas de um colega, assente na construção do passarinho Tobias. Na construção do boneco, os alunos voluntários desenharam, recortaram, colaram, perfuraram e ataram todos os componentes. Depois, em troca de um valor simbólico, cerca de 1600 Tobias «voaram» até muitas árvores de Natal da comunidade.

---

### **Métodos de estudo – 5.º ano > Colégio de Amorim**

Conjunto de sessões para avaliar hábitos e métodos de estudo dos alunos de 5.º ano. Através destas reuniões pretendeu-se perceber quais as características dos locais de estudo em casa e sugerir mudanças potenciadoras de uma melhor organização e de uma concentração mais profícua.

---

### **Mercado da saúde solidário > Colégio La Salle**

Angariação e venda de alimentos saudáveis de produção local, por parte da comunidade educativa, e com o apoio da SOPRO, dos Bombeiros Voluntários e do Núcleo de Estudantes de Medicina da Universidade do Minho. As verbas obtidas foram entregues às corporações de Bombeiros Voluntários de Barcelinhos e de Barcelos, que participaram no combate aos dramáticos incêndios de 2017.

---

### **A árvore das confidências > Colégio Oceanus**

Colocação de uma caixa de correio junto a uma árvore do jardim do Colégio, a «árvore das confidências», na qual os alunos podem depositar os seus desabafos ou questões sobre conflitos e preocupações que possam ter. As mensagens são recolhidas pela psicóloga, que, depois de as analisar, procura dar a melhor resposta e ajudar as crianças a ultrapassar as suas dificuldades.

---

### **CresSer contigo ao meu lado > Colégio Oceanus**

Projeto que insta as crianças do 1.º ciclo (3.º e 4.º anos) a apadrinhar as crianças mais novas da instituição (da sala de 1 e 2 anos). Estes jovens «padrinhos» encaram a nomeação como uma responsabilidade e, simultaneamente, como um voto de confiança e de reconhecimento do seu próprio crescimento. Todos saem mais ricos desta troca de afetos.

## **Projeto**

### **Florescer (educar para o otimismo e para a felicidade) > Colégio Sá de Miranda**

Aventura que envolve os alunos na conquista de «superpoderes» (cooperação, empatia, gratidão, etc.), por meio de tarefas, discussões de grupo, jogos e projetos de solidariedade. Este jogo pretende fazer com que os alunos se sintam mais felizes e motivados no seu dia a dia.

---

### **Assembleia de Alunos > Cooperativa de Ensino de Benfica**

Assembleia na qual são discutidas, analisadas e votadas, de forma democrática e solidária, medidas para o dia a dia na Escola, visando o bem comum. Procura-se saber o que os alunos pensam dos assuntos, responsabilizá-los pelas decisões e debater as suas sugestões.

---

### **Relaxar corpo e mente – um projeto transformador > EB1 de Outeiro**

Projeto que pretende promover a autoestima e a autoconfiança dos alunos. Meditação, mantras, pensamento positivo, respiração consciente, entre outras atividades, ajudam a colocar o foco no lado positivo e em formas mais felizes de estar e de se relacionar.

---

### **Em defesa dos Direitos Humanos > EB 2,3 de Avelar**

Projeto que pretende sensibilizar a comunidade escolar para a importância dos Direitos Humanos, através da realização de variadas atividades: estátuas vivas, «árvore dos Direitos Humanos» (com mensagens da comunidade escolar), representação da Cruz Vermelha e largada de pombos (com mensagens elaboradas pelos alunos do Clube Europeu).

---

### **Assembleia de Delegados e Subdelegados > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Identificação, por parte dos delegados e dos subdelegados, e em articulação com os diretores de turma, de problemas/áreas a melhorar e apresentação de propostas concretas. Promove-se, assim, a reflexão e a adoção de comportamentos positivos na comunidade escolar.

---

### **Clube de Mediação Escolar > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Clube abrangente, destinado a alunos dos 2.º e 3.º ciclos, inscritos de forma voluntária. Semanalmente, através de atividades de reflexão e de partilha organizadas em torno de dinâmicas de grupo, desenvolvem-se competências nas áreas do «saber», «saber ser» e «saber fazer». A junção de alunos de diferentes ciclos pretende construir uma visão mais integradora da Escola e combinar diferentes perspetivas, constituindo uma importante mais-valia para a comunidade escolar.

## **Projeto**

### **Comemoração do Dia da Não Violência e da Paz nas Escolas > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Evento assente na máxima de que a Escola é um agente privilegiado para a proliferação de ideais de não violência e de paz. Neste pressuposto, cada ano de escolaridade trabalhou conteúdos relacionados com a temática, tipificados em várias dimensões: preservar o planeta, rejeitar a violência, respeitar a vida, redescobrir a solidariedade e ouvir para compreender.

---

### **Crescer em resiliência > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Conjunto de sessões de sensibilização sobre diferentes temáticas: a importância de não agredir os outros, a aceitação e o respeito pela diferença, a violência no namoro e a gestão emocional. Trabalharam-se, assim, de forma transversal, competências cognitivas, sociais e relacionais.

---

### **Projeto In-Dependências > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Projeto centrado na promoção da saúde e na prevenção de hábitos tabágicos e alcoólicos em toda a comunidade educativa, procurando contribuir para tomadas de decisão conscientes e responsáveis. Desenvolvido em articulação com o Centro de Saúde, o projeto pressupõe o envio de cartas e a realização de sessões psicoeducativas de esclarecimento.

---

### **Pontes entre nós > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Projeto iniciado em 2014 pela mediadora de conflitos da Escola e por um mediador de etnia cigana. Os seus principais objetivos passam por valorizar a diversidade e respeitar a diferença, minimizar o conflito emocional do choque cultural e encontrar pontes nas diferentes culturas promovendo dinâmicas que facilitem uma atitude anti-etnocêntrica.

---

### **Escola Amiga do Ambiente > EB Comendador Ângelo de Azevedo**

Campanha de incentivo à reutilização e reciclagem de materiais, direcionada a alunos e respetivas famílias. Como resultado, são levadas a cabo várias iniciativas e produzidas peças decorativas, para a Escola e para as famílias, contribuindo assim para o entendimento da educação ambiental enquanto causa transversal ao processo educativo.

---

### **Civismo Alerta > EB de Chouselas**

Projeto iniciado em 2009/2010, no âmbito do qual dois alunos por turma (do pré-escolar ao 4.º ano) ficam responsáveis pela manutenção e pelo cumprimento das regras de civismo em toda a Escola.

## **Projeto**

### **Meninos do Planeta da Luz > EB de Forjães**

Livro com 21 histórias que resulta da dinamização do projeto «Todos Juntos Podemos Ler». Escritas por alunos da Escola, transportam os leitores para a fantasia, mundos de princesas, de amigos e de respeito pelo outro. Os protagonistas são os colegas com CEI, que os restantes alunos tiveram o cuidado de conhecer melhor.

---

### **Fundanças > EB de Fundo de Vila**

Evento de promoção da música, da dança e da expressão plástica enquanto meios privilegiados de aprendizagem e de intercâmbio entre Escolas, partilhando-se ideias para um mundo melhor.

---

### **Um mundo para além do meu > EB de Mandim**

Projeto de promoção de práticas e de atitudes de cidadania fomentadoras do respeito e da tolerância. Através de atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo, os alunos começaram por descobrir os usos e os costumes portugueses; em seguida, fizeram o mesmo para o resto da Europa.

---

### **Programa de facilitadores > EB de Manhente**

Programa que procura desencadear dinâmicas de grupo e identificar/minimizar situações de violência escolar. São escolhidos vários alunos para desempenhar a tarefa de «facilitador», sendo atribuída, a cada um, uma turma da Escola e um tempo semanal de atendimento. Estes «facilitadores» ficam, depois, incumbidos de ouvir os colegas e recolher as suas questões, preocupações e dificuldades.

---

### **Constantino a observar, nós a inovar e a partilhar > EB de Miratejo**

Conjunto de projetos dinamizados pela comunidade escolar, relacionados com questões ambientais, de inclusão e de abertura da Escola à comunidade, centrados na personagem Constantino, o espantalho da horta da EB de Miratejo. O principal objetivo destas ações passa por inculcar o espírito científico e promover uma cidadania ativa.

---

### **Sou diferente... e depois? > EB de Miratejo**

Projeto que pretende fazer da diferença igualdade, envolvendo toda a Escola no propósito de consolidar a integração dos alunos com NEE. Várias realizações são concretizadas no âmbito deste projeto, como a Feira do Outono, os ateliês do dia de São Martinho, os jogos matemáticos, uma horta pedagógica e uma horta hidropónica, sempre que possível com a colaboração da comunidade educativa.

## **Projeto**

### **Clube do Riso – projeto «Levar Sorrisos» > EB de Pedome**

Iniciativa para o desenvolvimento de afetos e valores e para o fortalecimento de laços de amizade, tendo por base o riso e atividades lúdicas de expressão corporal e artística. Através de uma sessão semanal, são os próprios alunos a estabelecer a ponte com vários centros de dia e lares locais, proporcionando trocas de experiências entre diferentes gerações.

---

### **Projeto «Mente Feliz» > EB de Pedome**

Projeto baseado em técnicas de regulação/gestão emocional e expressão corporal. Do 1.º ao 3.º ciclo, semanal ou quinzenalmente, os alunos levam a cabo exercícios de *mindfulness*, meditação, respiração consciente, dinâmicas de grupo e jogos de expressão corporal. Desenvolvem, assim, a concentração e a capacidade de «estar aqui e agora».

---

### **Projeto CAS – Crianças Ativas e Solidárias > EB de Pombal**

Projeto que pretende despertar as consciências dos alunos, ao longo do ano letivo, através da realização de várias atividades: execução de trabalhos sobre os Direitos da Criança; participação na Maratona de Cartas organizada pela Amnistia Internacional; recolha de brinquedos no Natal; e ainda colaboração nos projetos «AJUDARIS» e «AJUDANIMAL».

---

### **O voo do colibri > EB Vale Rosal**

Iniciativa levada a cabo em colaboração com a APOIAR – Associação Portuguesa de Apoio a África e com a Fundação LVida. A Escola propôs-se apadrinhar uma criança em Moçambique, através de uma contribuição simbólica mensal de cada aluno, obtida através da realização de vários projetos envolvendo a comunidade educativa e as famílias.

---

### **Sensibilizar para a segurança, preservar a vida > EB do Facho**

Jogo criado pelos alunos que ilustra o funcionamento de um centro de inspeção automóvel e explica a sua função na prevenção da segurança rodoviária. Através dele, pretende-se alertar para a importância da prevenção de riscos rodoviários e de uma boa preparação dos condutores. Este projeto foi premiado num concurso nacional.

---

### **Gerações que comunicam > EB Dr. Sérgio Ribeiro**

Marcação de vários encontros entre alunos e idosos do Centro Social de Lousada, nos quais se partilharam saberes e se desenvolveram diversos projetos em conjunto.

## Projeto

### **Ser + > EB Elias Garcia**

Espaço de diálogo, de uma hora semanal, no qual alunos e docentes têm a possibilidade de partilhar dúvidas, ideias e aprendizagens. Em aplicação desde 2016, este projeto nasceu da necessidade da Escola em conhecer os seus alunos e em criar uma boa relação com os mesmos.

---

### **Turma Top! > EB Fernando Caldeira**

Conjunto de jogos que pretendem melhorar os processos e os resultados na Escola. Através destes desafios, cada turma compete em quatro áreas fundamentais: avaliação final de período; atitudes e valores; participação nas atividades da Escola; assiduidade. Destaque para o jogo «Trivial Caldeira», que coloca à prova os conhecimentos dos alunos de uma forma divertida.

---

### **Happy Mind/MindUp > EB Fonte Santa**

Programa que visa a promoção do bem-estar e da saúde mental e emocional dos alunos, através do desenvolvimento de práticas de atenção plena (*mindfulness*) e de competências socioemocionais.

---

### **Crescendo, inovando, aprendendo > EB Francisco Vieira Caldas**

Exploração de temas distribuídos pelos vários dias da semana (por exemplo: oceanos, mares e recursos marinhos; água e saneamento; produção e consumo sustentáveis; etc.). Cada tema é alvo de diferentes abordagens, que procuram cultivar nos alunos a consciência de que «todos precisamos de todos».

---

### **Bem-me-quer > EB Irmãos Passos**

Projeto de apoio e de orientação dos alunos mais vulneráveis do 5.º ano, através de acompanhamento feito por alunos mais velhos («padrinhos/madrinhas») que, em tempos, também se sentiram desamparados. Este acompanhamento é feito sempre sob a supervisão de uma técnica da área da Psicologia e procura promover a confiança e a autonomia dos alunos mais novos.

---

### **Cozinhar e aprender > EB José Ferreira Pinto Basto**

Atividade semanal de culinária, na qual é possível desenvolver diferentes experiências (confeção de bolachas, sopas, salgados e doces). Esta atividade é depois partilhada pela comunidade educativa em diferentes momentos e situações: almoços, eventos na Escola, oferta a convidados, comemorações de datas festivas, etc.

## **Projeto**

### **Abrir portas ao mundo > EB Professor Artur Nunes Vidal**

Projeto apostado em alargar os horizontes culturais da comunidade educativa. Apresentaram-se para o efeito diversos exemplos de multiculturalidade, tais como: a presença de um professor e artista indiano, Shyamlal Bhat; uma introdução à arte circense a partir das experiências de um aluno filho de artistas de circo; a comemoração do Dia Internacional pela Eliminação da Discriminação Racial.

---

### **Relaxar para concentrar > EB Quinta da Cabouca**

Projeto desenvolvido com alunos de 1.º ciclo, baseado no uso da meditação, do yoga, das massagens e do reiki em contexto de sala de aula. A acompanhar as atividades e os alunos está também o Super Reikinho, que ajuda os alunos a lidar com o *stress* do seu dia a dia escolar.

---

### **Comunidade unida > EB Rio Arade**

Conjunto de ações dinamizadas pelos alunos com o objetivo de promover a prática do voluntariado, da cidadania e de outros valores sociais. Procura-se igualmente fomentar o espírito de entreajuda e ainda incentivar o consumo responsável e a sustentabilidade ambiental.

---

### **STOP-BULLYING > EB Rio Novo do Príncipe**

Brigadas compostas por alunos que procuram identificar e distinguir os diferentes tipos de violência e de *bullying* e os seus sinais, agindo contra essas mesmas situações. Há ainda sessões de esclarecimento acerca desta temática, dinamizadas pelos próprios alunos.

---

### **Pensar a cidade para e com a criança! > EB Vale de Ferreiros**

Projeto concebido com o intuito de se tentar perceber os problemas que a cidade enfrenta e de se pensar em soluções. No âmbito deste projeto, os próprios alunos fizeram o mapeamento do recreio e dos caminhos para a Escola. O projeto transformou também as salas de aula em autênticos laboratórios vivos, através de uma experimentação lúdica.

---

### **Assembleia de Estudantes > EBI Quinta do Conde**

Realização de cariz pedagógico, que pretende criar vivências de cidadania em ambiente escolar e envolver a comunidade escolar na construção de uma Escola mais ativa e participativa. Estas Assembleias acontecem uma vez por período, ou sempre que seja necessário, fazendo delas parte todos os delegados e subdelegados de turma dos 2.º e 3.º ciclos, bem como os do 4.º ano do 1.º ciclo.

### **Projeto**

#### **Criar[-se] em cidadania > EBI/JI de Aljezur**

Iniciativa que pretende levar os alunos a refletir sobre a forma como encaram a sua própria Escola, enquanto segunda casa, bem como o que consideram essencial para ser feliz, tentando ver para além dos bens materiais.

---

#### **Microsolcoop – modelo de gestão empresarial solidária > EBS de Anadia**

Criação de uma microempresa, por parte dos alunos da Educação Especial, a partir da qual fazem jardinagem, pastelaria e reciclagem, concebendo e vendendo produtos; o dinheiro destas vendas serve, depois, para comprar outros materiais, estabelecendo-se um ciclo renovável. Nesta dinâmica, os alunos sentem-se úteis, aprendem a lidar com dinheiro, realizam atividades que os preparam para a vida e humanizam a Escola.

---

#### **Ser mais consciente > EBS de Canelas**

Iniciativa abrangente, composta por palestras, campanhas, *workshops* e atividades envolvendo toda a comunidade escolar e que abordam temas tão diversos como os Direitos Humanos, os Direitos da Mulher, a igualdade de género ou a prevenção rodoviária.

---

#### **Projeto «Carlota» – apoia bolsas de estudo na Guiné-Bissau > EBS de Montemor-o-Velho**

Apoio concedido a bolsas de estudo de jovens/meninas da ilha de Sogá, na Guiné-Bissau (uma das ilhas mais pobres do arquipélago dos Bijagós). Para a recolha de fundos, foram criados os «lápís solidários» (lápís de carvão vendidos por um preço simbólico) e a boneca Carlota, o rosto desta iniciativa, que circula pelas casas dos alunos como forma de promover os donativos.

---

#### **Para lá do olhar > EBS de Montemor-o-Velho**

Exposição e *performance* em torno de uma composição visual ao estilo Pop Art. O ponto alto residiu numas esculturas de pétalas de flor, cujo relevo permitia que pessoas com deficiência visual e alunos de olhos vendados, presentes na ação, conseguissem fazer a leitura da obra de arte apresentada e relatar as suas impressões, constituindo toda uma experiência sensorial digna de destaque.

---

#### **O meu padrinho é o melhor > EBS do Cadaval**

Programa de «apadrinhamento» dos alunos mais novos por parte de alunos mais velhos, que assumem a responsabilidade de os acompanhar e dar apoio ao longo do ano, sempre que necessário, procurando minorar eventuais situações de conflito.

## **Projeto**

### **T de Tod@s > EBS do Cerco do Porto**

Conjunto de propostas para docentes e alunos, numa primeira fase dirigidas a grupos específicos (Informática, Biblioteca, Educação Especial), que pretendem ajudar a construir um sentido de comunidade educativa. O principal objetivo passa por desenvolver as competências de cidadania, solidariedade e respeito pelas diferenças.

---

### **Atividades cívicas no espaço escolar > EBS Ferreira de Castro**

Iniciativa que envolve os alunos em atividades de asseio e de organização da sala de aula. Cada turma tem a seu cargo a sala que ocupa, e esta é avaliada mensalmente pelas assistentes operacionais e trimestralmente por uma equipa de professores. No final do ano, apura-se a turma vencedora.

---

### **[Con]vivência intercultural > EBS Gama Barros**

Conjunto de atividades que visam a redução de desigualdades entre alunos nacionais de países terceiros à UE (NPT). Estas atividades assumem formas muito diversas – arte, concursos, debates, exposições, passeios, visitas de estudo, etc. –, envolvendo toda a comunidade educativa.

---

### **MindUP > EBS Henrique Sommer**

Iniciativa que, partindo do conhecimento de como funciona o nosso sistema límbico, pretende ensinar a distinguir o consciente do automático, para se atingir a consciência plena. O objetivo é que os alunos consigam aprender a autorregular os seus comportamentos, a responder com reflexividade aos desafios do dia a dia e a melhorar a sua capacidade de atenção/concentração.

---

### **Dar mundo > EP de Ourém**

Plano de internacionalização da Escola que envolve três fases: integração de elementos internacionais nos vários cursos; trabalho de competências internacionais básicas; períodos de aprendizagem internacional (em que os alunos têm a hipótese de participar em projetos no estrangeiro). O objetivo final passa por conseguir alargar os horizontes profissionais, pessoais e sociais dos alunos.

---

### **IRS para todos > EP de Ourém**

Apoio prestado pelos alunos à população mais idosa e menos familiarizada com ferramentas informáticas, ajudando-a a preencher e a entregar a declaração de IRS. Assumindo o papel de profissionais, os alunos crescem também em termos pessoais.

## **Projeto**

### **Preocupas-te... com os outros > ES de Carcavelos**

Programa de integração de alunos em instituições locais para conhecerem no terreno a realidade de cada uma. Os alunos inscritos foram distribuídos em pequenos grupos (oito a dez elementos), tendo participado em ações práticas propostas por essas instituições.

---

### **Tec(s)er redes > ES de Carcavelos**

Promoção de uma cultura de voluntariado na Escola. Entre outras iniciativas, foi criada uma bolsa de voluntariado, foi feita uma recolha de bens para as vítimas dos incêndios de 2017 e para os mais carenciados e foram apadrinhados vários jovens estudantes moçambicanos, em parceria com a Associação Helpo.

---

### **Vamos mudar o mundo > ES de Carcavelos**

Projeto de promoção da educação e da consciência ambiental, concretizado em ações específicas como a reutilização de caixotes de lixo já existentes na Escola e a criação de ecopontos, o contacto com entidades ambientais locais e a criação de grupos de alunos para monitorizar questões ambientais na Escola – a Brigada Verde e os Guardiões da Terra.

---

### **Madrinhas e Padrinhos: tutorias a pares > ES D. Manuel Martins**

Criação de uma espécie de bolsa de alunos voluntários dos 11.º e 12.º anos, que apadrinharão os novos alunos (7.º ano) desde o primeiro dia de aulas até ao final do ano letivo. Ter um «olho de gigante» apontado aos mais jovens, acompanhar, orientar e ajudar é o que se pede a estes padrinhos.

---

### **Educação para a Cidadania: a formação de uma personalidade > ES da Maia**

Programa de parceria com as Aldeias SOS, pressupondo a interação e a convivência, durante um dia, com as crianças e jovens que vivem na Aldeia SOS de Gulpilhares. Neste processo, são desenvolvidas atividades conjuntas e partilhadas experiências para mais tarde recordar.

---

### **Dia da Paz e da Não Violência > ES de São Pedro da Cova**

Ação dinamizada no âmbito do Dia da Paz e da Não Violência, tendo por base a análise, por turma, de casos de *bullying*. Os alunos foram instados a elaborar um registo (frase, poema, texto, ilustração, etc.) acerca destes casos, partilhando depois as suas reflexões com toda a comunidade escolar.

## **Projeto**

### **Cresço a ler > ES do Castelo da Maia**

Seleção e leitura de livros por parte de todas as turmas dos 2.º e 3.º ciclos, durante 45 minutos semanais, na sala de aula, na biblioteca ou até no jardim da Escola. Os alunos são depois convidados a partilhar as suas apreciações em fóruns de leitura e com o resto da comunidade escolar, através de pequenos trabalhos expostos na Escola.

---

### **Abraça causas > ES Felismina de Alcântara**

Iniciativa que apela a causas como a sensibilização para a diferença, para a inclusão e para a prevenção dos maus-tratos na infância. Através de exposições, cartazes e panfletos, e recorrendo a visitas ao terreno, a blogues e a redes sociais, os alunos são convidados a abraçar estas causas e a trabalhar o espírito de entajuda.

---

### **Voluntariado na Escola > ES José Estevão**

Projeto que abrange várias áreas e que pretende incentivar alunos, professores e funcionários a contribuir para a mudança de mentalidades, através do conhecimento da realidade em que vivem e da discussão sobre o que se pode fazer para ajudar a resolver situações na comunidade educativa.

---

### **Brinquedo para a inclusão > ES Molelos**

Ação centrada no David, aluno com Síndrome de Sanfilippo, procurando levá-lo a poder participar e a aceder ao currículo. Os seus colegas decidiram adaptar os brinquedos que estavam a construir em Educação Tecnológica através do *switch*, de forma a permitir a sua utilização por alunos com dificuldades motoras e intelectuais, contribuindo ao mesmo tempo para a consciencialização da comunidade escolar em torno desta causa.

---

### **Não somos anjos, somos solidários > ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste**

Recolha de alimentos na comunidade escolar para a constituição de cabazes solidários e posterior entrega às famílias dos alunos mais carenciados, ao longo do ano. Através desta iniciativa pretende-se fortalecer a consciência dos alunos para a importância da solidariedade e da entajuda.

---

### **Educar com o coração > Escola Ave-Maria**

Colaboração dos alunos com o Centro de Dia e com outras entidades locais, disponibilizando o seu tempo, prestando apoio e cimentando a solidariedade. Esta colaboração é prestada em regime livre e tem a duração de um tempo letivo (substituindo uma das disciplinas).

## **Projeto**

### **Quadro de Honra e Mérito > Instituto Nun'Álvares**

Distinção, com carácter simbólico, dos alunos que se notabilizam por méritos pessoais, no âmbito dos diversos valores que se pretendem relevar. As nomeações para as várias categorias de mérito e honra são feitas pelos próprios colegas, docentes, auxiliares de educação e vigilantes.

---

### **Queremos a nossa Escola limpa e brilhante! > JI Pedro de Santarém**

Ação de sensibilização da comunidade escolar no sentido de melhorar o próprio espaço escolar. Os alunos fizeram entrevistas aos colegas mais velhos, deram o exemplo apanhando o lixo do chão da Escola e criaram vários materiais (folhetos, uma obra de arte com objetos reciclados, um livro e um vídeo a documentar todo o projeto).

---

### **A Rainha das Rosas > EB 1 de Reixida**

Livro multiformato, da autoria dos próprios alunos. Reúne, num único exemplar, texto aumentado, *braille* e imagens em relevo para crianças cegas ou com baixa visão, pictogramas para crianças com incapacidade intelectual ou limitações de outra natureza. Inclui ainda um código QR, que remete para a versão audiolivro destinada a crianças cegas e para a versão videolivro, em Língua Gestual Portuguesa, para crianças surdas.

---

### **Somos felizes todos juntos! > EB 2,3 D. Pedro I**

Construção conjunta, com recurso a material reciclável, de uma árvore a simbolizar a partilha de experiências diversificadas em contexto escolar, a inclusão e o consequente aumento de vivências com base na diferença.

---

### **Turma Positiva + > EB 2,3 D. Pedro I**

Concurso interturmas que premeia a dinâmica positiva no cumprimento de objetivos concretos, referentes ao domínio das atitudes e valores, dos resultados escolares e da participação na vida da Escola. No final de cada período é apurada a «Turma Positiva +» e, no final do ano letivo, aquela que mais evoluiu – a «Turma Evolução +».

---

### **Rostos com história – história e comunidade > EB 2 de Marrazes**

Iniciativa que levou os alunos a conviverem com os utentes da Associação de Solidariedade Social de Marrazes. Os alunos tiveram acesso às biografias destes utentes, realizando depois trabalhos escritos sobre as mesmas.

## **Projeto**

### **Assembleia de Estudantes do 4.º ano inventa iniciativas originais > EB 1/JI de Sobral**

Atividades semanais organizadas pela Assembleia de Estudantes do 4.º ano, destinadas a ser vivenciadas por toda a comunidade escolar. Destas atividades destacam-se, com uma grande adesão, «A Semana do Obrigado» e «A Semana de Saudar os Outros».

---

### **Apoio à comunidade > EB 2,3 Dr. Eduardo Brazão de Castro**

Projeto dirigido a uma turma de 8.º ano com Percurso Curricular Alternativo. Pretendeu-se articular as atividades escolares com os interesses dos alunos, fomentando a participação ativa na comunidade, em parceria com diversas instituições. Com esta iniciativa, os alunos aprenderam a ser mais solidários e a assumir compromissos.

---

### **«O nosso lema» > EB 1/JI de Carquejido**

Canção composta pelos próprios alunos, traduzida para linguagem gestual e coreografada com a colaboração dos utentes da CERCJ SJM. A ideia central deste trabalho residiu na defesa e na difusão dos direitos e liberdades fundamentais das crianças.

---

### **Não falta! > EB 1 de Lameirinhas – Guarda**

Incentivo à assiduidade dos alunos e desenvolvimento do gosto e do interesse pela aprendizagem, mediante a participação em diversos ateliês. Pretende-se também, através deste projeto, promover uma plena inclusão social de todos os alunos.

---

### **Vamos descobrir o voluntariado > EB/JI N.º 3 de Vila Real**

Conjunto de ações tendo por alvo os idosos da região e as suas necessidades. Fazem parte deste leque dinamizações como «A hora com o idoso» (em que um grupo de alunos se desloca a casa de um idoso para lher ler uma história), «Parafarmácia solidária» (doação de fraldas, toalhetes, etc.) e «Horta pedagógica» (cujos produtos são doados às famílias mais necessitadas).

---

### **Formação Cívica > EB 1 Mestre Arnaldo Louro de Almeida**

Conjunto diversificado de atividades, entre as quais: Assembleias de Jardim de Infância, de Turma (1.º ciclo) e de Escola; «Marcha da Paz» (encontro mensal de toda a comunidade escolar); «Escola Ubuntu – Eu sou porque tu és» (projeto de desenvolvimento de competências pessoais e sociais inspirado na filosofia Ubuntu); etc.

## Projeto

### **Dar o nosso tempo aos idosos > CE de Belmonte**

Projeto intergeracional de aproximação de gerações e de promoção de uma atitude positiva face às pessoas idosas. Destinado aos utentes da Santa Casa da Misericórdia de Belmonte, esta interação quinzenal promove variadas atividades, como jogos de tabuleiro, pinturas, canções, *boccia*, leituras, bailes ou lanches.

---

### **Feira de trocas e doações > CE da Caridade**

Feira criada com o objetivo de tornar os alunos mais solidários e menos consumistas. Cada aluno contribui com dois a três artigos (brinquedos, jogos, etc.) e um ou mais bens alimentares não perecíveis.

---

### **Eu respeito > EB 1 Monte das Cruzes**

Sessões centradas na temática do *bullying*, dirigidas não apenas aos alunos mas também aos seus pais. Esta ideia nasceu da necessidade de valorizar o amor pelo próximo, a fraternidade, a educação e a família.

---

### **Turma VIP e Voluntariado, já! > EB 2,3S Frei Gonçalo de Azevedo**

Dinamização de atividades no Centro de Recursos Educativos, no refeitório, na Loja Social, no âmbito do apoio a atividades desportivas e à tutoria inter pares. No final do ano letivo, é premiada a turma que mais se tenha destacado em áreas como: comportamento; resultados escolares; participação em atividades; voluntariado; reciclagem; desporto.

---

### **Fábrica dos brinquedos > EB/JI de Febres**

Levantamento de problemas detetados pelos alunos nos espaços comuns e posterior recrutamento de voluntários em diferentes especialidades (colagem, pintura, construção de brinquedos, receção de produtos, processamento de texto, etc.). Ideia desenvolvida numa perspetiva de aproximação ao mundo laboral e de valorização do trabalho cooperativo e colaborativo.

---

### **Dia do PROFIJ – X Edições > EBI dos Biscoitos**

Dinamização do dia aberto à comunidade, visando a valorização do ensino profissional e o estímulo dos jovens para a importância da formação. Neste dia especial, existem ateliês de demonstração dos diferentes ofícios para cativar e elucidar os alunos.

## **Projeto**

### **Projeto intergeracional > EB das Devesas**

Encontro mensal e partilha de experiências entre alunos e utentes do Lar António Almeida da Costa, no âmbito do qual são desenvolvidas variadas atividades, desde canções, dramatizações, jogos, poesia e leituras encenadas a visitas conjuntas a museus e a outros locais de interesse.

---

### **Somos todos Bota d'Ouro > EB do Caldeiro**

Projeto em torno da ideia da inclusão, que consistiu num torneio de futebol com a seguinte e singular regra: cada jogador só poderá marcar um golo e ganha a equipa que mais depressa consiga que cada jogador marque o golo que lhe compete. Uma ideia tão simples mas ao mesmo tempo tão original, que permitiu promover a inclusão e melhorar a autoestima dos alunos.

---

### **Clube Dar e Receber > AE D. Pedro IV de Vila do Conde**

Clube formado sob a ideia básica de cada voluntário, em 45 minutos semanais, poder fazer algo para melhorar a Escola. Instituído há oito anos, o Clube tem crescido, e alargou-se já às 20 Escolas do Agrupamento. Contribui para a Associação Helpo e para ajudar crianças de Moçambique e S. Tomé e Príncipe, promove uma visita semanal aos idosos da comunidade (o Saco Ecosolidário), entre outras atividades.

---

### **Noite na Escola > EB 1/JI Varatojo**

Ideia assente em passar uma noite na própria Escola, com a participação de alunos, professores e assistentes operacionais. A noite inicia-se sempre com uma atividade «atração» (um contador de histórias, observação do céu noturno, teatro, etc.), a que se seguem outras de cariz lúdico: *dance party*, sessão de cinema, ceia, entre outras.

---

### **Team Bea: com o coração também se aprende > ES Luís de Freitas Branco**

Projeto de cariz solidário, com o objetivo de ajudar a Beatriz, que com 12 anos e a frequentar o 7.º ano, enfrenta um problema de saúde que a impede de frequentar as aulas. Para permitir que a Beatriz se mantenha a par, os colegas organizam um dossiê com materiais e apontamentos; há também um «Facebook em papel» e um circuito de correspondência interpares.

---

### **Sensibilização para a problemática da violência no namoro > ES António Damásio**

Criação de filmes *footage* relativos à problemática da violência no namoro, por parte de alunos de Artes Visuais no âmbito da disciplina de Oficina Multimédia B de 12.º ano.

## **Projeto**

### **UPS – Unidos pela Solidariedade > EBS de Fajões**

Atividades desenvolvidas sob o lema da solidariedade, entre as quais se destacam: Sarau Solidário (angariação de bens alimentares para as famílias carenciadas do Agrupamento); Clube EDP–Escolas Solidárias (iniciativa intergeracional e dinamização de uma loja social); Feira Limpa (ações de sensibilização sobre reciclagem e consciencialização dos feirantes para a redução de resíduos).

---

### **Lançar pontes > EB de Aguada de Baixo**

Construção de pontes de articulação entre culturas (valorizando a diversidade, respeitando a diferença, rompendo mitos e minimizando o conflito emocional do choque cultural) que permitam a convivência harmoniosa de crianças e jovens de minorias, em prol de uma efetiva integração social.

---

### **Dia Mundial da Árvore e da Floresta – Política dos 3 R's > EB D. José I**

Projeto multidisciplinar através do qual os alunos construíram árvores 3D com recurso a vários materiais recicláveis, aplicando a «política dos 3 R's». Foi ainda composto, no âmbito da disciplina de Educação Musical, um tema original, cuja apresentação à comunidade escolar foi feita no dia 21 de março.

---

### **Semana dos afetos > EB D. José I**

Projeto-exposição que consiste na dinamização de atividades e na criação de trabalhos criativos alusivos ao tema dos afetos.

---

### **Gabinete de Inclusão e Cidadania > ES Poeta Joaquim Serra**

Gabinete que visa a formação integral do aluno e o seu sucesso educativo. Na sua esfera de ação destacam-se o projeto «Escola de Afetos, Escola de Sucesso» e o Projeto de Apadrinhamento, bem como iniciativas diversas, como: ações de informação, sensibilização e formação; campanhas de solidariedade; partilha de manuais; apadrinhamento; entre outras.

---

### **Leituras com... figuras interessantes – históricas ou não – mas muito deslumbrantes > EB N.º 1 de Benavente**

Apresentação teatralizada de várias personagens através da respetiva dramatização, recorrendo a texto, vestuário e objetos alusivos. Procura-se desenvolver as diversas literacias (leitura, informação, *media*, digital), promovendo, em simultâneo, uma boa formação cívica dos alunos.

## **Projeto**

### **Olhares que pensam > EB de Faião**

Conceção de uma pequena comunidade filosófica em sala de aula, com o objetivo prioritário de desenvolver a capacidade de ouvir e de respeitar as opiniões, através do diálogo com as obras de arte.

---

### **Uma Escola de emoções – desenvolvimento socioemocional para crianças > EB 1/JI do Maninho, EB 1/JI do Marmoiral e EB 1/JI da Pena**

Promoção de um conjunto de atividades de educação emocional: debates, visionamento de vídeos e posterior reflexão, leitura de histórias, desenho/pintura, exercícios de respiração/relaxamento. Neste processo, os alunos ficam sentados em círculo, juntamente com a dinamizadora e o professor titular.

---

### **iniciARTEatro > EB N.º1 do Teixoso**

Projeto cuja finalidade última é a apresentação de um espetáculo a toda a comunidade educativa (o tema deste ano, «nunCA É TARde...», apela ao sentimento de afinidade pessoal em detrimento da virtual. Alguns dos objetivos principais deste projeto passam por fazer crianças felizes, libertar a carga escolar aprendendo a «saber estar», promover a progressão do grupo e permitir que cada um participe e encontre o seu lugar.

---

### **Aquecer os sem-abrigo > EB 1 de Moutidos**

Iniciativa solidária com enfoque naqueles que não têm um teto para se abrigar. A este propósito, foi promovida uma recolha de mantas, entregues à Associação Saber Compreender. Os alunos participaram também com desenhos que acompanharam a oferta das mantas e ainda com pequenos textos de agradecimento aos vizinhos que também fizeram questão de ajudar.

---

### **Promoção da convivência positiva > EB 1/JI Horta do Carmo – Tavira**

Projeto de promoção de uma convivência sã, abarcando variadas realizações: «Guardiões da Amizade» (alunos sujeitos a formação sobre como intervir em situações de conflito); «Assembleia da Amizade»; «Código de Conduta»; «Formação Contínua de Assistentes Operacionais» (espaço de diálogo regular gerido pela psicóloga); «Gabinete de Gestão do Conflito»; «Conversas com Pais»; etc.

---

### **Horta biológica, horta pedagógica > EB 2,3S de Infias - Vizela**

Aproveitamento de um espaço de lazer adjacente ao recreio para criação, com a ajuda dos pais, de uma horta biológica. Os produtos biológicos são depois vendidos, revertendo a receita para atividades lúdicas e/ou didáticas da turma.

## **Projeto**

### **Um gesto, uma vontade por um sorriso > EB de Rates**

Convívio e partilha de experiências através de deslocações mensais ao Centro Social de S. Pedro de Rates. Além de haver música, dança, teatro e poesia, os alunos assumem o papel de «cientistas», interagindo com os mais idosos.

---

### **Guardiões de árvores > EB N.º 1 de Santa Maria da Feira**

Criação de uma floresta de afetos, incentivando cada aluno a sonhar com um mundo em que as árvores cresçam sem medo. Algumas das ações desenvolvidas passaram pela recolha de bolotas para, posterior sementeira, por uma palestra com uma Engenheira do Ambiente da autarquia e pela participação no projeto «100 000 Árvores». Na época natalícia, foi montada uma exposição denominada «Árvores da cor do céu», na qual se deu uma outra vida às árvores queimadas em outubro de 2017.

---

### **JA – Juntos Aprendemos > EB D. Pedro I**

Acompanhamento de alunos do 2.º ciclo, por parte de colegas do 3.º ciclo que os auxiliam na organização dos seus materiais, no estudo diário e numa plena integração escolar.

---

### **Os amigos da cidadania > EB 1/JI N.º 1 de Gueifães**

Projeto dirigido a alunos dos 3.º e 4.º anos, levando-os a contactar com valores como: a solidariedade; o voluntariado; a amizade; o bem-estar animal; a preservação do ambiente; a diversidade cultural; a união de gerações; a igualdade de género; a educação financeira. Para cada tema/valor é selecionado um notável ou uma instituição – os denominados «amigos da cidadania». O projeto culmina com a conceção final de um jornal e de uma exposição fotográfica.

---

### **World's Children's Prize > EB Santo Onofre**

Homenagem anual a pessoas e/ou organizações que trabalham em prol dos Direitos das Crianças no mundo. Neste âmbito, a Escola associou-se ao projeto eTwinning «WCP», que foi trabalhado nas aulas de Formação Cívica. Os alunos conheceram e debateram as motivações da escolha de cada um dos nomeados, tomaram partido, fizeram campanha e exerceram o seu direito de voto.

---

### **Todos juntos dançamos: despertar dos sentidos > EB 1/JI de Alcobaça**

Projeto conjunto com participação das turmas de referência dos alunos multideficientes e dos seus colegas da Unidade Especializada de Apoio à Multideficiência numa atividade especialmente concebida para estes últimos: uma sessão de expressão corporal, que se enquadra na disciplina de motricidade e lazer prevista no seu CEI.

## **Projeto**

### **Desenvolvimento para cidadania > EB 1/JI D. Manuel II**

Constituição da Associação de Estudantes, com o propósito de conferir autonomia ao aluno para expressar desejos, vontades e opiniões sobre a sua própria Escola, sob o lema «A Escola somos todos nós e é necessário que todos possamos ter voz!»

---

### **Sou solidário > EB 1/JI da Guarda**

Iniciativa solidária com a finalidade de proporcionar aos mais necessitados um Natal mais generoso. Várias atividades foram pensadas para o efeito, tais como: contribuição das famílias com um género alimentar; ensaio de uma pequena peça para representação num evento solidário; organização de uma caminhada solidária anual.

---

### **EspalhaAbraços > EB de S. Tomé de Negrelos**

Conjunto de atividades desenvolvidas no âmbito da disciplina de Educação para a Cidadania, sob o lema «Nós somos os EspalhaAbraços e fazemos nascer um sorriso em cada rosto!». Foi feito um trabalho de *desk research* sobre voluntariado, desenvolveram-se várias iniciativas a nível local e foi selecionada uma instituição, a ATACA (Associação de Tutores e Amigos da Criança Africana).

---

### **Rota dos livros > ES Alexandre Herculano**

Intercâmbio virtual e cultural com a ES da Boa Vista, em Cabo Verde, no âmbito do qual se estudou a obra de Teixeira de Sousa, foram feitos vídeos e criou-se um blogue. Foi ainda dinamizada uma campanha de recolha de livros para esta escola cabo-verdiana. O objetivo deste projeto passou por uma sensibilização dos jovens para a importância de ler.

---

### **Jornal O Cusco > EB Artur Alves Cardoso**

Jornal criado com o objetivo de envolver toda a comunidade educativa na formação de cidadãos ativos na era digital, defensores dos Direitos Humanos e de uma cultura de Escola que combata a violência e promova a tolerância. Este ano teve lugar, adicionalmente, a Semana da Televisão.

---

### **Gondo\_Fin > EB Jovim e Foz do Sousa**

Projeto de educação financeira para o 3.º ciclo que visa aprofundar conhecimentos e atitudes financeiras, desenvolver hábitos de poupança, promover o recurso responsável ao crédito e criar hábitos de precaução, sensibilizando para situações de risco que podem afetar o rendimento. No âmbito deste projeto procura-se igualmente incentivar a capacidade de gerir e de planear o futuro, dando resposta competente às situações do dia a dia que envolvem decisões financeiras.

## Envolvimento da família e comunidade educativa

### Projeto

#### **Ao encontro das emoções > AE Arq. Fernando Távora**

Programa de educação emocional desenvolvido com base no modelo SEAL (*Social and Emotional Aspects of Learning*) O programa prevê um envolvimento de toda a Escola e visa a prevenção da indisciplina e a promoção do sucesso escolar.

---

#### **O livro que anda > AE de Figueira de Castelo Rodrigo**

Projeto que visa promover o gosto pela leitura e aumentar a velocidade e compreensão leitora nos alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo. Cada aluno leva um livro para a Escola, que depois circula entre todos os alunos para ser lido em casa, com a família. A Academia Sénior confecciona os sacos em que os livros são transportados para casa.

---

#### **Manta dos afetos; Árvore dos sentimentos; Coração – de mãos dadas; Música no coração > AE do Carregado**

Conjunto de atividade diversificadas: execução de uma manta de retalhos, pelas famílias dos alunos (transmissão de sentimentos de amor, amizade, solidariedade, partilha e respeito); construção de uma árvore e decoração com folhas e flores; criação de um grande painel em forma de coração decorado com mãos; formação de uma orquestra escolar.

---

#### **Encontros de leitura > AE Dr. Júlio Martins**

Dinamização de serões de leitura mensais, de cariz temático, envolvendo a comunidade escolar e educativa.

---

#### **Serões em família > AE Pegões Canha e Santo Isidro**

Debate de ideias, em família, acerca da temática da reutilização de materiais. A proposta é que a família se reúna ao serão e participe em desafios como: «Reutiliza uma caixa de ovos com imaginação»; «Constrói uma floreira e decora o jardim da Escola»; etc. Este projeto nasceu da necessidade de aproximar a família à Escola e de manter o planeta mais limpo, procurando promover a criatividade dos alunos.

## **Projeto**

### **Clínica da bonecada > Associação de Promoção Social – Jardim dos Pequenin@s**

Espaço onde as crianças transferem os seus medos para os bonecos, associando o tratamento que estes recebem à forma como elas próprias poderão ser tratadas numa futura visita aos serviços de saúde. Iniciativa desenvolvida com o apoio de entidades ligadas à área da saúde.

---

### **Plano de Desenvolvimento do Aluno (PDA) > Centro de Educação Integral**

Plano individual ligado e ajustado a cada aluno, com vista à implementação de estratégias que concretizem o sucesso académico, pessoal e afetivo de cada um. A concretização deste plano conta com a participação de alunos, pais, professores e coordenador de equipa educativa ou diretor de turma.

---

### **Pés na terra > Centro Social, Cultural e Recreativo de Carregosa**

Projeto assente em três eixos fundamentais: Casa, Comunidade e Ecologia. Os alunos são convidados a fazer sopa, iogurte e queijo e a amassar e cozer pão. Está prevista também a conceção de uma horta, com o apoio das famílias e de outros elementos da comunidade.

---

### **À conversa com... > Colégio de Amorim**

Projeto que visa esclarecer alunos de 9.º, 11.º e 12.º anos acerca das diferentes alternativas formativas e profissionais à sua disposição. Para o efeito, promove-se uma interação que coloca os alunos à conversa com diferentes estudantes universitários e com profissionais de vários ramos.

---

### **Bolota, a boneca (filosófica) itinerante... que deixa as crianças felizes > Colégio Integrado Monte Maior**

Boneca itinerante – a Bolota – que serve de inspiração à abordagem de diferentes temas junto das crianças e das suas famílias. Recorrendo também ao «amormómetro» (termómetro que mede o amor) e à caixa das perguntas, por exemplo, os alunos de pré-escolar e de 1.º ciclo aprendem a compreender melhor as suas experiências quotidianas.

---

### **CIV solidário: Shoe Box Appeal, Christmas Fair; Red Nose Day > Colégio Internacional de Vilamoura**

Iniciativa que envolve a decoração de caixas e a colocação de presentes, que depois são distribuídos pela Cáritas. Os fundos recolhidos com a *Christmas Fair* revertem para instituições de solidariedade e os fundos do *Red Nose Day* revertem para o hospital.

## Projeto

### **Sextas partilhadas e Novos amigos > Colégio Quinta do Pinheiro**

Duas iniciativas diferentes: no âmbito das «Sextas partilhadas», uma vez por mês, as portas abrem-se aos pais, que são convidados a dar uma aula; o projeto «Novos amigos» pressupõe a visita dos alunos ao centro de dia, colaborando com os idosos em atividades do Colégio (peças de teatro, jogos, etc.) e ilustrando um livro de rimas e provérbios escritos pelos idosos.

---

### **Jornadas da saúde > Colégio Santiago**

Jornadas que incluem duas semanas de rastreios, ações de sensibilização, *workshops* de culinária, massagens e atividades desportivas, sendo algumas destas atividades abertas às famílias e à comunidade. O objetivo final deste projeto passa pela promoção e pelo incentivo de hábitos saudáveis junto dos alunos.

---

### **Todos somos CEBE > Cooperativa de Ensino de Benfica**

Ação de aproximação dos pais à CEBE, nomeadamente: na discussão do Projeto Educativo, Normas e Estatutos; no encontro de pais e filhos, no qual se trabalham em conjunto os temas desenvolvidos nas aulas; na colaboração em atividades de enriquecimento curricular; na participação em ações de responsabilidade social; na reabilitação dos espaços da Escola; na festa de final do ano.

---

### **Partilhar experiências é crescer a sorrir... > Creche Pré-escolar de Milheirós**

Colaboração e partilha intergeracional no domínio da Educação Artística, através da presença dos avós e de uma parceria com a Casa de Milheirós (Estabelecimento de Lar, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário) e os seus utentes seniores.

---

### **Tutores de leitura > EB 1 AE Valbom**

Criação da figura de tutor de leitura, uma pessoa da comunidade, em geral reformada, que, em regime de voluntariado e em sessões bissemanais, acompanha um aluno que revele dificuldades de leitura. Os tutores recebem formação prévia, orientada por um professor do Agrupamento.

---

### **Escola de pais > EB 1 Rui Martins**

Iniciativa que visa dotar os pais de competências parentais em diversas áreas. O acompanhamento é feito através de sessões mensais, dinamizadas por uma professora.

## **Projeto**

### **Veste solidário > EB 1 Rui Martins**

Recolha, nas outras Escolas do Agrupamento, de roupa usada que é depois distribuída pelos alunos e famílias mais carenciados desta Escola.

---

### **Radão, hóspede invisível e indesejado > EB 2,3 Frei Bartolomeu dos Mártires**

Projeto de investigação acerca dos níveis de radão verificados na área da Escola. Direcionado para o ensino experimental das Ciências Naturais/Física e Química do 3.º ciclo de escolaridade, pretende também sensibilizar a comunidade educativa e a população em geral para as problemáticas ambientais do meio onde a Escola se insere.

---

### **Formação parental > EB 2,3 Rainha Santa Isabel de Carreira**

Projeto de educação parental aplicado em contexto escolar que permite, entre outras realizações: desenvolver estratégias que combatam o mau comportamento da criança/adolescente; incrementar a qualidade das relações entre pais e filhos; promover uma parentalidade mais positiva; formalizar os problemas e os sentimentos da família; contribuir para um maior sucesso escolar dos alunos.

---

### **Caminhada solidária > EB 2,3 Sophia de Mello Breyner**

Iniciativa dirigida a famílias e à comunidade local, visando promover um estilo de vida mais saudável e simultaneamente apoiar iniciativas como os Médicos do Mundo e a Liga Portuguesa contra o Cancro.

---

### **Desfile de Carnaval > EB 2,3 Sophia de Mello Breyner**

Evento agregador envolvendo as Escolas do Agrupamento e diversos elementos da comunidade local em torno do desfile de Carnaval. Em 2017 homenageou-se a patrona da Escola, Sophia de Mello Breyner Andresen; em 2018 o tema foi a multiculturalidade.

---

### **Curso de Educação Parental > EB 2,3 Valongo do Vouga**

Curso destinado a encarregados de educação de alunos do 1.º ciclo, realizado em parceria com o Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental. Esta formação durou várias semanas e foi importante no sentido de chamar a atenção dos pais para alguns comportamentos dos seus filhos e suas consequências, permitindo alterar alguns e melhorar o ambiente familiar.

## **Projeto**

### **Promover uma Escola participativa na comunidade > EB Aldeia Nova**

Colaboração entre Escola, Associação de Pais, famílias, Junta de Freguesia, Autarquia, Bombeiros, Forças Policiais e outros agentes, no sentido de se promover uma participação mais estreita da Escola na comunidade. Exemplo desta intenção foi a Festa de Reis, realizada sob o propósito de se preservar as tradições locais e se fomentar uma cidadania participativa e proativa.

---

### **Árvore dos afetos > EB Casais de Trigache**

Construção de uma árvore, «vestida» depois com vários «afetos» (folhas de papel com diferentes cores e formatos), trabalhados de acordo com a criatividade de cada aluno. Trata-se de uma tentativa de sensibilização para a importância da partilha de afetos e para a promoção da criatividade.

---

### **Pais e avós vão à Escola > EB Casal Comba**

Participação ativa de pais e outros familiares, desenvolvendo atividades e partilhando experiências. Alguns exemplos: divulgação de uma sessão sobre alimentação saudável; participação no desfile de Carnaval e em desafios sobre o desenvolvimento sustentável; etc.

---

### **Missão POMPOM > EB D. Maria II**

Projeto cívico e ambiental de arborização da Escola, de cariz interdisciplinar e contando com o envolvimento dos diferentes agentes da comunidade educativa. Uma das ideias inerentes a esta iniciativa passou pela utilização de paletes para conceção de um jardim vertical com flores e hortícolas.

---

### **Crianças felizes > EB da Quinta da Condessa – Associação de Pais**

Leitura do livro *Os 7 Hábitos das Crianças Felizes*, de Sean Covey, ponto de partida para o lançamento de vários desafios às famílias, tais como a dinamização mensal, em horário pós-laboral, de oficinas criativas para pais e filhos ou a iniciativa «Um por Todos», em que se convida cada turma a trabalhar em equipa para alcançar um determinado objetivo comum.

---

### **Casa simulada > EB de Forjães**

Simulação de uma casa real, onde existe uma cozinha, um quarto e um recanto que serve de lavanderia. Aí, os alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE) têm a oportunidade de desenvolver atividades da vida diária e de, aos poucos, se tornarem mais autónomos. Trata-se de um projeto agregador que resulta do empenho conjunto de pais, professores, empresas e particulares.

## **Projeto**

### **Jogar para aprender > EB de Miratejo**

Jogos matemáticos a decorrer em dois dias, estando abertos a pais e encarregados de educação no segundo dia. Este projeto contempla ainda a construção de jogos pelas famílias e a sua posterior exposição na Escola.

---

### **Teares do Mondego > EB de Montemor-o-Velho**

Projeto interdisciplinar no âmbito do qual foi feito um curso de tecelagem para pais e filhos e se confeccionaram roupas. Graças a várias parcerias, foram produzidos vestidos, fatos, sofás, sapatos e malas; o lucro das vendas servirá para a concessão de bolsas de estudo a jovens estudantes da Guiné-Bissau.

---

### **Lugar de gente feliz > EB de Pedrouços N.º2**

Dinamização de diversas atividades temáticas, envolvendo famílias e comunidade, alusivas a: Dia do Animal; Magusto; Dia das Bruxas; Dia do Pijama; Festa de Natal; cantar as Janeiras; desfile de Carnaval; Pequeno-almoço Saudável; Feirinha da Primavera Poética; Sessão de Chá Poético; Dia da Família; Sarau do Agrupamento; Dia da Criança; Festa Final de Ano; visitas de estudo.

---

### **Educação Literária na Família (ELF) > EB de Ponte de Lima**

Sessões literárias dinamizadas por pais, auxiliados pela professora bibliotecária. Nestas sessões exploram-se títulos da literatura infantil e partilham-se experiências em contexto de grupo e ambiente familiar. No final há uma tertúlia aberta à comunidade escolar.

---

### **Envolvimento da Escola na comunidade > EB de Sá**

Conjunto de atividades envolvendo a comunidade, nomeadamente: Dia Aberto da Escola; Dia Mundial da Criança; Carnaval; Marchas Populares (S. João); palestras educativas; festas das coletividades; caminhadas; etc.

---

### **Crescer a brincar > EB de Santão – Associação de Pais**

Conjunto de atividades diversas envolvendo os pais dos alunos, nomeadamente: «hora do conto»; jogos lúdicos; feiras; jogos de sensibilização rodoviária; horta biológica; atividades de sensibilização ambiental; teatro interativo (dando oportunidade às crianças de participarem com diferentes papéis); ateliê de pintura; etc.

## **Projeto**

### **Todos fazemos a Escola! > EB do Prado**

Conjunto de iniciativas sob o propósito de envolvimento de toda a comunidade educativa. Estas iniciativas abarcam a comemoração de dias especiais como o Dia do Pai, o Dia da Mãe ou o Dia da Árvore, bem como a participação dos pais em trabalhos de melhoria dos espaços da Escola, nos Ecosábados, e a organização de uma feira para venda de produtos da horta e do pomar.

---

### **Em... presa Far&Queijo > EB Farinheiro**

Criação da «empresa» Far&Queijo, com o apoio de vários parceiros locais: definição de nome, imagem, plano de negócios, corpos gerentes, diretivos e produtivos. Todas as sextas-feiras a empresa abre as suas portas aos avós.

---

### **Sessões de sensibilização com pais e encarregados de educação > EB Fernando Caldeira**

Sensibilização e reflexão sobre variados temas («Educar para o sucesso»; «Hoje é um dia feliz!»; «A importância da vacinação»; etc.). Trata-se de um projeto especificamente direcionado aos pais e encarregados de educação do Agrupamento.

---

### **Velhas margens, novas pontes > EB de Águeda, EB de Recardães e EB Fernando Caldeira**

Projeto de integração e de promoção do sucesso dos alunos de várias etnias, dirigido aos 1.º e 2.º anos de escolaridade. Os alunos exploram, e depois partilham com os colegas, a história da sua cultura, participando no projeto «Histórias da AJUDARIS». Profissionais de várias áreas visitam a Escola e os alunos visitam a comunidade.

---

### **Mostra de sopas > EB Gafanha da Encarnação**

Iniciativa anual de convívio entre Escola e comunidade, em que são convidados mais de 30 restaurantes da região para confeccionar uma sopa, cabendo a outras empresas o fornecimento de bebidas, pão e outros complementos. Nesse dia especial, são instalados na Escola insufláveis gigantes e equipamentos de jogos, sendo o espaço aberto a toda a comunidade, que vem saborear as sopas e conviver.

---

### **Afetos intergeracionais > EB Louro/Mouquim**

Conjunto diversificado de atividades intergeracionais, tais como: «Cantar de Reis – Chá dos Avós» (com a participação de avós e netos); «Contadores de Histórias» (com a participação de pais e avós); «Cachecóis de Natal – Vamos aquecer o Natal» (iniciativa de caráter solidário); Feira de Outono; Magusto; sessões de teatro; etc.

## **Projeto**

### **Ciclo de conferências e serões culturais À Beira Douro > EBS À Beira Douro**

Ciclo de conferências e serões culturais a decorrer entre abril e maio (alternando entre si, de ano para ano). No ano consagrado ao ciclo de conferências, a comunidade tem ao seu dispor oportunidades privilegiadas de discussão/partilha de ideias e pontos de vista; no ano dedicado aos serões culturais, a visibilidade é dada a trabalhos/projetos de alunos e professores do Agrupamento.

---

### **Corrida/Caminhada À Beira Douro > EBS À Beira Douro**

Atividade que procura associar a componente física à componente solidária. Os fundos angariados permitiram já reestruturar o ginásio do Agrupamento, financiar o GAPA (Gabinete de Apoio ao Aluno), reformular a Sala de Alunos e melhorar os laboratórios de ciência da Escola.

---

### **Dia do Agrupamento > EBS À Beira Douro**

Organização de um dia aberto a toda a comunidade escolar, com atividades ligadas à dança, música, teatro, Matemática, Ciências Naturais, Línguas, etc. Neste dia há também barraquinhas de «comes e bebes» à disposição e exposição de trabalhos de artesanato executados pelos alunos.

---

### **BECA: Bastinhos Escola Clube de Andebol > EBS Celorico de Basto**

Criação de um clube de andebol, para incentivo à prática desta modalidade. Este projeto abrange atualmente 180 alunos, e envolve pais, avós e demais familiares no seu acompanhamento e crescimento enquanto praticantes de andebol. A Escola compromete-se na criação de turmas com alunos que integram o BECA, havendo uma flexibilização de horários destas turmas para cumprimento de treinos em horário escolar.

---

### **Juntos crescemos melhor > EBS de Canelas**

Criação do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), no âmbito do qual se procede ao esclarecimento de dúvidas, por parte de uma enfermeira, na área da educação sexual e adolescência. Neste mesmo espaço realizam-se com regularidade consultas de nutrição e rastreios aos parâmetros básicos da saúde, destinados a toda a comunidade escolar.

---

### **Museu para o futuro > EBS José Saramago**

Projeto de educação artística que integra o desenvolvimento de atividades que têm como ponto de partida coleções de museus. Esta iniciativa visa promover a aprendizagem socioemocional, nomeadamente em alunos com dificuldades de aprendizagem associadas a transtornos emocionais.

## **Projeto**

### **O cantinho da ESAR – 7.º E > ES Alves Redol**

Criação e manutenção de uma horta por uma turma PCA de 7.º ano, com o contributo de pais, professores e outros funcionários da Escola. Devido ao sucesso desta horta, existe já uma vontade expressa de criação de um pomar.

---

### **Dança em família > ES de São Pedro da Cova**

Projeto solidário que contou com a participação de vários grupos de dança locais. Toda a comunidade escolar foi convidada a participar, contribuindo com a entrega de bens alimentares, que foram depois distribuídos por associações de solidariedade social.

---

### **Mãos criativas > ES Silves**

Desenvolvimento de atividades de variada índole, a saber: decoração de cartazes e elaboração de postais de Natal e de S. Valentim; intercâmbio com outras Escolas parceiras, nacionais e internacionais; reforço dos laços com a comunidade em feiras de solidariedade.

---

### **Espaço de serviço social > ESCO – Escola de Serviços e Comércio do Oeste**

Projeto centrado em três áreas de atuação fundamentais: apoio direto aos alunos e às famílias (nomeadamente, através de um programa de apoio financeiro a alunos carenciados); intervenção na comunidade escolar (através de um programa de reutilização de manuais escolares e do Clube de Pais); intervenções em turma (por meio de sessões com a presença do diretor de turma).

---

### **História coletiva > Jardim-Escola João de Deus de Torres Vedras**

Construção conjunta de uma história, apelando à memória coletiva. Todos os anos os alunos elaboram uma história, que é lida em voz alta e sujeita a votação. A história mais votada é guardada numa *pen*, que depois circula pelas casas dos alunos – que, juntamente com as suas famílias, são desafiados a continuá-la. A história final é, então, impressa e ilustrada, angariando-se fundos com a sua venda.

---

### **É uma boa ideia os pais e as mães virem à nossa Escola > JI de Estrada e AE Amadeo de Souza Cardoso**

Atividades diversificadas que envolvem famílias e comunidade. Promovem-se iniciativas tão diversas e abrangentes como a Feira de Outono, a Oficina de Natal, a Oficina da Culinária ou o projeto «Adota um avô».

## Projeto

### **GOMAS > JI José Martins**

Dinamização do grupo de teatro amador, originalmente concebido por pais do próprio Jardim de Infância, alargado, hoje em dia, também a várias Escolas. Atualmente, o grupo ensaia nas instalações da paróquia e tem três atuações anuais, cujo lucro reverte para projetos locais. Pais e filhos colaboram na elaboração dos cenários.

---

### **De mãos dadas com a família – aventura em família > Obra Social de S. Martinho da Gândara**

Partilha de uma mala contendo livros, fantoches, imagens e outros adereços, que viaja semanalmente de família em família. Pretende-se que essa mala possa ser o ponto de partida para a vivência em família de momentos lúdicos e pedagógicos.

---

### **Aluno da semana > EB 1 do Ameal**

Participação de pais/familiares, que se deslocam à Escola para contar histórias e são convidados a fazer a apresentação do seu educando. Esta apresentação servirá de candidatura para a eleição do «aluno da semana».

---

### **Escola rumo ao futuro > EB 1/Pré-escolar do Carvalhal de Aljubarrota**

Interação Escola-comunidade no âmbito da qual são organizadas saídas educativas à comunidade. Esta, por sua vez, contribui regularmente (nomeadamente na figura dos pais, que se deslocam semanalmente à Escola) na abordagem aos conteúdos letivos.

---

### **Feira de Natal > EB 1,2/JI da Ponta da Ilha**

Organização de uma Feira de Natal, envolvendo família e comunidade, sob o lema da sensibilização para a reutilização de materiais. Nesta Feira vendem-se trabalhos elaborados por alunos e por pais, revertendo o lucro para a aquisição de recursos escolares (por exemplo, estantes para a biblioteca).

---

### **Sarau da Biblioteca e Grupo de Teatro > EB Prof. João Cónim**

Saraus abertos aos pais, em que os alunos são as estrelas. Nestes saraus são feitas também as apresentações do Grupo de Teatro da Escola, com textos, adereços e cenários criados pelos alunos. Recentemente foi criado um grupo de teatro com alunos CEI, que se tem revelado bastante eficaz na promoção da inclusão e no desenvolvimento de competências pessoais e sociais.

## **Projeto**

### **Família presente, criança contente > EB 1/JI de Carquejido**

Conjunto de atividades partilhadas com as famílias, entre as quais se destacam a participação no projeto da Valormed para a recolha de embalagens e medicamentos não usados; o «Mês dos Afetos», os «Sábados em Família» (decorrendo em diferentes museus da cidade) e alguns momentos teatrais.

---

### **Folclore na Escola > EB de Santa Marta de Portuzelo**

Iniciativa de promoção da preservação de usos e costumes da região, nomeadamente trajes, danças, cantigas e marchas populares, cativando e envolvendo os mais novos. Os alunos ensaiam com um membro da comunidade (duas ou três vezes por semana), sendo os trajes confeccionados pelos pais.

---

### **Escola Aldeia > EB 1/JI de Cem Soldos**

Projeto de aproximação da Escola à comunidade, tendo por lema o provérbio africano «É preciso uma aldeia inteira para educar uma criança». A iniciativa prevê uma série de Tempos de Projetos na aldeia de Cem Soldos, ao abrigo dos quais são desenvolvidos programas de culinária, de construção de jogos, de promoção de uma horta pedagógica, entre outros, participando ainda os alunos na Feira «À Venda no Largo», no Festival Bons Sons e nas produções de azeite.

---

### **Jogos da Freguesia > EB N.º 2 da Lousã**

Recriação de jogos, atividades lúdicas e dinâmicas de socialização dos antepassados locais. Iniciativa levada a cabo por alunos dos 1.º e 2.º ciclos, em colaboração com a Junta de Freguesia e as Associações de Pais do Agrupamento.

---

### **Dia dos Moinhos > EBI dos Biscoitos**

Comemoração do Dia Nacional dos Moinhos. Neste dia, o moinho abre-se à comunidade e há diversas atividades comemorativas, tais como: convívio com centros de dia; mostra gastronómica; degustações; cozedura de pão em forno tradicional; concurso de papas grossas e arroz doce; concurso de sopas; entre outras.

---

### **Conta-me como era... > EB 1 Poutena**

Troca de contares e partilhas. Os utentes do Centro Social Cultural e Recreativo de Poutena vão à Escola contar como era o seu quotidiano e as tradições no tempo em que eram crianças, nomeadamente em alturas especiais como o Natal, o Carnaval, a Páscoa ou as férias de verão. Neste processo de troca, os alunos deslocam-se também ao CSCRP a fim de relatarem as suas vivências.

## Projeto

### **Escola (com)vida convida à Escola! > EB das Devesas**

Melhoria do espaço escolar, em colaboração com os pais dos alunos. Neste projeto multiatividades e para além do melhoramento das condições dos diferentes espaços da Escola, organizam-se também campanhas de angariação de bens para famílias carenciadas e dinamiza-se o jornal da Escola, *O Ardina das Devesas*.

---

### **Criando sinergias > EBS de Fajões**

Dinamização de atividades entre a comunidade educativa e a comunidade local, desde o apoio concedido a alunos que transitam de ciclo e reuniões mensais agendadas com representantes dos pais a iniciativas educativas como a «Feira das Profissões» e a «Biblioteca Aberta».

---

### **Semana da Saúde > EB Mem Ramires**

Consciencialização para os cuidados a ter com a saúde, através da dinamização de diferentes atividades com a participação de toda a comunidade: «Todos à mesa» (concurso de mesas); «Vamos fintar a doença» (rastreios diversos); «Eu e os outros. Emoções no namoro» (jogos, teatro, debate, etc.); «Juntos pela Saúde» (caminhada).

---

### **Contadores de histórias > EB N.º 1 de Benavente**

Leitura de uma pequena história ou apresentação de um livro à turma por parte de familiares ou amigos dos alunos.

---

### **Comemoração do Dia da Família e outras comemorações associadas à comunidade educativa > EB 1/PE do Estreito da Calheta**

Partilha com as famílias de apresentações musicais e teatrais e comemoração do Dia da Família. Envolvimento com a comunidade em diversas atividades, destacando-se os convívios intergeracionais. Todos os anos as crianças pedem o pão por deus (1 de novembro), cantam os Reis (6 de janeiro) e o Santo Amaro (15 de janeiro).

---

### **Sing the World > EB D. Miguel de Almeida**

Gravação de um DVD com músicas tradicionais portuguesas cantadas por alunos do 5.º ano. Este projeto envolveu também a criação do «Hino do Agrupamento», e tem sido divulgado na página do Agrupamento, no jornal e na rádio da Escola, e mesmo nos jornais e nas rádios locais.

## **Projeto**

### **Viver a adolescência em família – projeto de formação de pais > AE da Madalena**

Projeto de formação parental sobre as particularidades da adolescência. As famílias são acompanhadas pela Associação de Solidariedade Social da Madalena, num total de 20 sessões semanais com a duração de 90 minutos cada.

---

### **BE Happy: famílias presentes, crianças contentes > ES de Mem Martins**

Concurso com provas entre equipas formadas pelas famílias dos alunos. As equipas têm de superar as provas propostas em cada estação, correspondentes às áreas disciplinares do currículo: Português, Matemática, Estudo do Meio e Expressões. As sessões decorrem à quarta-feira, em horário pós-letivo/pós-laboral.

---

### **Ciência em projeto > EB N.º 2 do Teixoso**

Projeto de ciência desenvolvido pelos alunos do 3.º ciclo, com a contribuição das famílias e restante comunidade educativa. O projeto desenvolveu-se durante as interrupções letivas e o seu resultado é posteriormente apresentado à comunidade.

---

### **Jornal O Veiguiha > EB 1/JI Quinta da Veiga e JI Quinta das Fontes**

Dinamização do jornal da Escola, da responsabilidade da Associação de Pais e contando com o envolvimento de toda a comunidade educativa.

---

### **Construção de uma Sala de Snoezelen > EB 1 de Regalheiras**

Construção de uma sala multissensorial que visa a diminuição dos níveis de ansiedade e a estimulação sensorial. A sala foi possível graças às verbas angariadas com a recolha de embalagens PET/PETE, tendo sido inicialmente pensada para os alunos das Unidades de Ensino Especializado, embora o seu uso já se tenha estendido aos restantes alunos.

---

### **Feiras para todos na nossa Escola > EB de Rates**

Dinamização de diversas feiras com o envolvimento de toda a comunidade. Exemplos destas realizações foram a feira de homenagem a ilustres figuras ratenses (Tomé de Sousa, primeiro Governador-Geral do Brasil, e Pedro Correia Marques, jornalista) e a feira dedicada à temática «A corte d'El Rei D. Manuel I pelos caminhos de S. Pedro de Rates». No último ano, os lucros obtidos reverteram para a organização *Make-A-Wish*.

## **Projeto**

### **A família faz parte da Escola todos os dias > EB Padre Vítor Melícias – Farol**

Projeto que incentiva a presença e a participação regulares de pais e familiares no apoio e na organização de eventos, saídas de campo, visitas de estudo, bem como na realização de pequenos melhoramentos no espaço da Escola (Biblioteca, «Cantinho Zen», etc.) e ainda na obtenção de apoios externos à atividade faroleira.

---

### **DeClara a dar voz à comunidade educativa > EBS Clara de Resende**

Criação de um jornal mensal «sem limite de páginas, sem limite de textos e sem limite de opiniões», que funciona como plataforma privilegiada para a troca de ideias e de informações.

---

### **Clube de Jardinagem Plantas com História > ES de Camarate**

Recuperação de um espaço exterior à Escola para a criação de uma horta. A horta compreende espaços comunitários – da responsabilidade de grupos-turma e relacionados com conteúdos programáticos – e espaços individuais – da responsabilidade de funcionários e professores da Escola.

---

### **Passa na biblioteca > EB do 1.º Ciclo da Glória**

Dinamização da biblioteca escolar, através de várias atividades e iniciativas. Por exemplo, às sextas-feiras, no horário de almoço, um voluntário assegura a abertura da biblioteca. Outra iniciativa associada é o «Passaporte da Glória», que funciona como estratégia de motivação e de envolvimento de alunos e famílias, através do qual são comunicadas as atividades desenvolvidas pelos alunos e compiladas as competências desenvolvidas.

---

### **Escola de afetos > EB do Centro, Norte e Sul de Santa Comba Dão**

Projeto aglomerador de várias iniciativas diferentes, como por exemplo: «Correspondência de afetos» (entre as crianças e as suas famílias e entre crianças); «Dia do Pijama»; «Mês dos Afetos»; «Mês Azul» (sensibilização para os maus-tratos na infância); «Escola de Pais» (abordagem de temas relacionados com os métodos de estudo, a segurança na Internet ou estilos de vida saudáveis).

---

### **Da vinha à mesa > CE de Arruda dos Vinhos**

Desenvolvimento do processo de produção do vinho, integrando quatro fases distintas: preparação do solo; plantação das videiras; vindima da uva; produção do vinho. Envolvendo os alunos dos 3.º e 4.º anos e diversas instituições da região, o projeto procura abordar simultaneamente diversas problemáticas e temas curriculares.

## **Projeto**

### **Grupo de Teatro Pais e Filhos Avião de Papel > EB 2,3 José Saraiva**

Criação de um grupo de teatro, composto por 20 a 25 elementos (pais e alunos). Com atuações anuais, o grupo de teatro conta com a colaboração de Simão Vieira, responsável pelos textos, pela encenação, pela conceção plástica e pela direção de grupo.

---

### **Comunicação e formação > EB 1/JI D. Manuel II**

Projeto integrado de divulgação das diferentes iniciativas ocorridas na Escola, dando também a conhecer projetos da Associação de Pais e Encarregados de Educação. Este projeto inclui ainda uma página de Facebook administrada pela direção da APEE e atualizada diariamente, um ciclo de tertúlias aberto a toda a comunidade escolar e uma *newsletter* trimestral de divulgação de informação.

---

### **Leituras de pais para filhos > EB 1 de Cercal do Alentejo**

Projetos de leitura envolvendo os alunos dos 1.º ao 3.º ciclos que prevê a presença dos pais na sala de aula, nas aulas de Português e de Inglês, para a leitura de textos selecionados. Iniciativa da biblioteca escolar, este projeto procura incentivar a literacia da leitura (de alunos e pais), ao mesmo tempo, aproximar os pais da Escola.

---

### **Concurso T-shirt da Nossa Escola > EB 1 João de Deus**

Concurso para conceção de uma mascote que represente a Escola. Foi pedido aos alunos que desenhassem uma mascote que transmitisse o que a Escola representa para cada um ou a forma como cada um vê a Escola. A mascote vencedora será depois estampada nas *t-shirts* e bonés, destinando-se a identificar claramente os alunos sempre que se realizem saídas escolares.

---

### **Festa da Primavera > EB 1 João de Deus**

Festa organizada e dinamizada pela Associação de Pais, na qual os pais dançam, cantam, tocam música ou participam com os filhos em peças de teatro. O evento tem lugar no final do 2.º período e envolve pais de alunos de todos os anos de escolaridade.

---

### **Jornalão > EB 1 João de Deus**

Publicação bimensal de um jornal com conteúdos da responsabilidade da Associação de Pais e a participação de toda a comunidade educativa. O jornal inclui, entre outros escritos, artigos de índole educativa, uma agenda mensal, receitas originais, passatempos e, por vezes, textos da autoria de escritores de renome nacional.

## **Projeto**

### **Noite do conto > EB 1 João de Deus**

Apresentação de uma peça de teatro, desenvolvida por uma companhia convidada para o efeito. Dinamizado pela Associação de Pais, o evento procura contribuir para um maior envolvimento dos pais no meio escolar.

---

### **Pijama Party > EB 1 João de Deus**

Convite lançado aos pais e a toda a comunidade escolar para assistirem a uma peça de teatro inspirada no livro *O Botão Invisível*, da Associação Mundos de Vida, representada por um membro da associação, pela professora de teatro e por uma aluna da escola. Este evento tem por objetivo a angariação de fundos para essa associação.

---

### **Pais na Escola > EB N.º 2 de Vila Verde**

Projeto destinado à aquisição de materiais para a Escola. À luz deste projeto, e de acordo com os programas em vigor para o 1.º ciclo, a Associação de Pais já conseguiu adquirir equipamentos tão valiosos quanto um microscópio digital portátil ou um simulador do ciclo da água, entre outros.

---

### **Concurso de presépios > EB N.º 2 de Vila Verde e EB 2,3 de Vila Verde**

Concurso organizado com o objetivo de manter viva uma das mais belas tradições natalícias. Paralelamente, e através da formação de equipas mistas de pais e filhos, promovem-se também os laços familiares.

---

### **Grande família – Casald’ELLOS > EB 1/JI de Casaldelo**

Conjunto de iniciativas que visam a articulação do elo família-Escola. As iniciativas são variadas e abrangeram realizações como a candidatura ao OPM 2017, no sentido de requalificar o recreio exterior da EB 1 (que culminou com a atribuição do 1.º lugar), uma caminhada no âmbito da Semana da Terra, uma caça ao tesouro, entre outras.

---

### **Biblioteca Andante > AE N.º 1 de Loures**

Biblioteca itinerante, que passará por oito Escolas do ensino pré-escolar e do 1.º ciclo que não dispõem de biblioteca. No âmbito desta iniciativa, as Escolas recebem malas com livros, no início de cada período, trocando-se as malas entre Escolas, no final dos períodos. A Biblioteca Andante dinamiza a rotatividade de cerca de 220 títulos e beneficia cerca de 300 crianças.

## **Projeto**

### **Jornal *Cem Palavras* > EB 1/JI 1 da Maia**

Jornal de divulgação de trabalhos da autoria dos alunos, com a colaboração também de professores, educadoras e animadores sociais do CAF e do SAF.

---

### **Boletim *Curro Mágico* > EB 1/JI do Curro**

Boletim de divulgação das atividades da Escola. Com periodicidade trimestral, e contando com a colaboração de professores e alunos, o boletim constitui também uma forma de apelar a uma participação mais massiva dos pais na Associação de Pais.

---

### **Brincar com a música > JI de Fermentelos**

Intercâmbio entre Escola, crianças e uma banda musical. A iniciativa incluiu a visita das crianças à banda musical, conhecendo a sua história, o nome e os sons dos instrumentos. No processo inverso, também algumas pessoas da comunidade foram ao Jardim de Infância mostrar e tocar os seus instrumentos musicais. No final, as crianças escolheram os instrumentos de que mais gostaram, construíram-nos com materiais reciclados e vestiram o papel de músicos no desfile de Carnaval.

---

### **Aventura na Escola > EB 3/S Poeta Al Berto, Sines**

Projeto de promoção do desporto, que engloba 40 estações diferentes, nas quais as equipas encontram jogos de cooperação, jogos tradicionais e desportos de aventura, havendo ainda algumas estações multidisciplinares e outras de entidades externas à Escola.

## Projetos extracurriculares

### Projeto

#### **Ateliê Educar pela Arte > AE Fazendas de Almeirim**

Ateliê que procura promover o contacto dos alunos com a história da arte e com obras-primas de pintores famosos, assim como com técnicas, correntes e estilos da pintura mundial. Neste ateliê, os alunos pintam (tanto originais como réplicas), recorrendo a vários métodos e materiais, sendo depois os seus trabalhos expostos à comunidade.

---

#### **Clube de Teatro A Bem D'zer > AE Fazendas de Almeirim**

Dinamização do Clube de Teatro, envolvendo alunos dos 2.º e 3.º ciclos alguns deles com NEE. Esta dinamização é efetuada em parceria com o Centro de Reabilitação e Integração de Almeirim (CRIAL). A participação dos alunos no Clube traduz-se num incremento da sua autoestima e na melhoria dos seus resultados escolares.

---

#### **Pequenos cientistas sintrenses > AE Monte da Lua**

Realização de atividades experimentais lúdicas e divertidas que motivam os alunos e estimulam a sua criatividade. Procura-se que os alunos consigam, simultaneamente, aumentar a aquisição de conhecimentos científicos e desenvolver competências em diferentes áreas curriculares.

---

#### **EUREKA! Ciência no pré-escolar e 1.º ciclo > AE Morgado de Mateus**

Contacto direto de mais de 700 crianças com a ciência, dentro de uma perspetiva diferente da habitual. Este projeto possibilitou também a instalação de laboratórios de ciência em algumas das Escolas participantes.

---

#### **Saúde e bem-estar > Associação Cultural e Recreativa de Fornelos**

Ações de sensibilização em diversas áreas com o intuito de desenvolver competências e valores, promover a autoestima, incentivar hábitos de higiene e de alimentação saudável, estimular a inteligência emocional e trabalhar na prevenção do *bullying*. Para além da comunidade escolar, participam também, a convite, profissionais de diferentes áreas.

## **Projeto**

### **CEI em Cena > Centro de Educação Integral**

Concurso de teatro que envolve os alunos do CEI dos ensinos básico e secundário, no qual os alunos são desafiados a transformar um texto literário numa peça de teatro.

---

### **mostrARTE > Centro de Infância Arte e Qualidade**

Oficina de artes plásticas que tem por finalidade desenvolver as diferentes aptidões sensitivas e capacidades de expressão das crianças. Como mote para os trabalhos elaborados, são apresentadas obras de artistas em áreas como o desenho, a pintura, a escultura e o *design*, entre outras formas de expressão.

---

### **Um tema por dia a curiosidade desafia > Centro de Infância Arte e Qualidade**

Promoção, durante as interrupções letivas e as férias, de atividades educativas, recreativas e lúdicas de cariz cultural, artístico, científico e desportivo. Em torno de um tema diário, são dinamizadas atividades de leitura, culinária, artes plásticas, escrita/caligrafia chinesa e árabe, bem como outras relacionadas com a horta e a estufa, gincanas, jogos coletivos, *yoga*, *chi kung*, artes marciais, *kempo*, vela, *surf*, zumba, minigolfe e ainda visitas a museus ou exposições, entre muitas outras realizações.

---

### **Heartfulmind > Colégio D. José I**

Projeto de promoção da prática de *mindfulness*, processo psicológico em que se foca a atenção nas experiências internas e externas em curso de forma intencional e não avaliativa. Destinado às crianças de 1.º e 2.º ciclos, procura proporcionar-lhes momentos de tranquilidade, autoconsciência, empatia e compaixão por si e pelos demais.

---

### **STEAM > Colégio D. José I**

Dinamização de atividades dentro do espírito STEAM, em contexto de laboratório. Neste contexto, é proporcionada a análise e o debate de variadas soluções para o mesmo problema, conforme acontece no «mundo real». Estas atividades podem variar desde a criação de filmes, à investigação dos modos de propagação do som.

---

### **Grupo de Teatro Hipérbole > Colégio da Imaculada Conceição**

Espaço ativo que integra jogos de teatro, dinâmicas de grupo, exercícios de introdução às artes dramáticas, sessões de improviso e experimentalismos.

## **Projeto**

### **Dia 3 C > Colégio Educa a Brincar**

Dia em que se celebra os «3 C's»: crianças Criativas, Curiosas e Contentes. Ponto de partida para o que se pretende que seja o ensino do futuro, privilegia-se, na última sexta-feira de cada mês, as expressões na sua dimensão mais criativa, sendo as aprendizagens desenvolvidas de uma forma dinâmica, criativa e livre.

---

### **Skills & Career Forum > Colégio Guadalupe**

Congresso organizado pelos alunos do 12.º ano, no qual foram abordadas competências técnicas e *soft skills* considerados fundamentais no desenvolvimento pessoal e profissional. O evento reuniu diversas Universidades, empresas relacionadas com o ensino superior internacional e uma série de profissionais de diversas áreas.

---

### **Feira da Ciência > Colégio João Paulo II**

Feira consagrada à Ciência, na qual os alunos são convidados a desenvolver uma atividade ou experiência que é depois apresentada perante o público que vai circulando pelos vários laboratórios. Integrada na Semana da Ciência e da Tecnologia, que se realiza anualmente, trata-se de um evento destinado a alunos do pré-escolar e dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

---

### **Laboratórios abertos > Colégio João Paulo II**

Conjunto de experiências, na área da Biologia, Geologia, Física e Química, preparadas por alunos do ensino secundário e apresentadas, depois, a alunos do 1.º ciclo, como forma de os motivar para a Ciência.

---

### **Conquistar desafios inspira-nos! > Colégio Júlio Dinis [Porto]**

Projeto de integração de alunos com NEE, levando-os a assumir um papel preponderante nas atividades de receção ao aluno dinamizadas pelos diversos grupos disciplinares. Paralelamente, o projeto procura também promover um maior envolvimento da comunidade educativa na comemoração de dias importantes.

---

### **Sarau cultural > Colégio Nossa Senhora da Conceição**

Sarau desenvolvido com base na adaptação crítica de uma obra literária, por parte de alunos dos 2.º e 3.º ciclos. Um dos principais objetivos desta iniciativa é aumentar o conhecimento e o interesse dos alunos por escritores e obras literárias, estimulando, ao mesmo tempo, a sua criatividade e a sua imaginação, num ambiente de trabalho interdisciplinar.

## Projeto

### **Clube de Leitura e Escrita Braille – Sentir as Palavras** > Colégio Novo da Maia

Lançamento do livro *Sentir as Palavras*, servindo de mote para o fomento da capacidade de escrita e leitura em *braille* na generalidade dos alunos. Da implementação deste programa esperam-se progressos no entendimento do conceito de inclusão, bem como uma aprendizagem criativa e cooperante entre todos.

---

### **Simplesmente respirar: Mindfulness na sala de aula** > Colégio Oriente

Iniciativa que pretende ensinar os alunos a respirar corretamente no seu dia a dia, ajudando-os a acalmar pensamentos e comportamentos mais agitados. No âmbito desta iniciativa, promove-se também a literacia emocional, explorando histórias e partilhando situações de vida dos alunos, que são depois convidados a se expressar e a falar mais abertamente sobre as emoções.

---

### **Mind Yourself** > Colégio Rainha D. Leonor

Programa de exploração de práticas de meditação e de educação emocional, direcionado mais especificamente a turmas da educação pré-escolar e do 1.º ciclo. Este programa pretende, a médio prazo, reforçar o autoconceito e as relações entre pares, aumentar o rendimento académico e diminuir os problemas de atenção e os sinais ou sintomas de ansiedade.

---

### **Apresentação mensal** > Colégio Santiago

Apresentação para todo o Colégio, dinamizada pelas próprias crianças, por adultos ou com intervenção de ambos, preparada uma vez por mês por cada uma das salas. Através desta realização, procura-se estimular a imaginação, a criatividade, a memorização, o movimento do corpo e a interação social, aumentando a autoestima e a autoconfiança das crianças.

---

### **CAPAZMENTE** > Colégio Sra. da Boa Nova

Desenvolvimento de projetos individuais trimestrais, apresentados e avaliados perante um júri. Com o objetivo de estimular os alunos em áreas do seu interesse, pretende-se, desta forma, reforçar as suas competências de comunicação e despertar a sua criatividade.

---

### **Ciências Experimentais** > Colégio Taguspark – Ciência Ativa S.A.

Atividade desenvolvida em tempo extracurricular, em que as crianças dispõem de um espaço próprio (laboratório) onde fazem diversas atividades e aprendem conceitos relativos a diversas ciências, incentivando-se também o respeito pelos animais, pelas plantas e pelo ambiente.

## Projeto

### **Clube A Magia das Ciências > EA do Conservatório Calouste Gulbenkian**

Clube que tem como objetivo primordial a motivação dos alunos para uma aprendizagem mais consciente, informada e integrada das Ciências Experimentais, num espaço (in)formal de desenvolvimento onde podem interagir com situações que refletem vivências do quotidiano.

---

### **Clube de Expressão Dramática > EB 1 Rui Martins**

Clube que pretende reforçar o carácter lúdico do jogo dramático, tendo em conta a importância da criação e a valorização das práticas teatrais enquanto expressão de Arte. Para além destes desígnios, procura-se também desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual.

---

### **Clube de Leitura > EB 1 Rui Martins**

Iniciativa em que se procura fomentar os hábitos de leitura e proporcionar o contacto com os livros a alunos que, muitas vezes, não têm acesso a eles.

---

### **LITTLE ZEN – Relaxamento e Meditação > EB 1 Rui Martins**

Sessões semanais de relaxamento e de meditação, com a duração de 30 minutos. Através desta realização, pretende-se inculcar um espírito de otimismo, promovendo a autoestima e a autoconfiança e trabalhando na diminuição dos níveis de ansiedade e no desenvolvimento da capacidade de concentração.

---

### **CMúsica Perafita > EB 2,3 de Perafita**

Clube de promoção da música em língua portuguesa. Criado em 2008, por proposta da Direção da Escola e de uma instituição local (ADEIMA), integra cerca de 60 jovens, distribuídos por cinco bandas musicais. Premiado por várias vezes, este clube tem contribuído para a redução do absentismo e do insucesso e abandono escolar.

---

### **Lixo é Arte > EB 2,3 Dom Luís Mendonça Furtado**

Projeto de educação ambiental que inclui a recolha de lixo reciclável (durante os 1.º e 2.º períodos letivos e a realização de um trabalho artístico (no 3.º período). Estes trabalhos são depois expostos na Escola e avaliados por alunos, funcionários e professores, tendo os melhores trabalhos direito a uma menção honrosa.

## **Projeto**

### **Uma Escola dentro da Escola > EB 2,3 Mário de Sá Carneiro**

Conjunto de clubes e associações de variada índole, que possibilitam aos alunos a oportunidade de se exprimirem, se projetarem, serem mais felizes e gostarem mais da Escola. Destacam-se, neste âmbito: a Orquestra Sinfónica Juvenil Bora; o «Rufias»; o Clube de Música, Guitarra e Piano; o Clube de Cinema; o Clube de Teatro; o Clube de Artes Decorativas; o Clube de Pequenos Arranjos.

---

### **Verão na Escola em movimento > EB 2,3 Marques Leitão**

Projeto de ocupação do tempo de crianças e jovens durante uma parte do período de férias de verão, com atividades que promovem o seu desenvolvimento e previnem comportamentos de risco. De forma gratuita, atividades desportivas, jogos e visitas são dinamizados pela comunidade docente, com o apoio de alunos voluntários do ensino secundário.

---

### **Projetos amigos das crianças > EB 2,3S Dr. Daniel de Matos**

Desenvolvimento de projetos que apelam à criatividade dos alunos, nomeadamente no domínio da cidadania responsável. Para além de campanhas solidárias e de separação de resíduos, destacam-se os seguintes projetos: «Saúde Oral»; «Sexualidade na Terra do Coração»; «Leves.come – EPIS»; «Geração Depositário»; «Brigada da Monitorização».

---

### **Clube Vida Ativa > EB 2,3S João Garcia Bacelar**

Clube cuja tónica principal é aprender Matemática. São também exploradas outras temáticas, tais como a construção e a renovação de jogos pelos próprios alunos, culinária saudável e artesanato variado.

---

### **Projeto Polar Abadias na Antártida > EB Abadias**

Projeto de sensibilização da importância da ciência polar para o nosso planeta. Chama-se também a atenção para o dever de se preservar santuários naturais como a Amazónia e a Antártida e para o tipo de lixo que está a afetar os oceanos de uma maneira geral.

---

### **Parceria com a Associação Clube Xzen > EB Alfredo da Silva**

Iniciativa que visa a aproximação dos alunos à Natureza e à Ciência, procurando aliar as componentes teórica, prática e lúdica. Esta iniciativa procura também sensibilizar para a proteção e conservação da Natureza, bem como aumentar os níveis de autonomia e de responsabilidade e promover o espírito de equipa.

## **Projeto**

### **Autoconfiança e pertença > EB Augusto Cabrita**

Projeto que procura cultivar o gosto pela Matemática (e pelo saber em geral) recorrendo à resolução de problemas de uma forma divertida. Paralelamente, a convivência entre alunos de ciclos de ensino diferentes desenvolve a noção de pertença ao Agrupamento e contribui para a formação cívica dos alunos e para o incremento da sua autoconfiança.

---

### **Orquestra (Des)Concerto > EB Casal Comba**

Exploração da ideia original de se poder fazer um concerto sem instrumentos musicais convencionais. Através da reutilização de materiais de desperdício (como vassouras, painéis, garrafas, pilhas, tubos, ferros, etc.) passou-se da ideia à prática. As peças musicais foram ensaiadas e depois apresentadas num sarau promovido pela Escola.

---

### **Impressora de sorrisos > EB Cidade de Castelo Branco**

Iniciativa solidária que pretende incutir nos alunos um espírito empreendedor, solidário e de enteadade. A ideia-base desta iniciativa residiu na doação de roupa, calçado e brinquedos, por parte de toda a comunidade educativa, reencaminhados depois para famílias carenciadas.

---

### **Clube Mentas Felizes > EB D. Dinis**

Realização de exercícios de relaxamento respiratório e sensorial e aplicação de terapias cognitivas e comportamentais. Orientados mais especificamente para alunos com um percurso de insucesso escolar e com dificuldades em gerir emoções, estes exercícios regem-se pela máxima de que «cuidar do bem-estar físico, emocional e social traduz-se numa melhoria do desempenho escolar dos alunos».

---

### **TU és a arma mais poderosa para conquistares o mundo! > EB de Argoncilhe**

Conjunto de atividades diversificadas com o intuito de se promover o desenvolvimento biopsicossocial dos alunos. Incluem propostas tão variadas como: Programas de competências pessoais e sociais; Programa instrutivo para a educação e libertação emocional; Transição escolar – «O futuro tem um nome: AEA»; Mediação de conflitos – «Brigadas positivas»; «Semana dos afetos».

---

### **(Re)Descobrir com as Artes > EB de Boticas**

Oficinas de Artes vocacionadas para a promoção da Arte. Abraçando alunos desde a educação pré-escolar até ao 9.º ano, procuram levá-los a desenvolver diversas capacidades e a (re)descobrir ou redescobrir o gosto pela Arte e o prazer de estar na Escola.

## Projeto

### **Incluir pelo gesto e pelo som > EB de Lagoa**

Projeto de inclusão de alunos com deficiência auditiva idealizado após a entrada na Escola de alunos do pré-escolar com surdez. Envolvendo alunos, professores e pais, conta com a colaboração de várias entidades, tendo vencido, em 2016, o concurso «Escola Alerta». O sucesso deste projeto perspetiva a sua extensão às restantes Escolas do concelho.

---

### **Ler sempre! > EB de Manhente**

Conjunto de iniciativas promovidas pela Biblioteca da Escola, com nomes tão sugestivos quanto: «*Blind Book Date*»; «Um livro no saco»; «Escolhe-me um livro»; «Larga tudo e lê!»; «A porta da minha sala é um livro». Com estas iniciativas a Escola tem registado um incremento nas requisições feitas na Biblioteca e os hábitos de leitura dos alunos têm-se solidificado.

---

### **Atividades extracurriculares > EB de Valdossos**

Atividades de entrosamento entre a Escola e a comunidade, levando à participação no Carnaval do concelho, em mostras associativas, no «Cantar dos Reis» ou no aniversário dos bombeiros locais. Em parceria, realizam-se também outras iniciativas, tais como «Curte iogurte», «Heróis da fruta», «Sementeira do linho» ou «Hora do sol saudável».

---

### **Dia da Atividade Física e Desportiva > EB Fernando Caldeira**

Atividades físicas e desportivas diversificadas, incidindo nas modalidades de basquetebol, ténis, BTT e dança, e incluindo ainda percursos de deslocamentos e equilíbrios, para além de jogos variados.

---

### **Emoção em Ação e Lúdico-Lógicas > EB Fernando Caldeira**

Atividades de promoção da interação e do raciocínio, usando materiais produzidos pelos próprios alunos. Na primeira destas atividades («Emoção em Ação») fomenta-se a criatividade e as competências de trabalho de grupo; na outra atividade («Lúdico-Lógicas») estimula-se o raciocínio lógico-dedutivo de forma lúdica, recorrendo à expressão plástica e ao jogo.

---

### **EPIS [Associação Empresários pela Inclusão] > EB Fernando Caldeira**

Metodologia focada em «casos de risco» em termos de sucesso escolar, sinalizados e intervencionados através de plano individual. A intervenção incide sobre comportamentos, competências, hábitos, rotinas e motivação do aluno face à Escola e sobre a relação Escola-Família.

## **Projeto**

### **Ler+ para aprender+ > EB Ferreira Lapa**

Atividades com metodologias diversificadas que têm por objetivo desenvolver uma cultura integrada de leitura na Escola, criar hábitos de leitura nos alunos, elevar os níveis de compreensão da leitura e contribuir para o desenvolvimento das literacias e do espírito crítico dos alunos.

---

### **Reciclar, decorar & melhorar > EB Ferreira Lapa**

Ações diversas de reciclagem de produtos com o objetivo de intervir na Escola e na comunidade. Trata-se de um conjunto de iniciativas resultantes da associação do Clube «Reciclar com Imaginação» a um outro projeto do Agrupamento, a «Loja Solidária».

---

### **Grupo de Teatro MarAlegre > EB José Ferreira Pinto Basto**

Grupo que procura ser um catalisador para o desenvolvimento de competências na formação dos alunos enquanto indivíduos e na interiorização de valores socioeducativos, culturais, artísticos e literários impulsionados através da expressão dramática. Entronizado «Confrade de Honra da Confraria Camoniana» em 2017, o Grupo de Teatro tem atuado em salas de espetáculo de reconhecida relevância.

---

### **ColorAdd – a Biblioteca também comunica a cores > EB Louro/Mouquim**

Aplicação do código ColorAdd (método que permite representar simbolicamente todas as cores existentes) na Biblioteca Escolar. Pretende-se, desta forma, melhorar a satisfação e o bem-estar de alunos daltónicos, possibilitando-lhes distinguir, de forma autónoma e mais imediata as estantes e os livros que procuram.

---

### **Clube de Jornalismo > EB Padre Alberto Neto**

Clube em que se realizam atividades jornalísticas sobre temas pertinentes para a sociedade e se desenvolvem capacidades comunicativas e competências sociais e de cidadania. Os alunos dispõem de material de recolha e de edição e podem publicar os seus trabalhos no jornal escolar *O Mouro* (edição digital ou edição impressa).

---

### **Mentes profundas... fazem jovens felizes! > EB Padre António Luís Moreira**

Sessões de meditação guiada. A intenção é integrar esta prática na rotina do aluno, tornando, com o tempo, a sua mente mais serena e possibilitando-lhe atingir níveis mais altos de concentração e de foco. O objetivo final passa por melhorar a saúde mental e física, os níveis de concentração e de disciplina dentro e fora da sala de aula, as relações interpessoais e, em última instância, os próprios resultados escolares.

## Projeto

### **Aprender mais > EB Prof. Artur Nunes Vidal**

Visita de alunos do pré-escolar e do 1.º ciclo à Escola que poderão vir a frequentar nos 2.º e 3.º ciclos. Esta experiência possibilita aos alunos a oportunidade de se familiarizarem com os profissionais e com as normas de funcionamento da Escola que os espera, para além de poderem participar em atividades experimentais, com as quais vão conviver no futuro.

---

### **Aulas lá fora > EB Prof. Artur Nunes Vidal**

Iniciativa de promoção de aulas no espaço exterior da Escola, associada à campanha «Dias de Aulas ao Ar Livre». Os resultados desta iniciativa têm sido entusiasmantes – citando a equipa *Unilever's Skip*, que se associou à campanha: «o comportamento melhora, a turma fica empolgada para aprender e as crianças inibidas pelo programa educativo muitas vezes prosperam num ambiente ao ar livre».

---

### **Castelos em movimento > EB Quinta dos Castelos**

Projeto de ocupação dos tempos livres dos alunos com atividades orientadas por professores. Atividades como a natação, o basquetebol, a dança, a patinagem, o xadrez ou as aulas de guitarra fazem parte do leque de opções propostas. Segundo os promotores do projeto, a prática destas atividades faz com que os alunos se sintam mais tranquilos, mais concentrados e mais felizes.

---

### **Escola florida – educar para a sustentabilidade > EB Rio Novo do Príncipe**

Melhoria e embelezamento dos espaços verdes, aliados à criação de zonas recreativas e de lazer na Escola. Visando preparar os jovens para a vida ativa e apostando na reutilização, foram desenvolvidas várias ações pedagógicas no âmbito deste projeto, como a criação de um jardim autossustentável, de uma horta pedagógica e de um viveiro de espécies autóctones.

---

### **Ensemble Sophia de Mello Breyner > EB Sophia de Mello Breyner**

Grupo que pretende fomentar o gosto pela música e a sua prática e contribuir para que o público se torne mais esclarecido e conhecedor. Neste âmbito, são realizados concertos regulares, tendo sido formados recentemente, ateliês de instrumentos musicais.

---

### **Escrevinhando 3 > EB/JI de Santiago**

Edição de um livro que reúne histórias, poemas e ilustrações da autoria dos alunos. Projeto fundado em 2015, que pretende, acima de tudo, fomentar a criatividade e o sentido de comunidade.

## **Projeto**

### **Espaço LAI (Ambiente Educativo Inovador) > EBI da Boa Água**

Espaço dedicado ao trabalho criativo e dinâmico, a desenvolver com os alunos, de forma a impulsionar aspetos da cidadania, aprendizagens em equipa, competências interpessoais, autonomia e sentido crítico.

---

### **Assembleia de Alunos (2.º/3.º ciclos) e Assembleia Júnior (1.º ciclo) > EBI da Boa Água e Unidades Escolares de 1.º ciclo**

Órgãos consultivos que reúnem mensalmente e emitem parecer acerca de matérias relevantes para a vida do Agrupamento. Estas assembleias desenvolvem também projetos em prol da comunidade, nomeadamente de cariz solidário. Com estas realizações, pretende-se que os alunos se tornem mais autónomos, mais responsáveis, socialmente ativos e dotados de consciência cívica.

---

### **Centro de Formação Desportiva Náutico À Beira Douro > EBS À Beira Douro**

Iniciativa desenvolvida sob o mote de «trazer o mar até ao rio». No âmbito desta iniciativa, oferece-se aos alunos a possibilidade de poderem praticar vela, canoagem e remo. Pretende-se, desta forma, dar a conhecer um mundo diferente a uma população sem tradição marítima e disponibilizar a prática de modalidades desportivas às quais os alunos e a comunidade dificilmente teriam acesso.

---

### **Dia da Ciência > EBS À Beira Douro**

Dia em que se abrem as portas dos laboratórios da Escola e se mostra o ambiente de excelência que aí impera. Esta comemoração prevê uma programação diversificada, contando com a colaboração de vários departamentos da Escola e dos pais dos alunos.

---

### **Clube de Programação e Robótica > EBS da Batalha**

Clube de desenvolvimento de atividades ligadas à robótica e à impressão 3D. Possibilita aos alunos criarem objetos ou recursos e depois os espaços virtuais onde esses objetos/recursos podem ser explorados. Projeto distinguido pela Direção-Geral de Educação como um dos três melhores do país.

---

### **P@r.es-Partilhas em Saúde > EBS da Batalha**

Formação acerca de temáticas como dependências ou sexualidade (e comportamentos de risco). Os monitores são alunos do ensino secundário, organizados em grupos de trabalho sob a orientação de uma professora, e os formandos são sobretudo dos 2.º e 3.º ciclos. No âmbito deste projeto constam, também, realizações como *workshops* e peças de teatro.

## Projeto

### **Clube de Expressão Corporal e Teatral > EBS da Calheta**

Clube de valorização da expressão dramática enquanto fator de desenvolvimento pessoal. Potenciando ao máximo a diversificação da oferta de atividades motivadoras da aprendizagem, procura corresponder sempre aos gostos e aos interesses dos alunos, visando o fomento da cooperação e da interdisciplinaridade.

---

### **Guia – Gabinete de Integração do Aluno > EBS da Cidadela**

Gabinete que procura «guiar» os alunos e prepará-los para os desafios do futuro. As estratégias passam por integrar o melhor possível os alunos que entram na Escola, promover o interesse pela aprendizagem, trabalhar métodos de estudo, ensinar a refletir e a tomar decisões e ainda acolher os alunos estrangeiros de forma personalizada e integradora.

---

### **Leituras à solta > EBS de Campo-Valongo**

Iniciativa de fomento do prazer da leitura e de aproximação da Escola à comunidade. Integrada no projeto concelhio «Leituras em Movimento», esta iniciativa pressupõe a apresentação, de surpresa, de textos em espaços improváveis no interior e no exterior da Escola (por exemplo, no hospital, na Câmara Municipal ou em restaurantes).

---

### **Xadrez na Escola > EBS de Felgueiras**

Promoção do xadrez enquanto atividade potenciadora de rendimento escolar. Projeto desenvolvido através de dois clubes de xadrez e de dois grupos-equipa, no âmbito do desporto escolar. O Agrupamento fica, ainda, com a responsabilidade de organizar a fase competitiva, a nível local.

---

### **Cinema na Escola > EBS Dr. Vieira de Carvalho**

Projeto que procura incutir hábitos culturais, com recurso ao filme em sala de aula ou em sala de cinema. Os alunos têm acesso à ficha técnica do filme e a um questionário que têm de preencher. Procura-se, assim, despertar o hábito de ver cinema e valorizá-lo enquanto arte e património cultural.

---

### **Hora do conto > EBS Dr. Vieira de Carvalho**

Evento que procura recuperar a arte milenar de contar histórias. É selecionado um conto por semana, procedendo-se à sua leitura. O texto é, então, «desconstruído», de modo a se extrair a informação essencial. Finalmente, os alunos são convidados a registar uma mensagem sobre o conto, que é afixada na «Árvore dos Contos».

## **Projeto**

### **Enriquecimento artístico e cultural > EBS Ferreira de Castro**

Associação de clubes e projetos de integração e de promoção de atividades práticas para enriquecimento social, cultural e artístico. Destacam-se, a este propósito: Clube Património e História Local; Clube de Escrita (Círculo de Escritores); Clube «Gregos e Romanos»; Clube da Robótica; Clube de Teatro.

---

### **Educação para o respeito, tolerância e aceitação do outro > EBS Levante da Maia**

Intervenção para o estabelecimento de uma cultura de respeito pelos Direitos Humanos em todas as áreas da vida escolar. Entre as iniciativas desenvolvidas contam-se a adesão à campanha «*Stop Bullying!*», da Amnistia Internacional, e ao projeto «Escolas Amigas dos Direitos Humanos».

---

### **Oficina de Informática e Eletrónica > EP de Ourém**

Prestação gratuita de serviços de instalação e configuração de *software* e de diagnóstico e reparação de *hardware*. Estas oficinas semanais possibilitam aos alunos a prática dos conceitos teóricos apreendidos e uma melhor preparação e habilitação tendo em vista o mercado de trabalho.

---

### **Filosofia para todos > ES Augusto Cabrita**

Projeto de promoção do espírito crítico e criativo e de consciencialização para uma vivência mais solidária, justa e ética. Entre outras atividades, são preparadas sessões de Filosofia destinadas a crianças do 1.º ciclo, é elaborada uma história coletiva para publicar no livro *Histórias da AJUDARIS*, e é dinamizado o «Colóquio dos Jovens Filósofos», destinado a alunos do secundário.

---

### **Oficina de Escrita > ES Augusto Cabrita**

Projeto de escrita distribuído por três fases: leitura de um conto; discussão sob a perspetiva da formação cívica; produção escrita. Para além do aperfeiçoamento da capacidade de escrita dos alunos, este projeto visa também a formação de cidadãos atentos e integrados.

---

### **Percursos pedestres com história > ES Calheta**

Iniciativa que procura aliar os benefícios do exercício físico ao conhecimento da história e da cultura locais. Organizados em intercâmbio com a EBS da Graciosa, os percursos pedestres às fajãs da ilha de São Jorge permitem conhecer as características naturais, geológicas e históricas da região. Para além da valorização do património, consegue-se também fomentar o trabalho em grupo.

## Projeto

### **Give > ES Camilo Castelo Branco**

Projeto orientado em torno de três princípios fundamentais: diversificar estratégias de apoio ao estudo, promover o mérito académico e fomentar laços de solidariedade e de partilha. Alunos do 5.º ano são apoiados por colegas dos 11.º e 12.º anos, que, em regime de pares e de voluntariado, os orientam no estudo, em períodos de 45 ou 90 minutos semanais.

---

### **Reading and Crafts Club > ES Carcavelos**

Atividades diversificadas que pretendem desenvolver o gosto pela leitura em geral, e pela leitura em língua inglesa em particular. Procura-se, através destas atividades, contribuir para a formação de leitores autónomos, levando os alunos a transcender o literal e a construir sentidos de leitura, aliando essa interpretação à pictografia.

---

### **O Concurso de Dança como um reforço à dimensão cultural da Escola > ES da Maia**

Concurso que pretende reforçar a dimensão cultural da Escola, revelando talentos, inculcando nos alunos capacidade de iniciativa, de autonomia e de entajuda e melhorando o ambiente da Escola.

---

### **Aquakids > ES da Portela**

Conjunto de atividades desenvolvidas com o propósito de colocar os alunos em contacto com a água. Incluem-se neste propósito, por exemplo, a preparação de duas aulas de adaptação ao meio aquático, em piscina (destinadas a alunos do 3.º ano) e de uma sessão de canoagem (para alunos do 4.º ano), levadas a cabo na Escola Náutica do Parque das Nações.

---

### **Concertos de Leitura > ES de Monserrate**

Iniciativa de promoção do gosto pela leitura expressiva e descomprometida. Alguns alunos escolhidos para o efeito ficam com a incumbência de ler expressivamente para os colegas textos literários selecionados e depois elaborar sinopses biobibliográficas dos autores e das obras em questão. O projeto fica completo com a realização do «Concerto de Leitura», no final de cada período letivo.

---

### **O Mundo ficou bem melhor > ES de Monserrate**

Processo que se baseia na escolha de uma semana do ano e dos aniversariantes (professores, alunos e funcionários) dessa semana. No dia de aniversário respetivo, os aniversariantes são surpreendidos com a entrega de um marcador contendo a sua foto e alguns traços do seu perfil e do seu signo astrológico e com a declamação de um poema.

## **Projeto**

### **Era uma vez... na Europa > ES de Serpa**

Espectáculo que culmina todo um processo centrado na ideia de dar a conhecer a Europa a crianças dos 3 aos 6 anos. O grupo de teatro escolar (EN)Cena, explora histórias e lendas relativas ao «velho continente» recorrendo às oficinas «Brincando ao Teatro». Para além do espectáculo final, decorrem também os «Jogos sem fronteiras», realizados no dia 9 de maio, Dia da Europa.

---

### **Uma horta, um espaço para aprender ao ar livre! > ES Dom Afonso Henriques**

Proposta de criação de uma horta biológica para ensinar aos alunos o processo complexo de cultivo de produtos, desde a sementeira à colheita. A Escola passa, assim, a usufruir de um «cantinho» de partilha de espaços e de saberes entre alunos de diferentes idades.

---

### **Acrobacias > ES Dr. Joaquim de Carvalho**

Publicação anual e gratuita, composta por textos produzidos nas atividades letivas e por ilustrações realizadas na disciplina de Educação Visual.. Através desta realização procura-se que os alunos desenvolvam uma formação sólida em Português e o gosto pela escrita.

---

### **Sucesso com música > ES Felismina Alcântara**

Iniciação ao ensino da Música, em regime de voluntariado, durante 2 horas semanais. O objetivo final passa pela integração na Orquestra Juvenil das Escolas de Mangualde, que realiza espectáculos dentro e fora da Escola.

---

### **EngraçARTE > ES Fernando Lopes-Graça**

Grupo de Teatro que procura fazer do aluno um agente privilegiado das suas próprias mudanças e das mudanças sociais. Nascido da necessidade de ultrapassar problemas comportamentais na Escola, o grupo ultrapassou já as fronteiras físicas da instituição, sendo muito solicitado pela comunidade.

---

### **Estufa geodésica > ES Pedro Alexandrino**

Construção de uma estufa geodésica, recorrendo a materiais amigos do ambiente. Para além do cultivo de plantas, o espaço serve também de base a diversas atividades letivas e pedagógicas.

## Projeto

### **Herbário interciclos > ES Ponte de Sor**

Construção de um herbário, que serve depois de motivo para uma exposição. Para além da consciencialização para a proteção do ambiente e para a conservação da Natureza, o projeto procura também constituir-se como ponte para o estabelecimento de laços de identificação afetiva entre alunos de diferentes ciclos, uma vez que integra alunos do pré-escolar do ensino básico e do ensino secundário.

---

### **Super Física Super Química > ES Sebastião e Silva**

Projeto de promoção de uma maneira diferente e divertida de ensinar e aprender Física e Química, seja através de um riso, de uma canção ou de uma experiência surpreendente. Acredita-se que, com esta metodologia de trabalho, as aprendizagens perdurarão mais tempo.

---

### **Escola em movimento > ES Valbom e EB 2,3 Marques Leitão**

Realização de oficinas pedagógicas de caráter lúdico e informal. Com atividades que vão da música à defesa dos Direitos Humanos, estas oficinas procuram contribuir para a formação integral do aluno, a melhoria das aprendizagens, a diminuição do absentismo e a valorização da Escola e dos saberes.

---

### **Ateliê Imaginar e Criar > Escola Mães d'Água – escola sede**

Espaço de reaproveitamento de materiais destinados à conceção de novos objetos. Procura-se, através deste ateliê, sensibilizar para a reutilização de materiais, desenvolver a criatividade e apurar o sentido estético.

---

### **Construir a igualdade, respeitando a diferença > Escola N.º 2 de Teixoso**

Projeto de inclusão de alunos com deficiência, por meio da atividade física. Procurando melhorar a imagem corporal e a autoestima destes alunos, disponibiliza-se a prática de modalidades como a petanca, o *boccia* ou a equitação adaptada, havendo ainda um ginásio *fitness* à sua disposição.

---

### **Filosofia para crianças e adolescentes > Escola Portuguesa de Macau**

Iniciativa que pretende desenvolver na criança o pensamento crítico, a criatividade, a linguagem e a comunicação, preparando-a para o exercício de uma cidadania participativa, consciente e crítica. As estratégias utilizadas incluem leitura, diálogo, interrogação, investigação e debate em conjunto.

## **Projeto**

### **PROGRAMAÇÃO@EPM > Escola Portuguesa de Macau**

Iniciativa cujo principal objetivo é ensinar programação aos alunos do 1.º ciclo. Neste propósito, são desenvolvidas atividades no âmbito do pensamento computacional, explorando-se áreas mais específicas ligadas à computação sem computadores, à programação e à robótica.

---

### **Relaxar corpo e mente > JI das Travessas**

Programa de auxílio na concentração e no controlo das emoções, recorrendo à meditação e a mantras. Os desígnios desta realização passam também por uma melhoria da relação educadoras-alunos e da relação alunos-pais, no fundo, a promoção do respeito por si e pelo outro.

---

### **Mais tempo, melhor tempo! > JI de Gondifelos e JI de Outiz**

Conjunto de atividades que procuram fazer sair os alunos das rotinas dos seus jogos e brincadeiras habituais. Trabalhos no Ateliê de Artes Plásticas, *workshop* de musicalidades e natação são apenas três exemplos de algumas sugestões apresentadas aos alunos.

---

### **Exposição Interativa de Matemática > Real Colégio de Portugal**

Exposição que procura dar aos alunos uma visão diferente da Matemática. Os alunos têm a possibilidade de contactar com alguns elementos ligados a esta disciplina, desde módulos de ilusão de ótica a diferentes tipos de Tangram, passando por criações em origami, quebra-cabeças, caleidoscópios, caleidociclos e jogos matemáticos.

---

### **Construções criativas e Robótica > EB 1/PE Creche Ponta do Sol**

Projeto de construção de jogos, decorações ou brinquedos sem causar impacto na Natureza e no ambiente. Tendo como ponto de honra a reutilização de materiais, estas construções recorrem a várias técnicas e materiais. Quando finalizadas, podem ser exploradas na sala de robótica.

---

### **Carnaval fora da Escola > EB 1/JI Aldeia Nova**

Elaboração de disfarces e de um carro alegórico para participar no Corso Carnavalesco de Lourosa usando materiais recicláveis e envolvendo toda a comunidade. Afastar por alguns momentos as crianças de *tablets* e computadores e dar a conhecer as raízes e a cultura da região foram os grandes objetivos deste projeto.

## **Projeto**

### **A Lei da Gravidade rega o laranjal > EB 2,3 do Maxial**

Iniciativa que consistiu no armazenamento da água da chuva captada nos telhados da Escola e sua canalização para as laranjeiras, servindo-se apenas da gravidade. Esta iniciativa procura valorizar a prática de medidas de poupança e de aproveitamento de água.

---

### **Clube de Teatro > EB 2,3 de Paço de Sousa**

Atividades variadas de criação e expressão dramáticas, desde exercícios de voz e de dicção à participação na encenação de peças e de espetáculos teatrais. Este Clube procura promover uma articulação de linguagens diversas, permitindo à Escola afirmar-se cada vez mais como uma entidade promotora de cultura e de aproximação à comunidade.

---

### **Horta pedagógica > EB 1/PE Estreito da Calheta**

Conceção de uma horta, dividida em pequenas parcelas, proporcionando aos alunos a oportunidade de manusear sementes, aprender o processo de germinação, fazer a manutenção e recolher os produtos gerados. Estes produtos são vendidos na Escola, sendo os excedentes aproveitados para algumas refeições. O lucro obtido destina-se à aquisição de material pedagógico.

---

### **Parcerias de sucesso > EB 1/JI de Pedrouços**

Parceria da Associação de Pais com o projeto «Bué d'Escolhas», da Santa Casa da Misericórdia da Maia, com o intuito de proporcionar aos alunos a maior variedade possível de atividades extracurriculares. Atividades que vão da informática ao desporto e às iniciativas de consciencialização para a vida em comunidade, passando por manifestações dos grupos de dança e teatro e apresentações de livros.

---

### **Ser criança é Arte > EB 1/JI de Carquejido**

Projeto que visa a promoção da educação artística e a criação de laços Escola-comunidade. Este projeto concretiza-se em vertentes tão diferentes como a participação dos alunos em desfiles de moda ou em espetáculos dramáticos, iniciativas de carácter social ou colaborações com núcleos museológicos.

---

### **INOVD: inova a tua Escola, inova Portugal! > EB 2,3 Francisco Manuel de Melo**

Participação dos alunos em atividades dinâmicas, procurando que sejam protagonistas da sua própria aprendizagem. No âmbito desta iniciativa, são criados protótipos solares, que podem ser usados na concretização de aprendizagens ou em atividades de enriquecimento.

## **Projeto**

### **24 horas na Escola > AE Nuno de Santa Maria**

Estadia dos alunos na Escola durante dois dias seguidos, pernoitando no local. Pelo meio, um conjunto de atividades pedagógicas, desportivas, artísticas e lúdicas promovendo momentos de diversão, convívio, aprendizagem e experimentação e proporcionando aos alunos uma experiência única do que é a vida e o trabalho dos "mais crescidos" na Escola.

---

### **Entusiasmo, prazer e aprendizagem > EB 1/JI de Currais**

Preparação de aulas de música especificamente dirigidas a alunos do pré-escolar. Iniciativa assente na máxima de que a expressão musical pode favorecer o desenvolvimento das crianças de tenra idade e que, a curto e longo prazo, gera entusiasmo e prazer, facilitando a aprendizagem.

---

### **Laços e nós > EB 1/JI de Cem Soldos**

Sessões de promoção da saúde mental dos alunos que visam melhorar a expressão e a gestão das suas emoções e contribuir para o seu bem-estar emocional. Nestas sessões recorre-se a técnicas sociodramáticas para identificação e reconhecimento das emoções e para uma melhor regulação emocional.

---

### **Clube do bem-estar animal > EB N.º 2 da Lousã**

Clube dedicado à dinamização de ações em prol dos animais, destacando-se, a este propósito, as recolhas de alimentos para animais das zonas atingidas pelo incêndio de outubro de 2017, a construção de bebedouros e de comedouros para animais de rua ou a projeção de construção de um gatil na Escola. Estas ações procuram cimentar nos alunos hábitos, capacidades e valores, moldando a sua personalidade e educando-os para a cidadania.

---

### **Oficina de Cinema, Comunicação e Artes de Palco > EB N.º 2 da Lousã**

Oficina que promove a criação e a apresentação de variadas formas de espetáculo, procurando sensibilizar para o projeto artístico e para as artes de palco, e também fomentar o trabalho em equipa. Esta Oficina conta com uma produção substancial e diversificada, participando regularmente na Mostra de Teatro Escolar, em Coimbra.

---

### **Projeto eTwinning Caminhos para a Felicidade > EB N.º 2 da Lousã**

Projeto que tem por objetivo criar espaços de partilha e de debate sobre a felicidade e a inteligência emocional e promover momentos de emoções positivas. Este projeto é desenvolvido em parceria com Escolas de vários outros países europeus.

## **Projeto**

### **Um Agrupamento; uma Escola; uma Rádio > EBS Vale do Tamel**

Projeto que procura proporcionar conhecimento e partilha de novos estilos, formatos e formas de expressão, sensibilizando para a comunicação e a literacia mediática e digital. Para além da experiência lúdica, este projeto dá ao aluno a oportunidade de participar e intervir.

---

### **Canoagem... e o rio aqui tão perto do AEDMO > EB do Olival e Escola Secundária Diogo de Macedo**

Iniciativa que aproveita a proximidade do rio Douro para a organização de visitas de estudo e de eventos como o Dia do Rio e as Férias Desportivas, contribuindo também para a inclusão da modalidade de canoagem no Desporto Escolar do Agrupamento.

---

### **Crescer a gostar de ler > EB das Devesas**

Dinamização de atividades relacionadas com a leitura e com a escrita. Organizam-se, a este respeito, concursos de leitura, envolvendo representantes das turmas de todos os anos lecionados, e ainda iniciativas como «12 Fábulas, 12 Turmas» ou «Semana da Leitura», que trazem até à Escola os familiares dos alunos para uma celebração conjunta da beleza das palavras.

---

### **Clube de Teatro Cenas & Figuras > EB de Monte Gordo**

Clube que promove a representação de um lote selecionado de peças originais e adaptadas, procurando estabelecer uma articulação com outras áreas do saber. Em cada ano letivo procura-se também, e dentro do possível, levar os alunos a assistir a espetáculos e a contactar com meios profissionais de produção teatral.

---

### **Montagem de uma Sala de Snoezelen > EB 1 de Motelo**

Projeto especificamente direcionado para crianças autistas, crianças com deficiências e também alunos com Necessidades Educativas Especiais do Agrupamento. A experiência está a ser alargada a alunos fora deste público-alvo, agendando-se que abranja também, em breve, bebés, crianças do Jardim de Infância e idosos de uma instituição parceira do Agrupamento.

---

### **Arménio Lança Basquetebol Clube > EB Prof. Arménio Lança – Alvalade do Sado**

Clube que nasceu da criação original de um núcleo de atividade externa de basquetebol feminino, procurando dar resposta a uma crescente adesão e às exigências do quadro competitivo. Hoje constitui um exemplo vivo da Escola ao serviço da comunidade, tendo contribuído para uma presença mais assídua de pais e familiares no meio escolar.

## **Projeto**

### **Bio-horta > EBS Dr. Ângelo Augusto da Silva**

Dinamização de uma horta biológica, levando os alunos a seguir todas as etapas inerentes à agricultura, desde a preparação do solo e sua fertilização até à colheita, passando pela sementeira, pela eliminação de ervas daninhas/infestantes e pelo regadio.

---

### **ensinARTE – Mostra de Teatro Escolar da Beira Interior > Escola N.º 2 de Teixoso, JI/EB 1 do Teixoso, EB de Orjais, EB de Vale Formoso, JI/EB 1 de Verdelhos**

Projeto de formação, de reflexão e de exposição de trabalhos artísticos realizados em contexto escolar. Os grandes objetivos deste projeto passam por captar novos públicos para as artes de palco, estimular a criação artística dos jovens e refletir sobre o processo criativo e percurso pedagógico dos envolvidos.

---

### **Eureka! De pequenino aprende-se a ser cientista! > EB de Rates**

Proposta lançada aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos para que organizem os seus conhecimentos e as suas práticas experimentais de modo a poderem transmiti-los aos seus colegas do 1.º ciclo. O intuito é aproveitar a motivação dos alunos em ser autónomos e responsáveis para assegurar uma construção de conhecimentos mais sólida e dinâmica.

---

### **Pequenas sementes, grandes frutos – horta na Escola > EB de Rates**

Aproveitamento de uma horta para prática de cultivo, sementeira e colheita, utilizando-se os produtos colhidos na confeção de chás, compotas ou bolos. Pretende desenvolver-se nos alunos uma consciência ambiental, através do conhecimento da diversidade de espécies e suas propriedades únicas dos processos inerentes ao cultivo e ao crescimento das plantas.

---

### **TER Teatro > EB de Rates**

Ensaio e apresentação de várias peças teatrais por parte de alunos, encarregados de educação, pessoal docente e pessoal não docente. Procura-se, deste modo, usar o teatro para promover a autoconfiança dos alunos, e melhorar o próprio processo de ensino-aprendizagem.

---

### **Saber+ > ES de Oliveira do Bairro**

Dinamização de projetos de ciência e tecnologia que ajudam o aluno a formar e a aplicar o seu conhecimento. Destacam-se uma pulseira de medição de sinais vitais que localiza e envia dados em caso de emergência, um detetor de incêndios florestais que alerta as autoridades ou um pilarete automático de acesso a estacionamento prioritário por reconhecimento de matrícula.

## **Projeto**

### **Postcrossing Club > ES Lima-de-Faria**

Clube de dinamização do domínio de línguas estrangeiras, através da prática da leitura e da escrita. Usando as potencialidades do *site Postcards Connecting the World*, os alunos enviam e recebem postais para e de vários países, alargando os seus horizontes através do contacto com outras culturas.

---

### **Gestão e mediação de conflitos em contexto escolar > EB 2,3 Prof. Gonçalo Sampaio**

Sistema misto de vigilância e de mediação concebido para minorar a conflitualidade e a indisciplina no recreio da Escola. Iniciado em 2015, com 20 alunos participantes, conta hoje com mais de 150 voluntários a mediar os recreios em todo o Agrupamento.

---

### **Formas e figuras – histórias que se podem contar... > EBS Clara de Resende**

Programa de articulação das disciplinas de Oficina de Artes e de Português, direcionado para a aprendizagem da língua materna e para o desenvolvimento das competências de expressão plástica. Este Programa prevê a elaboração de desenhos coloridos ou de bonecos de pano que se transformam depois em personagens de uma história, delineada em grupo. Estas histórias são depois apresentadas publicamente e publicadas no blogue e no jornal da Escola.

---

### **Preparar o futuro na horta > EB Santo Onofre**

Exploração da horta biológica, atribuindo a vários grupos de alunos um talhão desse mesmo espaço. Cada grupo fica responsável pelo processo de delineamento, implantação e manutenção do seu talhão, que, seguindo uma lógica de dinâmica interdisciplinar, tem que ter uma determinada forma geométrica, atribuída a cada grupo.

---

### **TODOS A LER! > ES José Régio de Vila do Conde**

Projeto de inclusão e de motivação de alunos com NEE para o desenvolvimento de competências de leitura e de léxico, através de sessões mensais regulares na Biblioteca e de atividades lúdicas sobre as histórias que leem ou ouvem ler.

---

### **Voluntariado > EB 1/JI D. Manuel II**

Programa de voluntariado que visa fortalecer as relações sociais e a formação cultural dos alunos. Procura-se, no âmbito deste Programa, promover atividades estimuladoras da capacidade de pensar, de refletir e de desenvolver soluções com criatividade, recorrendo a práticas como a dança, o *yoga*, o teatro, as artes ou os jogos.

## **Projeto**

### **Ciclo do pão > EB 1/JI da Guarda**

Experiência de acompanhamento de todo o ciclo de produção do pão. Desde a colheita do cereal, a desfolhada e a desbulha, a moagem e a confeção até à sua cosedura final, feita nos fornos da cantina, nenhuma fase do processo é descurada.

---

### **Feira de Ciências > EB N.º 2 de Vila Verde**

Evento anual que tem por objetivo fomentar a cultura e despertar a veia científica dos alunos. A ideia passa pela conceção de um projeto em conjunto (pais e filhos), procurando, desta forma, estreitar laços familiares e colocar em prática ideias do quotidiano. A apresentação da experiência permite ao aluno adquirir competências sociais e de comunicação em público.

---

### **Meditação infantil Crianças Felizes > EB 2,3 da Torre**

Programa de meditação especialmente concebido para crianças, que visa ajudá-las a expressar emoções, desenvolvendo valores como o amor, a compaixão, o respeito, a gratidão e a verdade. O lema inerente a esta iniciativa poderia muito bem ser a célebre frase de Dalai Lama: «Se cada criança de 8 anos fosse ensinada a meditar, eliminaríamos a violência do mundo em uma única geração.»

---

### **Cientistas de palmo e meio – misturar o brincar com o curricular > ES de Cascais**

Iniciativa que pretende promover um ambiente mais informal, lúdico e criativo para análise e debate da Ciência. Destinado a alunos da pré-escola e do 1.º ciclo, e contando com a colaboração de alunos do ensino secundário, a ideia central desta iniciativa passa por «aprender brincando».

---

### **Ler para Mim Ler para Ti > EB 2,3 Prof. Delfim Santos**

Atividade que se divide em duas partes distintas: a primeira consiste na apresentação de leituras entre os três ciclos; a segunda implica uma visita onde os alunos mais velhos dão a conhecer aos novos alunos os vários espaços da Escola. Articulando a Biblioteca com a sala de aula nos três ciclos do ensino básico, procura-se fazer do prazer da leitura o verdadeiro elo entre ciclos.

---

### **SARAU[S]ANDO > EB Júlio Dinis**

Projeto que procura promover a transversalidade disciplinar através da aquisição de competências gerais no âmbito da língua portuguesa. A ideia é levar o aluno a descobrir a multiplicidade de dimensões da experiência humana, através do acesso ao património escrito legado por diferentes épocas e sociedades.

## Projeto

### **Escola com projetos: Alunos com projetos > CE das Lagoas**

Conjunto de atividades incidindo sobre temáticas diversas, como a ciência, a ecologia, o ambiente ou a alimentação. Estas atividades têm possibilitado à Escola ganhar ideias diferentes, revolucionárias e extraordinárias, que têm facultado a vivência de momentos de rara beleza pedagógica e humana.

---

### **OLE Júnior > EB de Joane**

Processo alicerçado em aulas abertas e saraus destinados às famílias. Neste processo são notórios o entusiasmo, o envolvimento afetivo e efetivo, o trabalho sério e dedicado, o crescimento e a progressão motivada na capacidade leitora e no desenvolvimento da oralidade.

---

### **Francês Iniciação [2.º ciclo] > EB Bernardino Machado**

Projeto que tem como objetivo desenvolver competências linguísticas e socioculturais, com vista a uma melhor inserção dos alunos numa sociedade plurilingue e pluricultural. Através de atividades lúdicas variadas, com base na leitura e na música, pretende-se que os alunos tenham a oportunidade de contactar precocemente com a língua francesa.