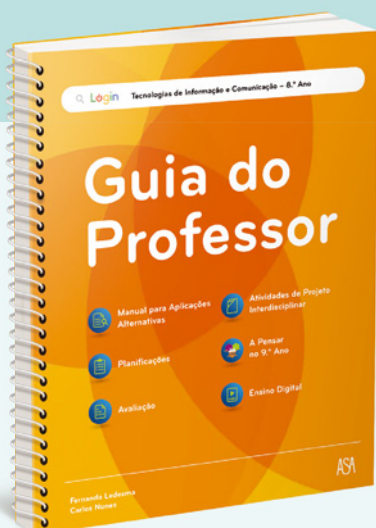




- ✓ Manual com grande diversidade e quantidade de **atividades práticas**
- ✓ Planificação de aulas adequada a **diferentes cargas horárias**
- ✓ Guia do Professor com **Manual para Aplicações Alternativas** que permite trabalhar com aplicações diferentes das do Manual do Aluno
- ✓ **Manual Interativo**
- ✓ Recursos digitais com destaque para **vídeos tutoriais e resoluções passo a passo**
- ✓ **A pensar no 9º ano** – procedimentos passo a passo e atividades para trabalhar a aplicação App Inventor **NOVIDADE**



Manual do Professor



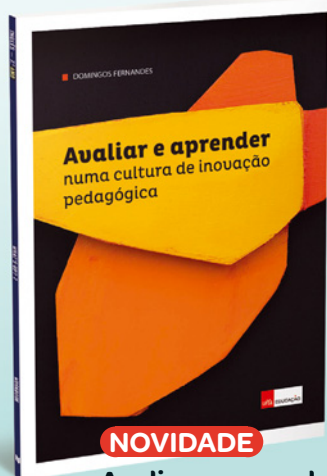
Guia do Professor

Inclui:

- **Manual para Aplicações Alternativas**
- **A Pensar no 9º ano**



Manual do Aluno



NOVIDADE

Avaliar e aprender numa cultura de inovação pedagógica

Apoio ao longo de todo o ano letivo

Webinars de apoio à implementação do projeto



NOVIDADE

Manual Interativo



Manual que aposta na autonomia do aluno

Início de capítulo

CAPÍTULO 4 Criar websites

Como criar websites

Atualmente existem vários serviços online que nos permitem criar o nosso próprio website de uma forma rápida e simples, porque disponibilizam templates estruturados, que podemos editar e modificar a nosso gosto. Além disso dão a possibilidade de colocarmos o website imediatamente visível para todo o mundo enquanto o vamos construindo.

Temos à nossa disposição múltiplas funcionalidades que nos permitem usar texto, imagens e vídeos, mas também outros elementos mais sofisticados, como galerias de imagens ou vídeos, e até componentes mais complexos, como um blogue ou uma loja online.

Com estes serviços, tens controlo total na criação do teu website, desde os elementos multimédia que queres utilizar até à configuração da sua estrutura; podes inclusivamente ter uma estrutura alternativa para visualização em smartphones. Neste manual vamos utilizar o Wix para criar websites.



Exemplos de aplicações para criar websites

WIX WEBNODE
GOOGLE SITES WEBEELY



Figura 1 Exemplos de websites.

Mãos à obra
Faz uma lista com os temas dos websites que gostarias de criar.

PROFESSOR
Guia do Professor
Manual para aplicações alternativas
Google Sites
auladigital
Quiz - Criação de websites

58

Conteúdos apresentados de forma sucinta e esquemática

A aplicação Wix

- Barra de menus** - Permite aceder a algumas configurações e opções avançadas para o website.
- Salvar** - Permite guardar e atribuir um nome ao website (sem o tornar público).
- Visualizar** - Permite visualizar o aspeto que o website terá após a publicação.
- Publicar** - Permite disponibilizar o website na Internet.
- Página** - Permite escolher a página a editar.
- Tipo de editor** - Permite alternar entre os editores "Desktop" e "Mobile".
- Ferramentas** - Permite alterar algumas opções de visualização e adicionar uma barra de ferramentas de apoio à edição.
- Menu de construção** - Permite adicionar elementos às páginas, bem como gerir essas mesmas páginas.
- Cabeçalho** - Secção que estará visível em todas as páginas do website (no fundo da página existe o rodapé que tem as mesmas características).
- Secção principal** - Secção que mostra a maioria dos conteúdos do website.

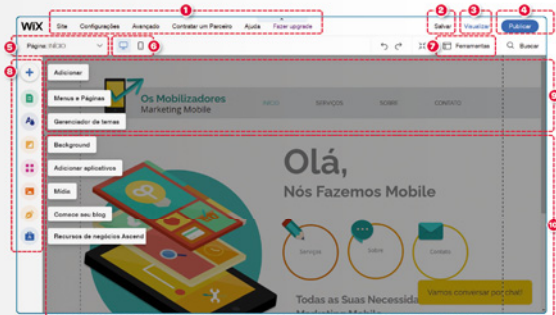


Figura 2 Ambiente de trabalho da aplicação Wix.

PROFESSOR
auladigital
Animação - Ambiente de trabalho do Wix

Indicação da aplicação alternativa incluída no Guia do Professor (e no Manual Interativo)

PROFESSOR
Guia do Professor
Manual para aplicações alternativas
Google Sites
auladigital
Quiz - Criação de websites

A aplicação Google Sites

- Nome** - Permite atribuir um nome ao website ou renomeá-lo.
- Anular e refazer** - Permite anular e refazer as últimas ações.
- Pré-visualizar** - Permite visualizar o aspeto que o website terá após a publicação.
- Link** - Permite copiar o link do website publicado.
- Adicionar** - Permite partilhar a edição do website com outras pessoas.
- Definições** - Permite fazer alterações às definições de navegação.
- Mais** - Permite aceder ao histórico de versões ou fazer cópias do website.
- Publicar** - Permite disponibilizar o website na Internet.
- Barra de menus** - Permite aceder às configurações e opções avançadas.
- Menu construção** - Permite adicionar elementos às páginas, bem como gerir essas mesmas páginas.
- Secção cabeçalho** - Secção que estará visível em todas as páginas do website.
- Secção principal** - Secção que mostra a maioria dos conteúdos do website.



Figura 2 Ambiente de trabalho da aplicação Google Sites.

PROFESSOR
auladigital
Animação - Ambiente de trabalho do Google Sites



Animação - Ambiente de trabalho da aplicação Wix

O que vais aprender a fazer?

COMO FAZER?

Índice com remissão para as páginas de explicação, com **link** automático no **Manual Interativo** **NOVIDADE**

Explicação passo a passo dos procedimentos das aplicações

pp. 60 e 61

O que vais aprender a fazer?

| | |
|---|--|
| 1. Criar um website em branco pág. 61 | 8. Adicionar texto numa página pág. 64 |
| 2. Guardar um website pág. 61 | 9. Adicionar imagens numa página pág. 67 |
| 3. Abrir um website para edição pág. 62 | 10. Adicionar vídeos numa página pág. 68 |
| 4. Alterar o fundo de uma página pág. 63 | 11. Adicionar um botão com hiperligação pág. 69 |
| 5. Alterar a cor de uma secção pág. 63 | 12. Adicionar um menu de navegação pág. 70 |
| 6. Adicionar uma nova página pág. 64 | 13. Adicionar páginas especiais pág. 70 |
| 7. Alterar a ordenação e a estrutura das páginas pág. 65 | 14. Publicar um website pág. 71 |

COMO FAZER?

1 Criar um website em branco

1. Acede a <https://pt.wix.com> e clica em **Criar novo site**.
2. Indica que tipo de website dejesas criar e, na janela seguinte, clica em **Escolhe um template**.
3. Escolhe o template **Em branco**.
4. Passa com o rato em cima do template **Comece do Zero** e clica em **Editar**.

💡 Ao escolheres um template tens a possibilidade de editar um website completo já preparado.



Informação complementar sobre o procedimento tratado



Vídeos destes procedimentos com acesso direto e que **correm dentro da página do Manual Interativo** **NOVIDADE**



Vídeo tutorial, a acompanhar a explicação, para uma melhor compreensão dos procedimentos a executar

10 Adicionar vídeos numa página

1. Clica em **+**.
2. Selecciona a opção **Vídeo e música**.
3. Clica no player de vídeo pretendido.
4. Com a caixa do vídeo seleccionada, clica em **Alterar vídeo**.
5. Na caixa de configurações, clica em **Procurar vídeos** para pesquisar o vídeo pretendido.

11 Adicionar um botão com hiperligação

1. Clica em **+**.
2. Selecciona a opção **Botão**.
3. Escolhe botão pretendido.
4. Clica em **Alterar texto**.
5. Altera o texto do botão.
6. Clica em **Adicione um link** ou em **+**.
7. Escolhe **Página**, indica a página pretendida e clica em **OK**.

💡 Também é possível criar uma hiperligação para outros tipos de localizações como outros websites, ficheiros partilhados, vídeos, músicas, entre outros.

🔧 **Mãos à obra**
Adiciona uma galeria de vídeos numa página. Na categoria **Vídeo e música** procura a opção **Seix Vídeos**.

✅ **Não te esqueças...**
Uma hiperligação, também conhecida como **link**, é uma ligação para uma página ou ficheiro.

pp. 68 e 69



Mãos à obra
Pequenas tarefas, que acompanham a explicação, para aplicar/verificar conhecimentos

✅ **Não te esqueças...**
Dicas importantes para desenvolver a segurança, a responsabilidade e o respeito em ambientes digitais

Manual orientado para a prática

Atividades orientadas com instruções passo a passo para consolidação das aprendizagens

Remissões para as páginas "Como fazer?", onde as etapas são explicadas e exemplificadas passo a passo

ATIVIDADE

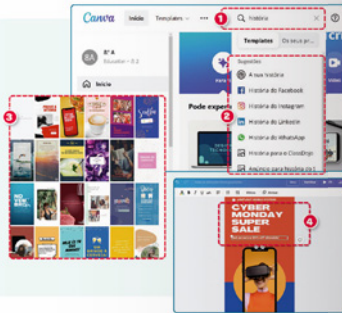
14

Criar uma "história"

Cria uma "história" que possas partilhar digitalmente (por exemplo, no Instagram ou no WhatsApp). Nessa "história" deves partilhar uma dica sobre segurança e privacidade na Internet.

1. Acede ao Canva em <https://canva.com> e faz login.
2. Depois de decidires que dica vais partilhar na tua "história", escolhe um modelo adequado à rede social que vais usar.

- 1 Na caixa de pesquisa, escreve "história".
 - 2 Escolhe uma das redes sociais apresentadas.
 - 3 Escolhe um design adequado.
 - 4 Atribui um nome ao projeto.
- Muitos designs são comuns às várias redes sociais.



3. Altera os textos existentes para indicares a dica que queres partilhar e adiciona o texto "Dica do dia".

- 1 Altera o texto da página clicando em **Texto** para aceder ao painel de seleção de texto.
- 2 Escolhe o estilo de texto pretendido, arrasta-o para a página do projeto e edita-o escrevendo "Dica do dia".
- 3 Selecciona o texto e altera a formatação.



122

4. Adiciona uma imagem para ilustrar a dica.

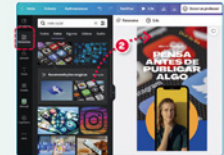
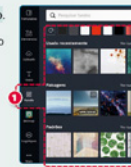
- 1 Clica em **Elementos**.
- 2 Utiliza uma expressão para pesquisar a imagem de que precisas.
- 3 Arrasta a imagem pretendida para cima da imagem já existente (ou para outro local).
- 4 Ajusta a posição e a formatação da imagem.



5. Adiciona outros elementos ao teu gosto. [pág. 81](#)
6. Altera o fundo da tua "história".

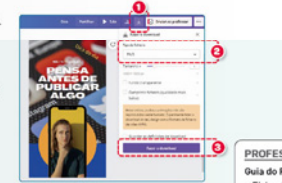
- 1 Clica em **Fundo**.
- 2 Escolhe o fundo pretendido.

Alternativamente, podes usar uma imagem (a partir de **Elementos**) e arrastá-la para o fundo da página.



7. Descarrega a tua história no formato PNG.

- 1 Clica em **Partilhar**.
- 2 Escolhe o formato PNG (caso não seja sugerido automaticamente).
- 3 Clica em **Fazer o Download**.



PROFESSOR
 Guia do Professor
 Ficha de trabalho 8
 aula digital
 Exclusivo do Professor
 Vídeo - Resolução da Atividade 14

E agora?
 Partilha a tua "história" com os teus familiares e amigos.

123

E agora?

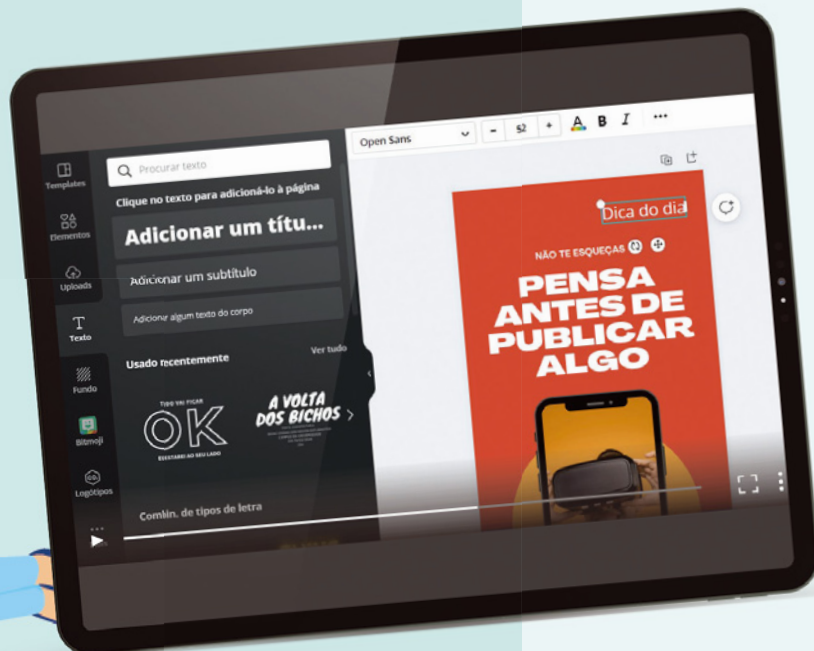
Extensão da atividade com um desafio para ir mais além



Vídeo – Resolução da atividade

Banda do Professor com remissão para:

- Fichas extra no Guia do Professor
- Recursos digitais



Atividades de projeto englobam e permitem aplicar as aprendizagens adquiridas



ATIVIDADE 19 A revista da turma

Em conjunto com os teus colegas cria uma revista da turma. Decidem a estrutura da revista e dividem tarefas para que cada aluno se responsabilize pela sua parte. *Sejam criativos!*

Fase 1 • Planear a estrutura e distribuir tarefas

- Em grupo, decidam a paginação que a revista deverá ter.
- Distribuíam as tarefas, responsabilizando cada aluno ou grupo de alunos por uma secção.
- Decidam quem será o "editor" responsável por juntar as várias secções criadas.
- Procura, no Canva, um modelo que sirva de base para este projeto.
- Partilha o teu modelo preferido com os teus colegas e decidam o modelo a usar.

Algumas sugestões para secções que poderão ser utilizadas na revista:

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Capa | 8. Clubes escolares |
| 2. Índice | 9. Entrevistas |
| 3. Editorial e ficha técnica | 10. Sugestões de livros, filmes, jogos, etc. |
| 4. Informações importantes da escola | 11. Desporto escolar |
| 5. Agenda da turma | 12. Passatempos |
| 6. Notícias e artigos de opinião | 13. Bibliografia |
| 7. Informações do bar e do refeitório | 14. Contracapa |

Fase 2 • Preparar a tua secção

- Prepara a informação que precisas para a tua secção.
- Dos modelos selecionados, escolhe um que seja adequado para a tua parte. Alternativamente, podes começar tudo do zero e fazer manualmente.
- Edita a tua página, adiciona textos, imagens e outros elementos necessários.
- Coloca o teu nome no final da página.
- Partilha o teu trabalho com o "editor".

No Canva, pesquisa por "capa de revista" e seleciona um design que contenha várias páginas diferentes. Podes procurar modelos que não estejam diretamente relacionados com o formato de revista. Por exemplo, se vais escrever uma secção de entrevistas, encontras modelos específicos para esse objetivo.

Fase 3 • Juntar as várias publicações

O "editor" deve:

- Selecionar o conteúdo de cada página partilhada pelos colegas e colar na publicação final.
- Ordenar as páginas recebidas de acordo com a estrutura definida.
- Partilhar o link de edição com os restantes colegas.

Os restantes alunos devem:

- Procurar a página que criaram e verificar se está tudo bem.
- Visualizar o resultado final e partilhar sugestões de alteração.
- Em grupo, façam as alterações que considerem necessárias.

Fase 4 • Publicar a revista

- Em grupo, decidam qual a melhor forma de tornar pública a vossa revista.
- Guardem a publicação no formato mais adequado ao tipo de partilha que decidirem fazer.

Podem imprimir alguns exemplares, por exemplo para disponibilizar na biblioteca, mas devem privilegiar a distribuição digital.

Algumas sugestões para a distribuição digital:

- Partilhar nas redes sociais.
- Partilhar na página do Agrupamento.
- Enviar por email à comunidade escolar.
- Enviar por email a instituições locais.

✓ Não te esqueças...
Deves respeitar os direitos de autor, indicando na bibliografia as fontes que utilizaste.

pp. 136 e 137

Projetos interdisciplinares que podem ser desenvolvidos em qualquer fase do ano letivo



ATIVIDADE 22 Quais são as profissões na área das TIC?

Dizem que não se sabe quais vão ser as profissões no futuro, muito menos na área das TIC. E as profissões atuais na área das TIC, sabes quais são? A pares ou em grupo, identifiquem as profissões atuais na área das TIC. *Investiguem e descubram!*

Fase 1 • Planificar o projeto

- Para organizarem e anotarem ideias, usem, por exemplo, um **mapa de conceitos**.

Decidam qual será o tema do vosso projeto.

Definam qual será o produto final a desenvolver e qual será a sua dimensão.

No âmbito deste projeto podem ser desenvolvidos vários tipos de publicações, como por exemplo:

| | |
|--------------|---|
| WEBSITE | Elaborar um website |
| REVISTA | Criar uma revista com artigos e entrevistas |
| NEWSLETTER | Fazer uma newsletter da turma |
| EBOOK | Criar um ebook com exemplos práticos |
| APRESENTAÇÃO | Criar uma apresentação |
| FLYER | Criar um flyer |

Fase 2 • Localizar a informação

- Criem uma pasta partilhada, no computador ou na cloud, para guardar toda a informação que recolherem e os ficheiros criados no projeto.
- Procurarem informações sobre o tema escolhido para o projeto. Guardem as pesquisas na pasta.

Fase 3 • Usar a informação com eficácia

- Analisem a informação recolhida, tendo em conta quem são os autores, se é atual e se é credível.
- Selecionem ou criem as imagens, os textos e os vídeos que vão incluir no projeto.
- Registem as fontes relativas à informação recolhida, utilizando uma grelha semelhante à da página 18.
- Organizem a informação (textos, imagens, vídeos, etc.) para desenvolver o projeto, com sentido, de acordo com o produto final.
- Desenvolvam o produto final.
- Preparam a apresentação ou a divulgação online do projeto.

✓ Não te esqueças...
Tens de respeitar os direitos de autor. Coloca o nome dos autores no projeto.

Algumas sugestões:

- Apresentem o projeto aos colegas, a familiares e/ou à comunidade escolar.
- Disponibilizem ou partilhem o projeto online para que possa ser visualizado e divulgado através dos meios de comunicação digital da escola.

Fase 4 • Saber autoavaliar

Algumas sugestões de reflexão sobre o que correu bem e menos bem no desenvolvimento do projeto.

| Verifica o trabalho realizado | |
|--|--|
| • Como decorreram as pesquisas (foi fácil encontrar informação)? | |
| • Conseguiram chegar a conclusões sobre a credibilidade da informação? | |
| • Que dificuldades tiveram no desenvolvimento do produto final? | |
| • Cumpriram todas as etapas definidas no plano de trabalho? | |
| • O que poderiam melhorar? | |

pp. 142 e 143

- Banda do Professor** com:
- Sugestões de articulação
 - Guião de exploração da atividade
 - Atividade de projeto alternativa

Forte apoio ao Professor

O Guia do Professor inclui:

Manual para Aplicações Alternativas

Planificações

- ✓ Planificações para as diferentes organizações da disciplina: anual e semestral
- ✓ Planos de aula

Avaliação

- ✓ Ficha de diagnóstico, também disponível nos formatos editável e interativo
- ✓ Fichas extra para todas as aplicações
- ✓ Testes com critérios de avaliação e organizados em dois níveis de dificuldade
- ✓ Grelhas de avaliação por rubricas para todas as atividades e testes **NOVIDADE**
- ✓ Grelhas de observação e de avaliação com rubricas de avaliação

Atividades de Projeto Interdisciplinar

- ✓ Atividades interdisciplinares extra
- ✓ Guiões de exploração para todas as atividades interdisciplinares
- ✓ Grelhas de avaliação por rubricas para todas as atividades **NOVIDADE**

A pensar no 9.º ano **NOVIDADE**

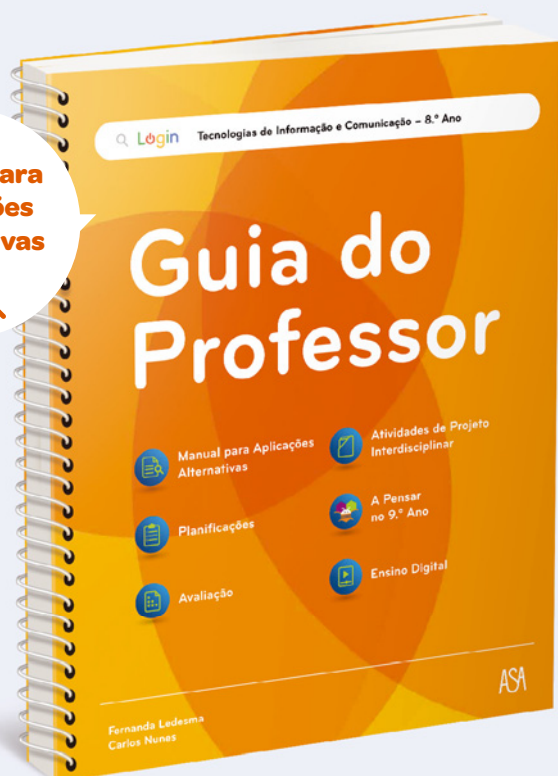
- ✓ Explicação passo a passo dos procedimentos da aplicação App Inventor
- ✓ Atividades



A pensar no 9.º ano – pp. 2 e 3

Manual para Aplicações Alternativas

Inclui Manual para Aplicações Alternativas



Para os capítulos **Ferramentas de comunicação, Serviços na cloud, Criar websites e Criar conteúdos online** do Manual, o Professor tem disponível no Guia do Professor (e no Manual Interativo) aplicações alternativas.

Manual

- Gmail
- Google Drive
- Wix
- Canva

Guia do Professor

- Outlook
- One Drive
- Google Sites
- Genially

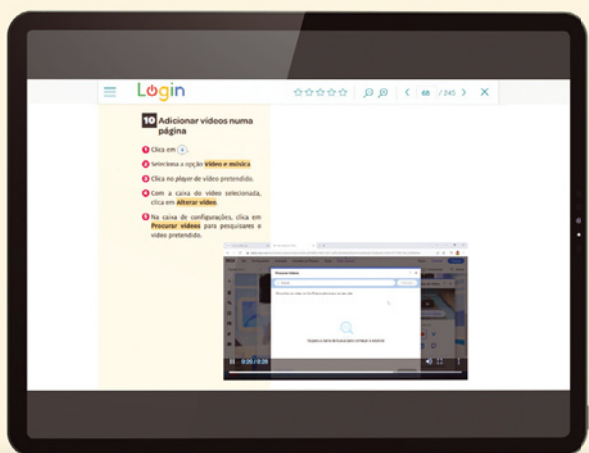
Manual Interativo

Projete o Manual Interativo e experimente a forma mais fácil de trabalhar em sala de aula.

Atualização anual garantida

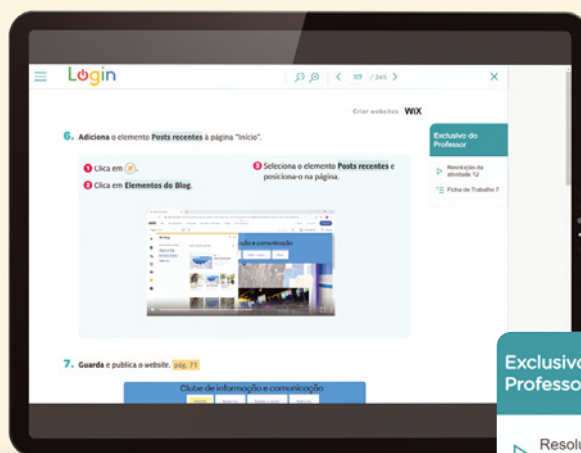


Com um clique, pode escolher e **alternar** entre as **aplicações** disponíveis



Explore os vídeos «Como fazer?» a partir das páginas do manual e aceda aos procedimentos passo a passo das aplicações

NOVIDADE



Acesso direto a todos os materiais do projeto

Exclusivo do Professor

Resolução da atividade 12

Ficha de Trabalho 7

Avaliar e aprender numa cultura de inovação pedagógica

AVALIAÇÃO BASEADA EM CRITÉRIOS

Uma proposta de orientação prática, que apoia uma efetiva avaliação baseada em critérios.

Nesta publicação destacamos:

- Avaliação formativa e sumativa: conceitos, propósitos e práticas
- Critérios de avaliação e a sua utilização na avaliação e na classificação
- Diversificação dos processos de recolha de informação
- Participação dos alunos nos processos de avaliação

Para futuros utilizadores do projeto

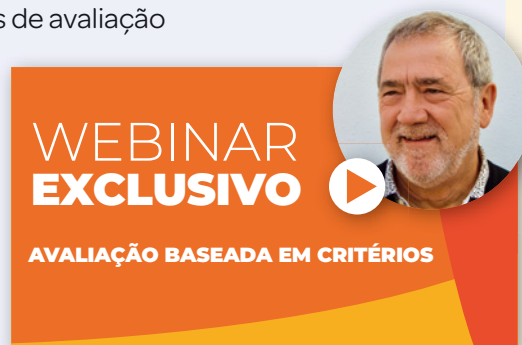
Um apoio efetivo à implementação de uma avaliação baseada em critérios, com explicação detalhada sobre a operacionalização em sala de aula.



DOMINGOS FERNANDES



Consulte o webinar mais recente sobre a temática através do código QR.





auladigital



ONLINE



OFFLINE

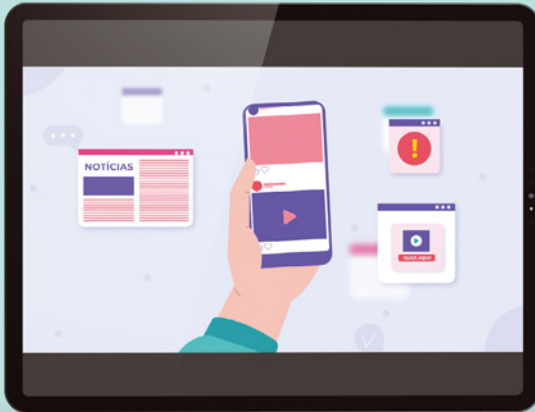


DOWNLOAD

ASA

Recursos digitais e Manual Interativo

www.login8.asa.pt



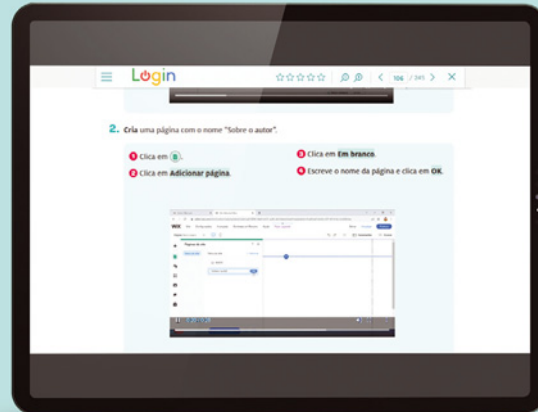
Animações interativas
(também disponíveis para o Aluno)



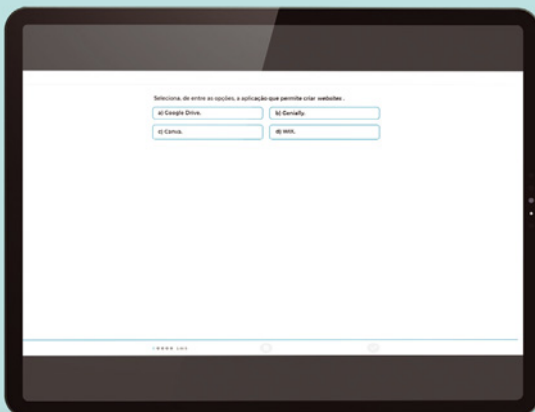
Vídeos «Como fazer?» com **reprodução passo a passo dos procedimentos** das aplicações **NOVIDADE**



Vídeos tutoriais
(também disponíveis para o Aluno)



Vídeos comentados com as **resoluções passo a passo** das atividades



Quizzes NOVIDADE



Apresentações PowerPoint®
(editáveis na versão do Professor)

Saiba mais:



auladigital **NOVIDADE**
SMART

Vídeos e **quizzes** rápidos com **explicação imediata e avaliação do progresso.**

Para estudar em qualquer lugar!

