

C'EST COOL! 8



Manual do Professor



Cahier d'Activités
+ Jeu d'évasion **NOVO**
+ marcadores

Avaliação diferenciada

- Sequência e organização do Manual fortemente orientada para a vertente comunicativa da língua.
- Forte apoio às competências de produção e de interação – atividades de produção e de interação oral e escrita, acompanhadas de modelo e atividades de réplica.
- Forte apoio ao professor com propostas que privilegiam o ensino diferenciado e estrutura facilitadora da planificação (indicação do sumário por aulas). **NOVO**
- Forte apoio multimédia com destaque para o Manual Interativo, entre outros recursos que motivam o aluno para a aprendizagem.



Dossiê do Professor



Avaliar e aprender
numa cultura de
inovação pedagógica



Ludothèque



Flashcards



Apoio à implementação do projeto em formato webinar, preparado e apresentado pela equipa de autoras.



Recursos Digitais e Manual Interativo



ONLINE



OFFLINE



DOWNLOAD



App
Aula
Digital



Manual Interativo

www.cestcool8.asa.pt

1. Manual

Vocabulaire

Apresentação dos conteúdos centrada em imagens e áudio, seguida de atividades de aplicação.

UNITÉ 1 On est entre amis

On va apprendre :

- Les loisirs
- Les réseaux sociaux
- Le présent de l'indicatif
- Les pronoms possessifs
- Le degré des adjectifs
- Les adjectifs en -ment

Vocabulaire

Les loisirs

1 Écoute et répète.

Activités sportives

- Faire des randonnées
- Pratiquer un sport extrême

Activités artistiques

- Faire du théâtre
- Jouer de la batterie

Activités récréatives

- Jouer aux échecs
- Participer à des loisirs

Activités sur le web

- Écouter de la musique
- Surfer sur Internet

2 Place correctement les expressions de l'exercice 1.

a) Le weekend, je peux **surfer sur internet** et **écouter de la musique** pop.

b) Marjorie adore **écouter de la musique** et faire des spectacles, au collège.

c) **Surfer sur internet**, c'est très intense !

d) J'aime la stratégie et **écouter de la musique** avec mon père.

e) **Participer à des loisirs**, c'est super pour être en forme.

f) Samedi, on veut **écouter de la musique**, s'amuser entre amis.

g) Grégoire aime **surfer sur internet**, quand les voisins ne sont pas à la maison.

Je Prononce

Écoute et répète. Puis, écoute les syllabes avec le son [a].

a) Il va pratiquer l'athlétisme.

b) J'adore le cinéma et les comédies !

c) Vous voulez faire une partie d'échecs ?

d) Tu fais du vélo et moi je

pp. 18/19

Je Prononce
Atividades curtas para melhorar a pronúncia.

Lire

Textos simples e autênticos, com referências do interesse dos alunos. São acompanhados de animações interativas e áudios nas versões **standard** e **lenta**.

Exercícios diversificados de compreensão textual e com grau de dificuldade progressivo.

Flash Culture **NOVO**
Curiosidades culturais sobre as temáticas abordadas.

Animação de textos Trailers de filmes



UNITÉ 1 On est entre amis

Lire

Écoute et lis les textes.

Je kiffe mes loisirs !

Arthur Emma Lise

Nous adorons sauter dans la piscine, avec nos amis, quand il fait beau ! Ils peuvent emporter leurs boules et jouer à l'« échoboulette ».

L'été, je vais faire de la « tyrolienne », avec mon frère ! Je suis fan de parcs d'aventures ! L'« échoboulette », c'est ma passion !

Pendant les vacances et le weekend, je prends le temps de colorier des mandales. C'est reposant, alors, je m'amuse comme ça !

1 Où sont-ils ? Associe correctement : A (Arthur) ; E (Emma) ; L (Lise).

2 Indique pour qui est le commentaire : Arthur, Emma ou Lise.

a) Tu as de la chance ! Moi aussi, j'adore les parcs d'aventures !

b) Moi, je n'aime pas ! Je préfère des activités plus animées !

c) Il fait super chaud ! On est bien dans l'eau !

3 Signale par V (Vrai), F (Faux) ou ? (On ne sait pas).

a) Les jeunes ont des loisirs différents.

b) Emma aime l'aventure.

c) Arthur et ses amis s'amuse dans la piscine, tous les après-midis.

d) Lise colorie des mandales parce que c'est une activité très animée.

4 Complète avec les informations des textes.

a) Arthur et son frère s'amuse à la piscine avec les _____ et leurs _____.

b) Emma est fan de _____ et d'_____.

c) Lise colorie des mandales pendant ses _____ et le _____.

Flash Culture

En France, il y a plus de 300 parcs de loisirs et d'attractions. Tous les ans, 45 millions de visiteurs vont s'amuser et passer du bon temps, en famille ou entre amis.

Source : sites de magazines Flash Culture, pp. 124-125

Flash Culture

NOUVEAU !

« Le sens de la famille », c'est un film d'animation en famille, c'est sympa ! Mais avec moi, les films, c'est dur ! Découvre pourquoi dans le trailer Flash Cine, pp. 113-114

Le sens de la famille

Imagine ce que vont faire les Morel au parc d'attractions.

Flash Cine

NOVO

Pour exprimer tes préférences

- J'aime
- J'adore
- Je kiffe
- Je suis fan de
- C'est ma passion

pp. 20/21

Flash Cine **NOVO**
Propostas de atividades a partir do visionamento de trailers e de filmes.

Breve sumário dos conteúdos vocabulares e gramaticais da unidade.

Écouter Exercícios de compreensão do oral para aplicação do vocabulário.

Apresentações em PowerPoint®





Listagem de vocabulário com traduções em português.

1 On est entre amis

Lire
Écoute et lis les textes.

C'est quoi un réseau social?
C'est un site Internet ou une application pour partager et publier directement des informations (messages, photos, vidéos, etc.).

Camille
À mon avis, Instagram est le plus populaire. Je vais rarement sur Facebook. Sur Instagram, j'ai plein d'abonnés! On aime ou on like, on commente ou on poste des stories et des photos. C'est super!

Emma
J'adore TikTok. C'est très tendance! Je danse, je chante en playback et, parfois, je publie des vidéos amusantes... Pour moi, c'est le plus cool! Pour moi, Snapchat et Twitter sont moins amusants que TikTok.

Clément
Mon réseau social préféré, c'est YouTube. Je suis abonné à des chaînes de youtubeurs célèbres. Ils partagent des infos ou parlent simplement de leur quotidien. J'aime les stratégies de Squizze et de Swan & Nio pour les jeux vidéo. D'habitude, j'apprends des recettes de cuisine avec « Le Meilleur des Français ». Ce sont les moins difficiles à faire!

Eric
Mes copains de classe et moi, on a un groupe sur WhatsApp et on chatte régulièrement. C'est plus pratique que de téléphoner! Ma passion, c'est le social gaming: je joue tous les jours à des jeux en ligne avec mes amis sur mon ordinateur, mon smartphone ou ma tablette. J'aime les jeux d'action, de sport, d'aventure ou de stratégie.

2 Associe correctement.

Flash Vidéo
Regarde la vidéo et coche ce que fait Eliot sur TikTok.

À ton TOUR!
Tu dis ce que tu aimes faire sur les réseaux sociaux. Fais une petite vidéo. Tu dis ce que tu aimes faire sur les réseaux sociaux. Tu indiques à quelle fréquence.

Memo
Pour exprimer la fréquence
- D'habitude
- Régulièrement
- Tous les jours
- Parfois
- Rarement

pp. 26/27



Atividades de compreensão do oral que têm por base um pequeno vídeo.

À ton TOUR!

Atividades curtas acompanhadas de instruções passo a passo.

Grammaire

Apresentação faseada dos conteúdos gramaticais, acompanhada de explicações contextualizadas, sucintas e claras, com forte vertente comunicacional.

1 On est entre amis

Grammaire

Le degré des adjectifs
O grau dos adjetivos

Comparativo de	Formação	Exemplos
superioridade	plus + adjectif + que	Les parcs de loisirs sont plus amusants que les stades.
égalité	aussi + adjectif + que	Le basket est aussi intéressant que le foot.
infériorité	moins + adjectif + que	Le vélo est moins cool que le skate.

Superlatif

relatifs	Formação	Exemplos
superioridade	le/les plus + adjectif	TikTok est le plus cool des réseaux sociaux.
infériorité	le/les moins + adjectif	LinkedIn est le moins utilisé par les jeunes.
absoluts	super/très + adjectif	Jouer en ligne est très amusant !

3 Observe et associe correctement.

A. Facebook est...
B. TikTok est...
C. Messenger est...

1. ...aussi populaire que WeChat.
2. ...moins populaire qu'Instagram.
3. ...plus populaire que YouTube.

2 Entoure la bonne réponse.

a) Le smartphone est le plus / la plus utilisé pour les jeux vidéo.
b) L'ordinateur et la console sont le plus / les plus utilisés après le smartphone.
c) La tablette est le plus / la moins utilisée pour les jeux vidéo.

3 Complète le dialogue.

Emma: Salut Benjamin! Quels loisirs tu aimes le plus?
Benjamin: Je suis fan de sport. À mon avis, le skate est **plus** cool que le vélo. (comparatif de supériorité)
Emma: Les jeux vidéo sont **plus** chouettes! Et toi, qu'est-ce que tu préfères? (superlatif relatif de supériorité)
Benjamin: Je préfère écouter de la musique. Pour moi, c'est **plus** calme regarder des séries. (comparatif de égalité)
Emma: J'adore aussi les réseaux sociaux. Facebook est le réseau **le plus** intéressant pour moi. (superlatif absolu)

Les adverbes en -ment
Os advérbios de modo

Formation		
adjectif au féminin + -ment		
Adjectif masculin (exemples)	Adjectif féminin (exemples)	Adverbe (exemples)
normal	normale	normalement
rare	rare	rarement
habituel	habituelle	habituellement
régulier	régulière	régulièrement

3 Observe et complète le tableau.

2 Écris correctement l'adverbe.

a) Tituel arrive **officiellement** (officiel) sur les réseaux sociaux.
b) Il poste (général) des photos de ses loisirs.
c) Il répond **rapidement** (rapide) aux commentaires.
d) Il publie **activement** (actif) sur les réseaux sociaux.
e) Je suis **complètement** (complet) fan des réseaux sociaux.
f) Pour les jeunes, les réseaux sociaux sont **très** (net) plus intéressants que la télé.
g) Tituel est sur **presque** (pratique) tous les réseaux sociaux.

Écouter
Écoute et complète.

Flash Podcast
Épisode 4 LES RÉSEAUX SOCIAUX ET MOI

Pendant mes loisirs, j'aime rester a) _____ à la maison.
b) _____, je joue sur mon portable et je passe du temps sur les réseaux sociaux. Mes préférés sont Instagram et YouTube. Je suis très actif! Je poste des photos ou des vidéos et je chatte c) _____ avec mes amis. Je vais d) _____ sur Snapchat ou sur WhatsApp.

pp. 28/29

Sistematização apoiada em tabelas com explicações em português.

Exercícios de aplicação diversificados, com grau de dificuldade progressivo.



Écouter
Atividades de compreensão do oral que têm por base uma situação comunicativa autêntica.

Les jeunes et les loisirs

plus cool que

Gramáticas interativas
Atividades interativas
Quizzes / Jogos

Écouter et chanter

Exercícios de compreensão do oral com base em melodias francesas com letras adaptadas aos conteúdos. Disponível em versão karaoke.



1 On est entre amis

Écouter et chanter

1 Écoute la chanson et entoure le mot correct.

Allons au soleil

Allons au soleil
S'amuser jour et nuit, c'est trop sensationnel
Allons au soleil
On va avec les amis, en été, prendre l'a) **air** / éclair
Allons au soleil
Du dimanche au samedi, on aime notre b) **anniversaire** / univers
Allons au soleil
Des journées de gaming sur notre c) **écran** / grand super, yeah
Trop petits, les d) **deux** / jeux traditionnels pour nous sont trop petits
Sans notre e) **table** / portable, c'est une tragédie
On aime jouer à toute heure, des parties entre amis, entre amis
Haut débit', notre f) **connexion** / correction c'est forcément du haut débit
On est de taille, on veut le respect de Squeeze
On est contents de s'amuser entre amis, oui (yeah, yeah)

Vocabulaire
1. haut débit - bande large

2 Coche (✓) les activités de loisirs citées dans la chanson.

3 Complète les phrases avec les mots sélectionnés de l'exercice 1.

a) Mes amis et moi, on joue à des _____ sur notre téléphone
b) Chez moi, il y a une _____ haut débit et un ordinateur avec un _____ énorme.
c) Le gaming, c'est mon _____ ! J'aime jouer en plein _____ !

4 Écoute et chante.

p. 30



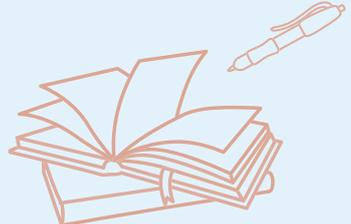
Karaoke



Enregistreur
Permite gravar a voz dos alunos e treinar a pronúncia e a entoação.

Écrire

Atividades de escrita apoiadas em situações-modelo e com orientações passo a passo.



Écrire

Complète le texte avec les mots donnés.

médias loisirs poste compte réseau passion

Dadju - les loisirs d'une star

Télé loisirs

Dadju est un chanteur français. Il est aussi célèbre que son frère Gims. Sa a) **passion**, c'est la musique ! Il travaille beaucoup. Mais, pendant ses b) _____, il aime sortir avec ses amis, se promener avec ses enfants, chanter avec son adorable fille Maamoua et regarder tranquillement des films.
Dadju est très actif sur les c) _____ sociaux. Il a une chaîne YouTube et il d) _____ beaucoup de photos et de vidéos sur son a) _____ Twitter. Il utilise aussi le f) _____ social pour la bonne cause.

À ton TOUR!
Tu présentes les loisirs d'un de tes amis pour le magazine Télé-Loisirs.

Télé loisirs

Sa présentation
Sa passion
Ses loisirs
Ses habitudes sur les réseaux sociaux

p. 31

Texto-modelo com atividade de completamento.

Videos tutoriais como complemento às atividades de expressão escrita.

À ton TOUR!
Atividade de produção escrita para reprodução a partir do modelo dado.

Les loisirs

Les loisirs de mon meilleur ami

1. sa présentation - Mon meilleur ami s'appelle **Éric**. Il a treize ans comme moi. Il est collégien et sa passion c'est la **musique**. Il joue de la batterie tous les jours. Mais il a encore du temps pour ses loisirs. Il adore **jouer au foot** avec ses amis, aller au cinéma et faire de la **natation**.

2. sa passion

3. ses loisirs

Communiquer

Atividades de interação e de produção oral, focadas em situações do quotidiano e que permitem aplicar as estruturas lexicais e gramaticais da unidade.

1 On est entre amis

Communiquer
Écoute et complète.

Mes loisirs

Marine: Salut Mattéo! Ça va? Quels sont tes loisirs préférés?
 Mattéo: Salut! Pendant mes a) _____, j'aime lire des bandes dessinées, sortir avec mes deux frères et leurs amis ou faire du b) _____. Je suis fan de sports extrêmes. Le weekend, je fais du VTT. Je participe à des compétitions. C'est génial! Et toi?
 Marine: J'aime lire, écouter de la c) _____ et danser. Je fais de la d) _____. Je fais de la e) _____ moderne. J'adore surfer sur Internet, régulièrement des vidéos sur Instagram ou TikTok. Et toi, quels sont tes réseaux sociaux préférés?
 Mattéo: À mon avis, YouTube est le plus intéressant. Je suis abonné à des chaînes de sports et je regarde habituellement des f) _____. Parfois, j'utilise Instagram pour publier des g) _____ ou chatter.

À ton tour!
 Tu parles de tes loisirs et de tes réseaux sociaux préférés avec un(e) ami(e) francophone. Deux à deux, simulez le dialogue.

Tu nommes tes loisirs préférés et tu demandes quels sont ses loisirs préférés. → Il/Elle dit quels sont ses loisirs préférés.
 Tu nommes tes réseaux sociaux préférés et tu demandes quels sont ses réseaux sociaux préférés. → Il/Elle dit quels sont ses réseaux sociaux préférés.
 Tu dis ce que tu fais habituellement sur les réseaux sociaux et tu demandes ce qu'il/elle fait. → Il/Elle indique ce qu'il/elle fait sur les réseaux sociaux.
 Tu indiques à quelle fréquence tu vas sur les réseaux sociaux et tu demandes à quelle fréquence il/elle y va. → Il/Elle dit à quelle fréquence il/elle y va.

LABO+ INTERDISCIPLINAIRE
 FRANÇAIS
 MATHÉMATIQUES
 INFORMATIQUE

• Réalise avec ta classe une enquête sur les loisirs et les médias sociaux préférés des jeunes.

p. 32

Atividades apoiadas em **situações-modelo** e complementadas por áudios e/ou vídeos.



Vídeo (cenário)
 Vídeos com simulação de diálogo

Situação comunicacional orientada por tópicos.

Propostas de **trabalho interdisciplinar** complementadas com guíões de exploração no Dossiê do Professor.

LABO+ UNITÉ 1 (p. 32 du Manuel)
 INTRODUCTIF - FRANÇAIS - MATHÉMATIQUES - INFORMATIQUE

Réalise avec ta classe une enquête sur les loisirs et les réseaux sociaux préférés des jeunes.

OBJECTIFS
 - Identifier les loisirs préférés des jeunes et leurs réseaux sociaux favoris.
 - Appliquer les contenus travaillés au long de l'unité 1.

OUTILS
 • <https://fr.surveymonkey.com>

SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES

En cours de français :
Premier moment
 1. Former des groupes.
 2. Déterminer les questions à poser, le public-cible et la quantité minimum de réponses à enregistrer. Prévoir préalablement des questions à choix multiples pour une seule réponse demandée ou cases à cocher pour plus d'une réponse demandée.
 3. Mettre en commun les questions et les corriger, pour aboutir à un questionnaire unique.

En cours d'informatique :
 1. Créer un compte sur SurveyMonkey. Choisir la version gratuite.
 2. Cliquer sur « Créer un sondage ». Sélectionner « Partir de zéro ».
 3. Donner un titre au sondage et cliquer sur « Créer ».
 4. Cliquer sur « Nouvelle question » et sélectionner la typologie de question souhaitée.

5. Insérer la question et les réponses possibles. Ne pas oublier de cliquer sur « Enregistrer ».

p. 250 Dossiê do Professor

No final de cada unidade...

Je révisé

Sistematização dos atos de fala da unidade em francês e em português.

Je Révisé

Faire des passetemps

Pendant mes loisirs... / Quand j'ai du temps libre...
 Je regarde la télévision/des séries. → Durante os meus tempos livres... / Quando eu tenho tempo livre...
 J'écoute de la musique. → Eu vejo televisão/séries.
 Je prends des photos. → Eu ouço música.
 Je chante. / Je danse. → Eu tiro fotografias.
 Je joue aux jeux vidéo/aux cartes. → Eu canto. / Eu danço.
 Je joue de la guitare/de la batterie. → Eu jogo jogos de vídeo/las cartas.
 Je fais du sport : du skate/de la tyrolienne... → Eu toco guitarra/bateria.
 Je me promène. → Eu pratico desporto: skate/slide...
 Je vais au cinéma/à la plage/au parc de loisirs... → Eu passeio.
 Je m'amuse. → Eu vou ao cinema/à praia/ao parque de diversões...
 Je surfe sur Internet. → Eu chisto-me.
 Je vais à la piscine. → Eu navego na Internet.
 → Eu vou à piscina.

Exprimer goûts e preferências

J'aime... → Eu gosto de...
 J'adore... → Eu adoro...
 Je préfère... → Eu prefiro...
 Je kiffe... → Eu curto...
 Je suis fan de... → Eu sou fã de...
 Ma passion, c'est... → A minha paixão é...

Exprimer e frequência

D'habitude/Habituellement → Habitualmente
 Régulièrement → Regularmente
 Tous les jours → Todos os dias
 Toujours → Sempre
 Parfois → Às vezes
 Rarement → Raramente

Faire des réseaux sociaux

Sur les réseaux/médias sociaux... → Nas redes sociais...
 Je me connecte. → Eu conecto-me/ligo-me.
 J'ai un compte/un profil. → Eu tenho uma conta/um perfil.
 Je suis abonné(e) à une chaîne. → Eu sigo um canal.
 J'ai des abonnés. → Eu tenho seguidores.
 Je publie des photos/des vidéos. → Eu publico fotografias/vídeos.
 Je partage des memes/stories. → Eu partilho memes/stories.
 Je poste un commentaire. → Eu faço um comentário.
 Je fais ou je regarde des vidéos. → Eu faço ou vejo vídeos.
 J'écoute des podcasts. → Eu ouço podcasts.
 Je chatte. → Eu converso.
 Je joue sur mon portable. → Eu jogo no telemóvel.

p. 33

Je Révisé

Indiquer routines e alimentos

Je prends le petit déjeuner. → Tomo o pequeno-almoço.
 Je déjeune. → Almoço.
 Je goûte. → Lancho.
 Je dine. → Janta.
 Je mange du pain/de la soupe/des légumes/une pièce de fruit... → Como pão/sopa/legumes/uma peça de fruta...
 Je bois de l'eau/du jus d'orange/du lait... → Bebo água/sumo de laranja/leite...

Nommer les parties du corps

Je me lave les mains/ la tête/les pieds... → Lavo as mãos/ a cabeça/os pés...
 Je me brosse les dents. → Escovo os dentes.
 Je coiffe mes cheveux. → Penturo os cabelos.
 Je boogie les doigts/ les jambes/les bras... → Movo os dedos/ as pernas/os braços...

Indiquer hábitos de hygiène e de saúde

Je fais ma toilette. → Faço a minha hygiène pessoal.
 Je prends une douche. → Tomo um duche.
 Je mange équilibré. → Como equilibrado.
 Je bois de l'eau. → Bebo água.
 Je fais une activité physique régulière. → Pratico uma actividade física regular.
 Je dors bien. → Durmo bem.

Donner conseils sobre cuidados de hygiène e de saúde

Il faut dormir 8 heures par nuit/avoir de bonnes habitudes d'hygiène... → É preciso dormir 8 horas por noite/ter bons hábitos de hygiène...
 Il est important d'avoir une alimentation variée et équilibrée. → É importante ter uma alimentação variada e equilibrada.
 Fais du sport régulièrement! → Pratico desporto regularmente!
 Buve beaucoup d'eau! (Évitez les suceries et les matières grasses!) → Bebamos muita água! (Evitem os doces e as gorduras!)

p. 51

Fiche formative

Ficha formativa com questões de verificação de conhecimentos de compreensão do oral e de compreensão e produção escritas.



1 On est entre amis

Fiche Formative

Écoute et réponds aux questions.

- Coche (✓) l'image qui correspond à la passion de Stéphane.
- Signale par V (Vrai) / F (Faux) ou ? (On ne sait pas).
 - a) Stéphane habite à Clermont-Ferrand.
 - b) Il joue en ligne avec des amis plus âgés que lui.
 - c) Il communique avec ses amis sur WhatsApp.
- Coche (✓) les phrases en rapport avec le texte.
 - A. Avec ses copains, Stéphane teste des jeux différents.
 - B. Il participe à des championnats de goming.
 - C. Il regarde des vidéos pour découvrir de nouvelles stratégies.

Li attentivement le texte.

Isée a 13 ans. Elle habite à Paris. Elle va régulièrement au skatepark avec son amie Sophie. Elle a des cours de skate pour développer sa technique et pour avoir plus facilement sa place au skatepark, où il y a beaucoup de garçons. Les deux filles portent toujours leur équipement et elles prennent le temps de faire un bon échauffement pour protéger leurs articulations. Parfois, Isée se déséquilibre mais elle est courageuse et remonte rapidement sur sa planche. Le weekend, elle aime lire ou faire des randonnées, tranquillement, en famille.

Choisis (✓) le titre correct.

- A. Le skate, c'est ma passion
- B. Les loisirs de Sophie
- C. J'adore les réseaux sociaux
- D. Isée et les réseaux sociaux

pp. 34/35

Signale (✓) la réponse correcte.

- Isée a des cours de skate parce qu'elle veut...
 - A. améliorer sa technique et participer à des concours.
 - B. améliorer sa technique et impressionner les garçons.
- Avant de faire du skate, Isée et Sophie...
 - A. s'échauffent.
 - B. font une randonnée.
- Elle est courageuse parce qu'elle...
 - A. n'abandonne pas facilement quand il y a des difficultés.
 - B. fait des figures difficiles et dangereuses.

Présente ton loisir préféré.

GRAMM. JEU COMPOSITION
Présente ton loisir préféré ET GAGNE UN SKATE!

Mon loisir préféré, c'est

Quand est ton loisir?

Où tu le pratiques?

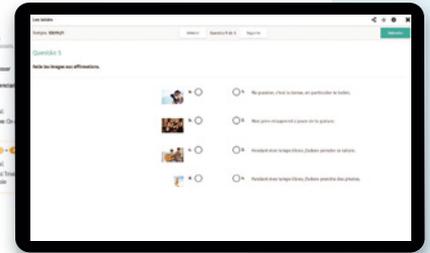
À quelle fréquence?

Avec qui?

Auto-évaluation

- Parler de ses loisirs.
- Exprimer ses préférences.
- Parler de réseaux sociaux.

Testes interativos



Grelha de autoavaliação com objetivos comunicativos.

No final do Manual...

Flash Ciné



NOVO

Conjunto de fichas de exploração de trailers de filmes em articulação com as unidades do Manual.

Flash Ciné

UNITÉ 0 (page 10)

C'EST QUOI CE PAPY?!

A. AFFICHE

- Réponds aux questions.
 - Indique le titre du film.
 - Compte le nombre de personnes sur l'affiche.
 - Identifie les couleurs prédominantes.
 - Formule des hypothèses sur les liens entre les personnages.
 - Imagine pourquoi ils sont dans une montagne.
 - Imagine où ils vont.

B. SYNOPSIS

- Entoure l'option correcte.

Aurora, la plus cool des a) mamies / cousines, ados a un accident et elle perd la mémoire. À l'hôpital, Gégé, son premier grand c) amour / ami. Ses sœurs que Gégé est leur e) frère / grand-père et ils déc. Aurora. Ils partent avec elle à sa recherche. Mais surprises g) fois/avant / comment!

C. BANDE ANNONCE

- Remets les images dans l'ordre. Puis, place correcte.

Mamie est à l'hôpital. Ils rencontrent Gégé. Les e. Les parents vont le chercher. Ils font une balade en montgolfière.

Curiosités

Sais-tu que...

- ... le mot gaufre vient de « wafre », qui signifie « rayon de miel » en vieux français (XIII^e siècle) ?
- ... C'est un forgeron qui imagine le moule à gaufres, inspiré par des alvéoles faites par les abeilles, au XIII^e siècle ?
- ... traditionnellement, en Belgique, on fait les gaufres après Noël pour les offrir aux enfants au Nouvel An ?
- ... la gaufre bruxelloise (de Bruxelles) est légère, a 20 trous et accepte toutes les garnitures ?
- ... la gaufre liégeoise (de Liège) est plus dense et arrondie, aromatisée à la cannelle ou au sucre perlée qui fond pendant la cuisson et qu'elle a 24 trous ?

p. 110

Flash Culture



NOVO

Curiosidades do âmbito cultural, articuladas com as unidades do Manual.

Flash Culture

UNITÉ 2 (page 36)

La gastronomie belge

La gastronomie belge est riche et gourmande. Les plats et les desserts sont délicieux. Nous te présentons quelques spécialités très célèbres.

La gaufre belge
La reine des gourmandises.

Le café liégeois
Un vrai rituel gourmand.

Les moules frites
Le plat le plus célèbre.

Les choux de Bruxelles
Un arôme et une saveur. Bons pour la santé.

La carbonade flamande
De la viande de bœuf et des légumes assaisonnés à la bière.

Curiosités

Sais-tu que...

- ... le mot gaufre vient de « wafre », qui signifie « rayon de miel » en vieux français (XIII^e siècle) ?
- ... C'est un forgeron qui imagine le moule à gaufres, inspiré par des alvéoles faites par les abeilles, au XIII^e siècle ?
- ... traditionnellement, en Belgique, on fait les gaufres après Noël pour les offrir aux enfants au Nouvel An ?
- ... la gaufre bruxelloise (de Bruxelles) est légère, a 20 trous et accepte toutes les garnitures ?
- ... la gaufre liégeoise (de Liège) est plus dense et arrondie, aromatisée à la cannelle ou au sucre perlée qui fond pendant la cuisson et qu'elle a 24 trous ?

p. 126



Vocabulaire

Tradução para português de vocábulos e expressões, organizados por unidade.

VOCABULAIRE | Unité 1
ON EST ENTRE AMIS

Les loisirs

- aller à la piscine: ir à piscina
- aller à la plage: ir à praia
- aller au cinéma: ir ao cinema
- aller au parc: ir ao parque
- aller au parc de loisirs/d'aventure: ir ao parque de diversões/de aventuras
- aller au skatepark: ir ao skatepark
- colleter des mandales: coloir mandalas
- danser: dançar
- dessiner: desenhar
- écouter de la musique: ouvir música
- faire de l'aérobic/brancher: fazer aeróbico
- faire de la tyrolienne: fazer slide
- faire des randonnées: fazer caminhadas
- faire du mountainboard: praticar mountainboard
- faire du paddle: fazer paddle
- faire du roller: andar de patins
- faire du skate: andar de skate
- faire du théâtre: fazer teatro
- faire du vélo: andar de bicicleta
- faire du VTT: andar de bicicleta todo-o-terreno
- jouer à des jeux en ligne: jogar jogos online
- jouer aux cartes: jogar às cartas
- jouer aux échecs: jogar xadrez
- jouer de la batterie: tocar bateria
- lire des bandes dessinées: ler bandas desenhadas
- pratiquer l'athlétisme: praticar atletismo
- se promener: passear

Les réseaux sociaux

- abonnement: subscrição
- channel: canal
- chatter: trocar mensagens
- commentaire: comentário
- commenter: comentar
- contente: conteúdo
- jeux d'action: jogos de ação
- jeux d'aventure: jogos de aventura
- jeux de stratégie: jogos de estratégia
- jouer sur l'ordi: jogar no computador
- mèmes: memes
- modifier: modificar
- partager: partilhar
- podcast: podcast
- portable: telemóvel
- poster: publicar
- profil: perfil
- réseaux sociaux: redes sociais
- se connecter: estabelecer ligação
- stories: histórias/stórias
- stratégie: estratégia
- tablette: tablet
- télécharger: descarregar
- vidéos: vídeos
- youtuber: youtuber

Le corps humain

- bras: braço
- cheveux: cabelos
- coeur: coração
- coude: cotovelo
- doigt: dedo
- dos: costas
- épaule: ombro
- genou: joelho
- hanche: anca
- jambe: perna
- main: mão
- oreille: ouvido do pé
- piéd: pé
- poitrine: peito
- tête: cabeça
- ventre: barriga

Le visage

- bouche: boca
- dent: dente
- front: testa
- joue: bochecha
- menton: queixo
- nez: nariz
- oreille: orelha
- sourcil: sobrancelha
- yeux: olhos

Les repas

- hamburger: hambúrguer
- haricot vert: feijão verde
- jaпон: japonês
- jus de fruit: sumo de fruta
- sal: sal
- figues: figo/mango
- limonade: limonada
- mousse au chocolat: mousse de chocolate
- myrtilles: mirtilos
- œuf: ovo
- pain: pão
- patate: batata
- poisson: peixe
- potiron: abóbora
- potte: panela
- quiche: quiche
- riz: arroz
- salade: salada
- sandwichs: sandes
- saumon: salmão
- sel: sal
- soda: refrigerante
- soupe: sopa
- sucré: açúcar
- sucré/salé: salgado/salgado
- tarte: tarte
- tartine: torradas
- thé: chá
- vanille: baunilha
- viande: carne
- yaourt: iogurte

Les bonnes habitudes d'hygiène

- avoir une alimentation équilibrée: ter uma alimentação equilibrada
- boire de l'eau: beber água
- dormir huit heures par nuit: dormir oito horas por noite
- douler les os/nerfs et les muscles: sentir dores nos ossos e músculos
- faire sa toilette: fazer a sua higiene diária
- ne pas grignoler entre les repas: não petiscar entre as refeições
- pratiquer une activité physique: praticar uma atividade física
- prendre le temps de se laver: ter tempo para lavar-se
- prendre une douche: tomar um banho
- respirer lentement: respirar lentamente
- s'amuser: divertir-se
- se brosser: escovar-se
- se brosser les dents et les cheveux: escovar os dentes e o cabelo
- se coucher tôt: ir dormir cedo

p. 143

VOCABULAIRE | Unité 2
ON EST EN FORME

Le corps humain

- bras: braço
- cheveux: cabelos
- coeur: coração
- coude: cotovelo
- doigt: dedo
- dos: costas
- épaule: ombro
- genou: joelho
- hanche: anca
- jambe: perna
- main: mão
- oreille: ouvido do pé
- piéd: pé
- poitrine: peito
- tête: cabeça
- ventre: barriga

Le visage

- bouche: boca
- dent: dente
- front: testa
- joue: bochecha
- menton: queixo
- nez: nariz
- oreille: orelha
- sourcil: sobrancelha
- yeux: olhos

Les repas

- hamburger: hambúrguer
- haricot vert: feijão verde
- jaпон: japonês
- jus de fruit: sumo de fruta
- sal: sal
- figues: figo/mango
- limonade: limonada
- mousse au chocolat: mousse de chocolate
- myrtilles: mirtilos
- œuf: ovo
- pain: pão
- patate: batata
- poisson: peixe
- potiron: abóbora
- potte: panela
- quiche: quiche
- riz: arroz
- salade: salada
- sandwichs: sandes
- saumon: salmão
- sel: sal
- soda: refrigerante
- soupe: sopa
- sucré: açúcar
- sucré/salé: salgado/salgado
- tarte: tarte
- tartine: torradas
- thé: chá
- vanille: baunilha
- viande: carne
- yaourt: iogurte

Les bonnes habitudes d'hygiène

- avoir une alimentation équilibrée: ter uma alimentação equilibrada
- boire de l'eau: beber água
- dormir huit heures par nuit: dormir oito horas por noite
- douler les os/nerfs et les muscles: sentir dores nos ossos e músculos
- faire sa toilette: fazer a sua higiene diária
- ne pas grignoler entre les repas: não petiscar entre as refeições
- pratiquer une activité physique: praticar uma atividade física
- prendre le temps de se laver: ter tempo para lavar-se
- prendre une douche: tomar um banho
- respirer lentement: respirar lentamente
- s'amuser: divertir-se
- se brosser: escovar-se
- se brosser les dents et les cheveux: escovar os dentes e o cabelo
- se coucher tôt: ir dormir cedo

p. 144

Grammaire

Sistematização dos conteúdos gramaticais com breve explicação em português.

Tabelas de conjugação verbal

GRAMMAIRE

Le féminin des noms et des adjectifs
O feminino dos nomes e dos adjetivos

Regres gerais

Acrescenta-se -e ou -a ao masculino. Un ami gourmand. → Une amie gourmande.
Quando termina em -u, não muda. Un jeune sincère. → Une jeune sincère.

Terminações

Exemplos	Exemplos
-if → -ive sportif → sportive	-et → -ète discret → discrète
-eux → -euse amoureux → amoureuse	-el → -elle ponctuel → ponctuelle
-our → -euse réveur → réveuse	-il → -ille gentil → gentille
-er → -ère fier → fière	-on → -onne mignon → mignonne

Casos particulares: garçon → fille; copain → copine; beau → belle; roux → rousse; blanc → blanche.
Existem adjectivos que têm duas formas no feminino, de acordo com a primeira letra da palavra seguinte.
Ex.: beau, nouveau, vieux → quando a palavra seguinte começa por consoante; bel, nouvel, vieil → quando a palavra seguinte começa por vogal ou h-mudo.

Les mots interrogatifs
As palavras interrogativas

Expresões interrogativas	Exemplos
Qui (quem)	Personnel (Pessoal)
Quel/Quel (qual)	Qual (Qual)
Comment (como)	Qual (Qual)
Combien/déjà (quantos/quão)	Quantos (Quão)
Quand (quando)	Quais (Quão)
Où (onde)	Quais (Quão)

Palavra interrogativa que passa a 'qu' antes de uma palavra iniciada por vogal, que mantém-se igual antes de uma palavra iniciada por vogal ou por consoante.
As palavras interrogativas quel, quelle, quels, quelles concordam em género e em número com a palavra a que se referem: quelle + masculino singular; quelle + feminino singular; quels + masculino plural; quelles + feminino plural.

p. 150

CONJUGAISON VERBALE

Verbes être et avoir

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je suis	J'étais	J'ai été	Je serai
Tu es	Tu étais	Tu as été	Tu seras
Il/Elle/On est	Il/Elle/On était	Il/Elle/On a été	Il/Elle/On sera
Nous sommes	Nous étions	Nous avons été	Nous serons
Vous êtes	Vous étiez	Vous avez été	Vous serez
Ils/Elles sont	Ils/Elles étaient	Ils/Elles ont été	Ils/Elles seront

Verbes en -er

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je adore	J'adorais	J'ai adoré	J'adorerai
Tu adores	Tu adorais	Tu as adoré	Tu adoreras
Il/Elle/On adore	Il/Elle/On adorait	Il/Elle/On a adoré	Il/Elle/On adorera
Nous adorons	Nous adorions	Nous avons adoré	Nous adorons
Vous adorez	Vous adoriez	Vous avez adoré	Vous adorerez
Ils/Elles adorent	Ils/Elles adoraient	Ils/Elles ont adoré	Ils/Elles adoreront

Verbes en -er

Présent	Imparfait	Passé composé	Futur
Je adore	J'adorais	J'ai adoré	J'adorerai
Tu adores	Tu adorais	Tu as adoré	Tu adoreras
Il/Elle/On adore	Il/Elle/On adorait	Il/Elle/On a adoré	Il/Elle/On adorera
Nous adorons	Nous adorions	Nous avons adoré	Nous adorons
Vous adorez	Vous adoriez	Vous avez adoré	Vous adorerez
Ils/Elles adorent	Ils/Elles adoraient	Ils/Elles ont adoré	Ils/Elles adoreront

p. 162

2. Cahier d'Activités



NOVO

Edição do Professor com soluções na banda lateral

Soluções projetáveis na Aula Digital

Je me prépare

Ficha formativa, por unidade, para aferição das aprendizagens.



Fichas formativas

p. 38

p. 52

Jeu d'évasion* NOVO

Jogo de missões ativado por QR codes em articulação com os conteúdos das unidades do Manual.

*Materiais de apoio disponíveis no Dossiê do Professor.

Inclui:

- Fichas de Vocabulário
- Fichas de Gramática
- Fichas formativas por unidade
- Jeu d'évasion NOVO
- Soluções destacáveis
- Marcadores destacáveis de preparação para os testes



Fichas de Vocabulário e de Gramática para consolidação dos conteúdos.



Treino e consolidação dos conteúdos

pp. 26/34



Jogo que envolve o aluno na aprendizagem

p. 3

3. Apoio ao Professor

Manual do Professor



Bandas do Professor com:

- indicação do sumário para cada aula (estrutura facilitadora da planificação) **NOVO**
- sugestões metodológicas
- remissões para os materiais do Dossiê do Professor e para os recursos digitais
- Soluções

Desdobrável com a descodificação das Aprendizagens Essenciais + remissão para as páginas do Manual



Avaliação diferenciada **NOVO**

Testes de avaliação por unidade, global e por competências, prontos a usar.

Todos os testes são acompanhados de:

- matrizes com cotações
- áudios e respetivas transcrições
- soluções

B – Teste global

D – Teste por competência



Destina-se a alunos com Medidas Seletivas ou Adicionais de Suporte à Aprendizagem e Inclusão



Dossiê do Professor



Aula Digital
Recursos editáveis em Word®

Planificações e planos de aula

- Planificação anual e semestral
- Planos de aula com indicação das Aprendizagens Essenciais, Perfil dos Alunos e propostas de interdisciplinaridade

Fichas de trabalho

- Fichas de Vocabulário e de Gramática com versão A e B

Testes de avaliação

- Propostas de testes de avaliação com versão A (global) e versão C (por competências)
- Todos os testes são acompanhados de matriz, áudios, transcrições e soluções

Materiais de apoio

- Guiões de apoio à rubrica «Labo+»
- Guiões «Outils Numériques»
- Guiões «Autres Activités»
- Materiais de apoio ao «Jeu d'évasion»

Testes DELF em Aula Digital

A – Teste global

C – Teste por competência



DOMINGOS FERNANDES

AVALIAR E APRENDER numa cultura de avaliação pedagógica

AVALIAÇÃO BASEADA EM CRITÉRIOS

Participação dos alunos nos processos de avaliação baseada em critérios.

Nesta publicação destacamos:

- Avaliação formativa e sumativa: conceitos, propósitos e práticas.
- Critérios de avaliação e a sua utilização na avaliação e na classificação.
- Diversificação dos processos de recolha de informação.
- Participação dos alunos nos processos de avaliação.

Para futuros utilizadores do projeto

Um apoio efetivo à implementação de uma avaliação baseada em critérios, com explicação detalhada sobre a operacionalização em sala de aula.

WEBINAR
EXCLUSIVO



AVALIAÇÃO BASEADA EM CRITÉRIOS



Consulte o webinar mais recente sobre a temática através do código QR

Ludothèque

NOVO

- **Cartões de jogo** que motivam o aluno para a aprendizagem da língua, para consolidar e praticar Vocabulário e Gramática.



Versão integral dos recursos disponível em setembro para os utilizadores do projeto **C'est Cool! 8**

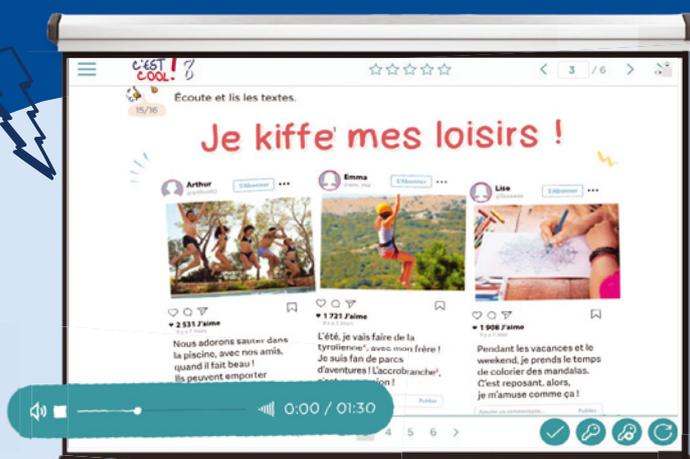
Flashcards

- **50 Flashcards** para apresentar ou rever vocabulário essencial de cada tema.



Manual Interativo

Agora já pode escrever no seu manual e fazer correção automática.
Projete o Manual Interativo e experimente a forma mais fácil de trabalhar em sala de aula.



Faça a leitura acompanhada em sala de aula, com locução e destaques em simultâneo.



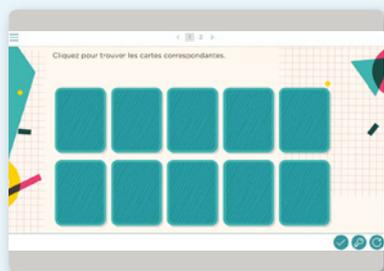
Responda às atividades do Manual, escrevendo diretamente nas páginas e fazendo a correção automática.



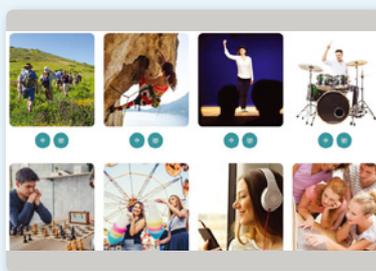
Explore os recursos digitais a partir da página e veja em simultâneo os exercícios do Manual.

Recursos digitais

Na Aula Digital pode comunicar com os alunos, partilhar recursos, enviar trabalhos e testes e ter *feedback* automático.



Jogos



Flashcards

- Animação de textos
- Vídeos tutoriais de escrita
- Gramáticas explicativas
- Apresentações em PowerPoint®
- Karokes
- Vídeos cenário
- Imagens animadas
- Vídeos
- Áudios com versão *standard* e lenta
- Atividades interativas
- Enregistreur
- Loto dos verbos
- Simulador Avatar
- Jogos - *Roue de vocabulaire*, *Trivia* e *Jeu de l'oie*
- Quizzes e testes interativos



Recursos Digitais e Manual Interativo



Vídeos, quizzes rápidos com explicação imediata e avaliação do progresso.

www.cestcool8.asa.pt



Para estudar em qualquer lugar!

