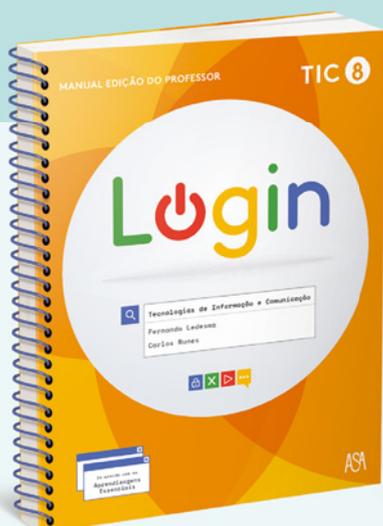
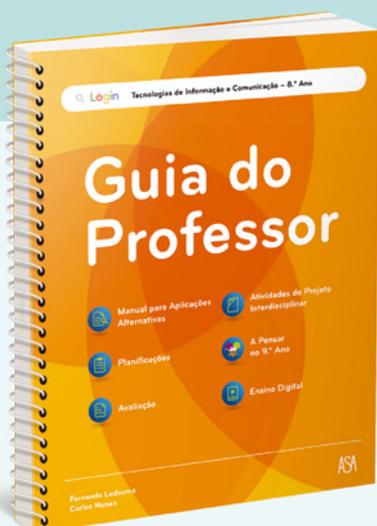




- ✓ Manual com grande diversidade e quantidade de **atividades práticas**
- ✓ Planificação de aulas adequada a **diferentes cargas horárias**
- ✓ Guia do Professor com **Manual para Aplicações Alternativas** que permite trabalhar com aplicações diferentes das do Manual do Aluno
- ✓ **Manual Interativo**
- ✓ Recursos digitais com destaque para **vídeos tutoriais e resoluções passo a passo**
- ✓ **A pensar no 9º ano** – procedimentos passo a passo e atividades para trabalhar a aplicação App Inventor **NOVIDADE**



Manual do Professor



Guia do Professor

Inclui:

- **Manual para Aplicações Alternativas**
- **A Pensar no 9º ano**



Manual do Aluno



**NOVIDADE**  
Avaliar e aprender numa cultura de inovação pedagógica

**Apoio ao longo de todo o ano letivo**

Webinars de apoio à implementação do projeto



Manual Interativo

# Manual que aposta na autonomia do aluno

## Início de capítulo

**CAPÍTULO 4 Criar websites**

### Como criar websites

Atualmente existem vários serviços online que nos permitem criar o nosso próprio website de uma forma rápida e simples, porque disponibilizam templates estruturados, que podemos editar e modificar a nosso gosto. Além disso dão a possibilidade de colocarmos o website imediatamente visível para todo o mundo enquanto o vamos construindo.

Temos à nossa disposição múltiplas funcionalidades que nos permitem usar texto, imagens e vídeos, mas também outros elementos mais sofisticados, como galerias de imagens ou vídeos, e até componentes mais complexos, como um blogue ou uma loja online.

Com estes serviços, tens controlo total na criação do teu website, desde os elementos multimédia que queres utilizar até à configuração da sua estrutura; podes inclusivamente ter uma estrutura alternativa para visualização em smartphones. Neste manual vamos utilizar o Wix para criar websites.

**Exemplos de aplicações para criar websites**

WIX WEBNODE  
GOOGLE SITES WEBEELY

**Figura 1** Exemplos de websites.

**Mãos à obra**  
Faz uma lista com os temas dos websites que gostarias de criar.

**PROFESSOR**  
Guia do Professor  
Manual para aplicações alternativas  
Google Sites  
auladigital  
Quiz - Criação de websites

**PROFESSOR**  
Guia do Professor  
Manual para aplicações alternativas  
Google Sites  
auladigital  
Quiz - Criação de websites

Indicação da aplicação alternativa incluída no Guia do Professor (e no Manual Interativo)

**Exemplos de aplicações para criar websites**

GOOGLE SITES WEBNODE  
WIX WEBEELY

**Mãos à obra**  
Faz uma lista com os temas dos websites que gostarias de criar.

### A aplicação Wix

- Barra de menus** - Permite aceder a algumas configurações e opções avançadas para o website.
- Salvar** - Permite guardar e atribuir um nome ao website (sem o tornar público).
- Visualizar** - Permite visualizar o aspeto que o website terá após a publicação.
- Publicar** - Permite disponibilizar o website na Internet.
- Página** - Permite escolher a página a editar.
- Tipo de editor** - Permite alternar entre os editores "Desktop" e "Mobile".
- Ferramentas** - Permite alterar algumas opções de visualização e adicionar uma barra de ferramentas de apoio à edição.
- Menu de construção** - Permite adicionar elementos às páginas, bem como gerir essas mesmas páginas.
- Cabeçalho** - Secção que estará visível em todas as páginas do website (no fundo da página existe o rodapé que tem as mesmas características).
- Secção principal** - Secção que mostra a maioria dos conteúdos do website.



Figura 2 Ambiente de trabalho da aplicação Wix.

**PROFESSOR**  
auladigital  
Animação - Ambiente de trabalho do Wix

### A aplicação Google Sites

- Nome** - Permite atribuir um nome ao website ou renomeá-lo.
- Anular e refazer** - Permite anular e refazer as últimas ações.
- Pré-visualizar** - Permite visualizar o aspeto que o website terá após a publicação.
- Link** - Permite copiar o link do website publicado.
- Adicionar** - Permite partilhar a edição do website com outras pessoas.
- Definições** - Permite fazer alterações às definições de navegação.
- Mais** - Permite aceder ao histórico de versões ou fazer cópias do website.
- Publicar** - Permite disponibilizar o website na Internet.
- Barra de menus** - Permite aceder às configurações e opções avançadas.
- Menu construção** - Permite adicionar elementos às páginas, bem como gerir essas mesmas páginas.
- Secção cabeçalho** - Secção que estará visível em todas as páginas do website.
- Secção principal** - Secção que mostra a maioria dos conteúdos do website.



Figura 2 Ambiente de trabalho da aplicação Google Sites.

**PROFESSOR**  
auladigital  
Animação - Ambiente de trabalho do Google Sites



**Animação** - Ambiente de trabalho da aplicação Wix

# O que vais aprender a fazer?

# COMO FAZER?

Índice com remissão para as páginas de explicação, com *link* automático no **Manual Interativo** **NOVIDADE**

Explicação passo a passo dos procedimentos das aplicações

pp. 60 e 61

**O que vais aprender a fazer?**

<b>1. Criar um website em branco</b> <a href="#">pág. 61</a>	<b>8. Adicionar texto numa página</b> <a href="#">pág. 64</a>
<b>2. Guardar um website</b> <a href="#">pág. 61</a>	<b>9. Adicionar imagens numa página</b> <a href="#">pág. 67</a>
<b>3. Abrir um website para edição</b> <a href="#">pág. 62</a>	<b>10. Adicionar vídeos numa página</b> <a href="#">pág. 68</a>
<b>4. Alterar o fundo de uma página</b> <a href="#">pág. 63</a>	<b>11. Adicionar um botão com hiperligação</b> <a href="#">pág. 69</a>
<b>5. Alterar a cor de uma secção</b> <a href="#">pág. 63</a>	<b>12. Adicionar um menu de navegação</b> <a href="#">pág. 70</a>
<b>6. Adicionar uma nova página</b> <a href="#">pág. 64</a>	<b>13. Adicionar páginas especiais</b> <a href="#">pág. 70</a>
<b>7. Alterar a ordenação e a estrutura das páginas</b> <a href="#">pág. 65</a>	<b>14. Publicar um website</b> <a href="#">pág. 71</a>

**COMO FAZER?**

**1 Criar um website em branco**

1. Acede a <https://pt.wix.com> e clica em **Criar novo site**.
2. Indica que tipo de website dejes criar e, na janela seguinte, clica em **Escolhe um template**.
3. Escolhe o template **Em branco**.
4. Passa com o rato em cima do template **Comece do Zero** e clica em **Editar**.

💡 Ao escolheres um template tens a possibilidade de editar um website completo já preparado.



Informação complementar sobre o procedimento tratado



Vídeos destes procedimentos com acesso direto e que **correm dentro da página do Manual Interativo** **NOVIDADE**



Vídeo tutorial, a acompanhar a explicação, para uma melhor compreensão dos procedimentos a executar

**10 Adicionar vídeos numa página**

1. Clica em **+**.
2. Selecciona a opção **Vídeo e música**.
3. Clica no player de vídeo pretendido.
4. Com a caixa do vídeo seleccionada, clica em **Alterar vídeo**.
5. Na caixa de configurações, clica em **Procurar vídeos** para pesquisar o vídeo pretendido.

**11 Adicionar um botão com hiperligação**

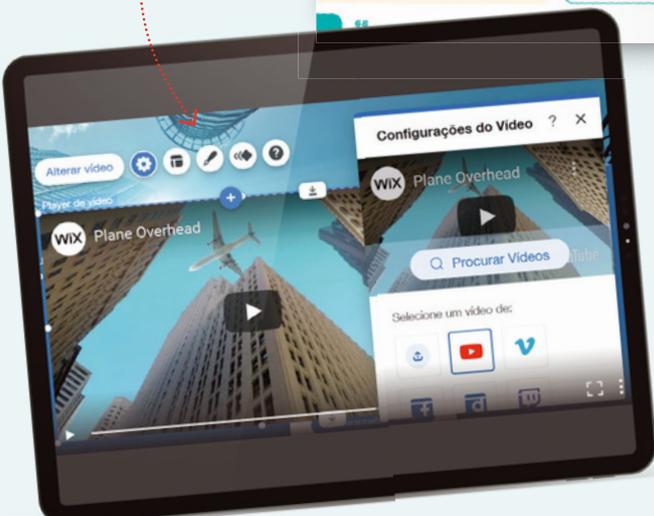
1. Clica em **+**.
2. Selecciona a opção **Botão**.
3. Escolhe botão pretendido.
4. Clica em **Alterar texto**.
5. Altera o texto do botão.
6. Clica em **Adicione um link** ou em **+**.
7. Escolhe **Página**, indica a página pretendida e clica em **OK**.

💡 Também é possível criar uma hiperligação para outros tipos de localizações como outros websites, ficheiros partilhados online, vídeos, músicas, entre outros.

🔧 **Mãos à obra**  
Adiciona uma galeria de vídeos numa página. Na categoria **Vídeo e música** procura a opção **Seix Vídeos**.

✅ **Não te esqueças...**  
Uma hiperligação, também conhecida como **link**, é uma ligação para uma página ou ficheiro.

pp. 68 e 69



**Mãos à obra**  
Pequenas tarefas, que acompanham a explicação, para aplicar/verificar conhecimentos

✅ **Não te esqueças...**  
Dicas importantes para desenvolver a segurança, a responsabilidade e o respeito em ambientes digitais

# Manual orientado para a prática

**Atividades orientadas** com instruções passo a passo para consolidação das aprendizagens

Remissões para as páginas “Como fazer?”, onde as etapas são explicadas e exemplificadas passo a passo

## ATIVIDADE

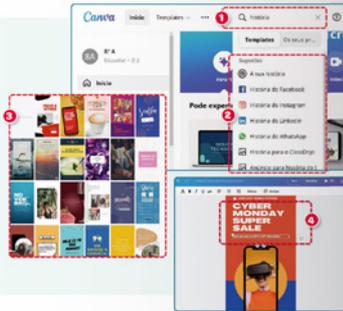
14

### Criar uma “história”

Cria uma “história” que possas partilhar digitalmente (por exemplo, no Instagram ou no WhatsApp). Nessa “história” deves partilhar uma dica sobre segurança e privacidade na Internet.

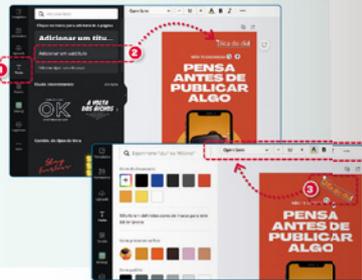
1. Acede ao Canva em <https://canva.com> e faz login.
2. Depois de decidires que dica vais partilhar na tua “história”, escolhe um modelo adequado à rede social que vais usar.

- 1 Na caixa de pesquisa, escreve “história”.
  - 2 Escolhe uma das redes sociais apresentadas.
  - 3 Escolhe um design adequado.
  - 4 Atribui um nome ao projeto.
- Muitos designs são comuns às várias redes sociais.



3. Altera os textos existentes para indicares a dica que queres partilhar e adiciona o texto “Dica do dia”.

- 1 Altera o texto da página clicando em **Texto** para aceder ao painel de seleção de texto.
- 2 Escolhe o estilo de texto pretendido, arrasta-o para a página do projeto e edita-o escrevendo “Dica do dia”.
- 3 Selecciona o texto e altera a formatação.



4. Adiciona uma imagem para ilustrar a dica.

- 1 Clica em **Elementos**.
- 2 Utiliza uma expressão para pesquisar a imagem de que precisas.
- 3 Arrasta a imagem pretendida para cima da imagem já existente (ou para outro local).
- 4 Ajusta a posição e a formatação da imagem.



5. Adiciona outros elementos ao teu gosto. [pág. 81](#)
6. Altera o fundo da tua “história”.

- 1 Clica em **Fundo**.
- 2 Escolhe o fundo pretendido.

Alternativamente, podes usar uma imagem (a partir de **Elementos**) e arrastá-la para o fundo da página.



7. Descarrega a tua história no formato PNG.

- 1 Clica em **...**
- 2 Escolhe o formato PNG (caso não seja sugerido automaticamente).
- 3 Clica em **Fazer o Download**.



**PROFESSOR**  
Guia do Professor  
Ficha de trabalho 8  
aula digital  
Exclusivo do Professor  
Vídeo – Resolução da Atividade 14

**E agora?**  
Partilha a tua “história” com os teus familiares e amigos.

## E agora?

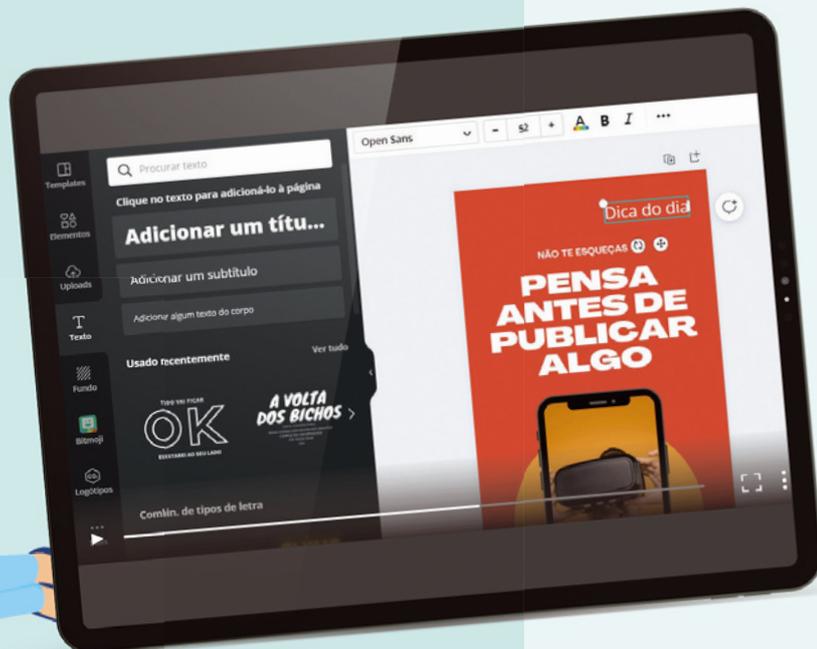
Extensão da atividade com um desafio para ir mais além



**Vídeo** – Resolução da atividade

**Banda do Professor** com remissão para:

- Fichas extra no Guia do Professor
- Recursos digitais



**Atividades de projeto** englobam e permitem aplicar as aprendizagens adquiridas



**ATIVIDADE 19 A revista da turma**

Em conjunto com os teus colegas cria uma revista da turma. Decidem a estrutura da revista e dividem tarefas para que cada aluno se responsabilize pela sua parte. *Sejam criativos!*

**Fase 1 • Planear a estrutura e distribuir tarefas**

- Em grupo, decidam a paginação que a revista deverá ter.
- Distribuíam as tarefas, responsabilizando cada aluno ou grupo de alunos por uma secção.
- Decidam quem será o "editor" responsável por juntar as várias secções criadas.
- Procura, no Canva, um modelo que sirva de base para este projeto.
- Partilha o teu modelo preferido com os teus colegas e decidam o modelo a usar.

Algumas sugestões para secções que poderão ser utilizadas na revista:

1. Capa	8. Clubes escolares
2. Índice	9. Entrevistas
3. Editorial e ficha técnica	10. Sugestões de livros, filmes, jogos, etc.
4. Informações importantes da escola	11. Desporto escolar
5. Agenda da turma	12. Passatempos
6. Notícias e artigos de opinião	13. Bibliografia
7. Informações do bar e do refeitório	14. Contracapa

**Fase 2 • Preparar a tua secção**

- Prepara a informação que precisas para a tua secção.
- Dos modelos selecionados, escolhe um que seja adequado para a tua parte. Alternativamente, podes começar tudo do zero e fazer manualmente.
- Edita a tua página, adiciona textos, imagens e outros elementos necessários.
- Coloca o teu nome no final da página.
- Partilha o teu trabalho com o "editor".

*No Canva, pesquisa por "capa de revista" e seleciona um design que contenha várias páginas diferentes. Podes procurar modelos que não estejam diretamente relacionados com o formato de revista. Por exemplo, se vais escrever uma secção de entrevistas, encontras modelos específicos para esse objetivo.*

**Fase 3 • Juntar as várias publicações**

O "editor" deve:

- Selecionar o conteúdo de cada página partilhada pelos colegas e colar na publicação final.
- Ordenar as páginas recebidas de acordo com a estrutura definida.
- Partilhar o link de edição com os restantes colegas.

Os restantes alunos devem:

- Procurar a página que criaram e verificar se está tudo bem.
- Visualizar o resultado final e partilhar sugestões de alteração.
- Em grupo, façam as alterações que considerem necessárias.

**Fase 4 • Publicar a revista**

- Em grupo, decidam qual a melhor forma de tornar pública a vossa revista.
- Guardem a publicação no formato mais adequado ao tipo de partilha que decidirem fazer.

Podem imprimir alguns exemplares, por exemplo para disponibilizar na biblioteca, mas devem privilegiar a distribuição digital.

**Algumas sugestões para a distribuição digital:**

- Partilhar nas redes sociais.
- Partilhar na página do Agrupamento.
- Enviar por email à comunidade escolar.
- Enviar por email a instituições locais.

**✓ Não te esqueças...**  
Deves respeitar os direitos de autor, indicando na bibliografia as fontes que utilizaste.

pp. 136 e 137

**Projetos interdisciplinares** que podem ser desenvolvidos em qualquer fase do ano letivo



**ATIVIDADE 22 Quais são as profissões na área das TIC?**

Dizem que não se sabe quais vão ser as profissões no futuro, muito menos na área das TIC. E as profissões atuais na área das TIC, sabes quais são? A pares ou em grupo, identifiquem as profissões atuais na área das TIC. *Investiguem e descubram!*

**Fase 1 • Planificar o projeto**

- Para organizarem e anotarem ideias, usem, por exemplo, um **mapa de conceitos**.

Decidam qual será o tema do vosso projeto.

Definam qual será o produto final a desenvolver e qual será a sua dimensão.

No âmbito deste projeto podem ser desenvolvidos vários tipos de publicações, como por exemplo:

WEBSITE	Elaborar um website
REVISTA	Criar uma revista com artigos e entrevistas
NEWSLETTER	Fazer uma newsletter da turma
EBOOK	Criar um ebook com exemplos práticos
APRESENTAÇÃO	Criar uma apresentação
FLYER	Criar um flyer

**Fase 2 • Localizar a informação**

- Criem uma pasta partilhada, no computador ou na cloud, para guardar toda a informação que recolherem e os ficheiros criados no projeto.
- Procurarem informações sobre o tema escolhido para o projeto. Guardem as pesquisas na pasta.

**Fase 3 • Usar a informação com eficácia**

- Analisem a informação recolhida, tendo em conta quem são os autores, se é atual e se é credível.
- Selecionem ou criem as imagens, os textos e os vídeos que vão incluir no projeto.
- Registem as fontes relativas à informação recolhida, utilizando uma grelha semelhante à da página 18.
- Organizem a informação (textos, imagens, vídeos, etc.) para desenvolver o projeto, com sentido, de acordo com o produto final.
- Desenvolvam o produto final.
- Preparem a apresentação ou a divulgação online do projeto.

**✓ Não te esqueças...**  
Tens de respeitar os direitos de autor. Coloca o nome dos autores no projeto.

**Algumas sugestões:**

- Apresentem o projeto aos colegas, a familiares e/ou à comunidade escolar.
- Disponibilizem ou partilhem o projeto online para que possa ser visualizado e divulgado através dos meios de comunicação digital da escola.

**Fase 4 • Saber autoavaliar**

Algumas sugestões de reflexão sobre o que correu bem e menos bem no desenvolvimento do projeto.

Verifica o trabalho realizado	
• Como decorreram as pesquisas (foi fácil encontrar informação)?	
• Conseguiram chegar a conclusões sobre a credibilidade da informação?	
• Que dificuldades tiveram no desenvolvimento do produto final?	
• Cumpriam todas as etapas definidas no plano de trabalho?	
• O que poderiam melhorar?	

pp. 142 e 143

**Banda do Professor** com:

- Sugestões de articulação
- Guião de exploração da atividade
- Atividade de projeto alternativa

# Forte apoio ao Professor

## O Guia do Professor inclui:

### Manual para Aplicações Alternativas

#### Planificações

- ✓ Planificações para as diferentes organizações da disciplina: anual e semestral
- ✓ Planos de aula

#### Avaliação

- ✓ Ficha de diagnóstico, também disponível nos formatos editável e interativo
- ✓ Fichas extra para todas as aplicações
- ✓ Testes com critérios de avaliação e organizados em dois níveis de dificuldade
- ✓ Grelhas de avaliação por rubricas para todas as atividades e testes **NOVIDADE**
- ✓ Grelhas de observação e de avaliação com rubricas de avaliação

### Atividades de Projeto Interdisciplinar

- ✓ Atividades interdisciplinares extra
- ✓ Guiões de exploração para todas as atividades interdisciplinares
- ✓ Grelhas de avaliação por rubricas para todas as atividades **NOVIDADE**

### A pensar no 9.º ano **NOVIDADE**

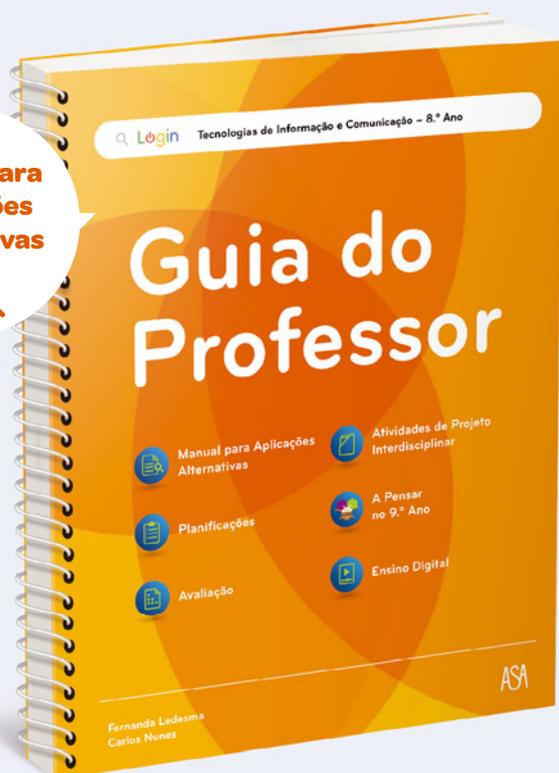
- ✓ Explicação passo a passo dos procedimentos da aplicação App Inventor
- ✓ Atividades



A pensar no 9.º ano – pp. 2 e 3

## Manual para Aplicações Alternativas

Inclui Manual para Aplicações Alternativas



Para os capítulos **Ferramentas de comunicação, Serviços na cloud, Criar websites e Criar conteúdos online** do Manual, o Professor tem disponível no Guia do Professor (e no Manual Interativo) aplicações alternativas.

### Manual

- Gmail
- Google Drive
- Wix
- Canva

### Guia do Professor

- Outlook
- One Drive
- Google Sites
- Genially

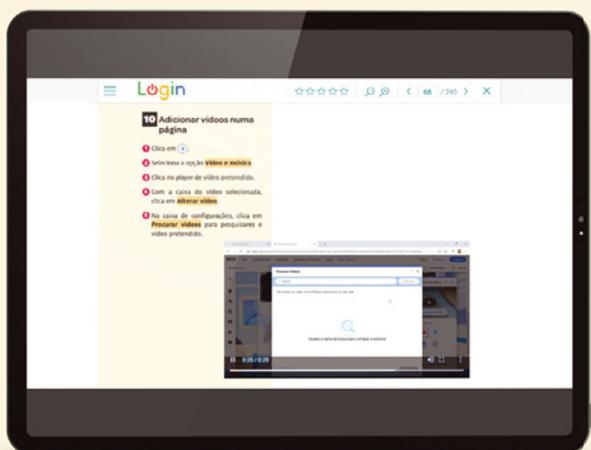
# Manual Interativo

Projete o Manual Interativo e experimente a forma mais fácil de trabalhar em sala de aula.

Atualização anual garantida

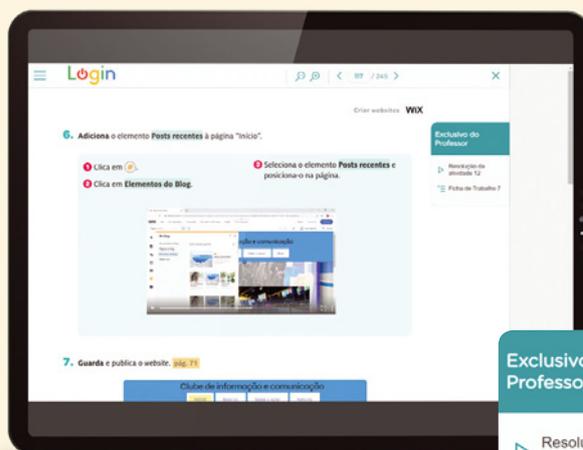


Com um clique, pode escolher e **alternar** entre as **aplicações** disponíveis



Explore os vídeos «Como fazer?» a partir das páginas do manual e aceda aos procedimentos passo a passo das aplicações

**NOVIDADE**



Acesso direto a todos os materiais do projeto

Exclusivo do Professor

▶ Resolução da atividade 12

☰ Ficha de Trabalho 7

Avaliar e aprender numa cultura de inovação pedagógica

## AVALIAÇÃO BASEADA EM CRITÉRIOS

Uma proposta de orientação prática, que apoia uma efetiva avaliação baseada em critérios.

Nesta publicação destacamos:

- Avaliação formativa e sumativa: conceitos, propósitos e práticas
- Critérios de avaliação e a sua utilização na avaliação e na classificação
- Diversificação dos processos de recolha de informação
- Participação dos alunos nos processos de avaliação

Para futuros utilizadores do projeto

Um apoio efetivo à implementação de uma avaliação baseada em critérios, com explicação detalhada sobre a operacionalização em sala de aula.



DOMINGOS FERNANDES



Consulte o webinar mais recente sobre a temática através do código QR.





auladigital



ONLINE



OFFLINE

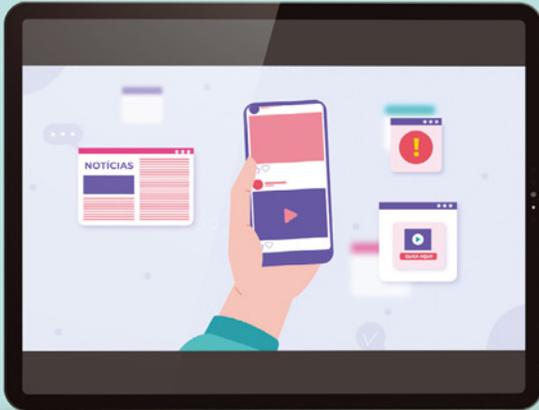


DOWNLOAD

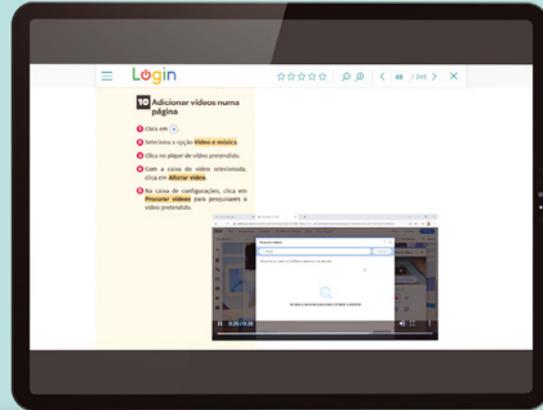
ASA

Recursos digitais e Manual Interativo

www.login8.asa.pt



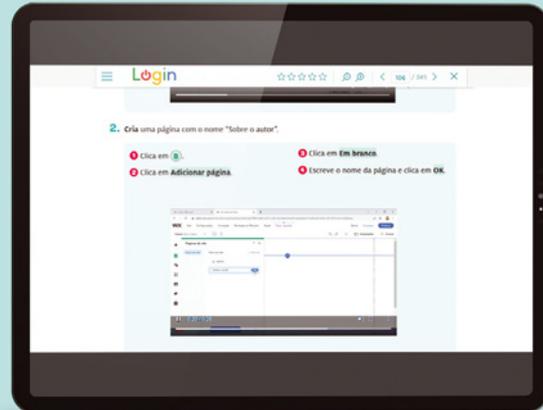
**Animações interativas**  
(também disponíveis para o Aluno)



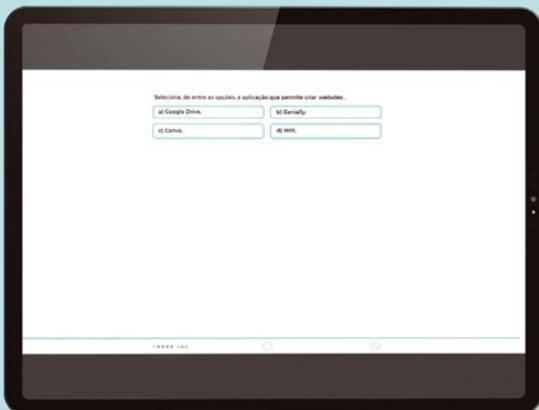
Vídeos «Como fazer?» com **reprodução passo a passo dos procedimentos** das aplicações **NOVIDADE**



**Vídeos tutoriais**  
(também disponíveis para o Aluno)



Vídeos comentados com as **resoluções passo a passo** das atividades



**Quizzes NOVIDADE**



**Apresentações PowerPoint®**  
(editáveis na versão do Professor)

Saiba mais:



auladigital **NOVIDADE**  
SMART

Vídeos e **quizzes** rápidos com **explicação imediata e avaliação do progresso.**

**Para estudar em qualquer lugar!**

